

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города  
Новосибирска Детский сад № 156 «Сказка»**

**Сравнительная диагностика в рамках реализации программы  
по художественно - эстетическому развитию дошкольников  
«Волшебный мир искусства »**

**по итогам учебного 2022 – 2023 год года**

**Подготовил:**

МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

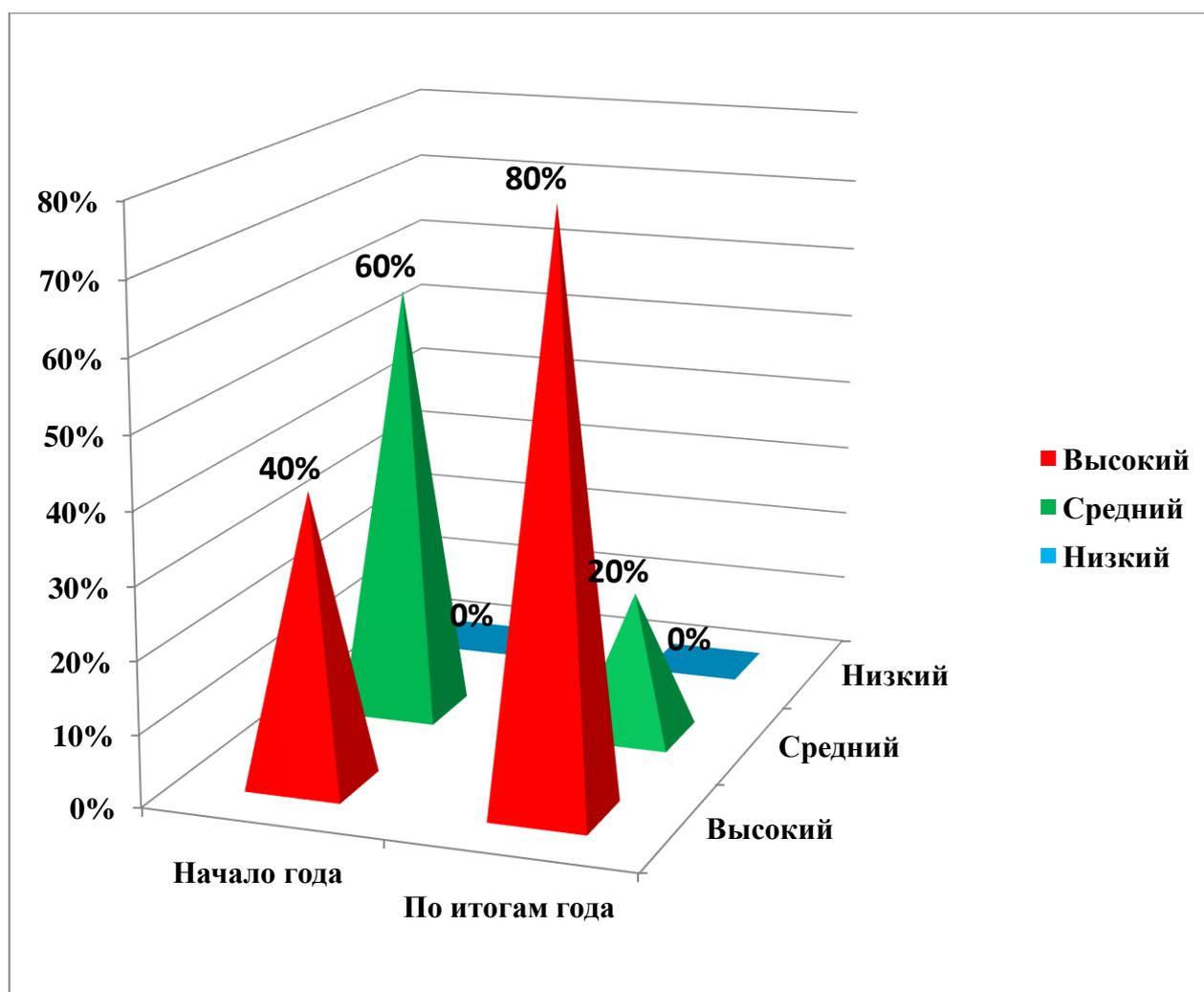
Франц Людмила Валентиновны

**Новосибирск, 2023г.**

## Сравнительная диагностика детей подготовительной группы № 2

на начало и по итогам учебного 2022 – 2023 год года в рамках реализации программы по художественно - эстетическом развитию дошкольников «Волшебный мир искусства»

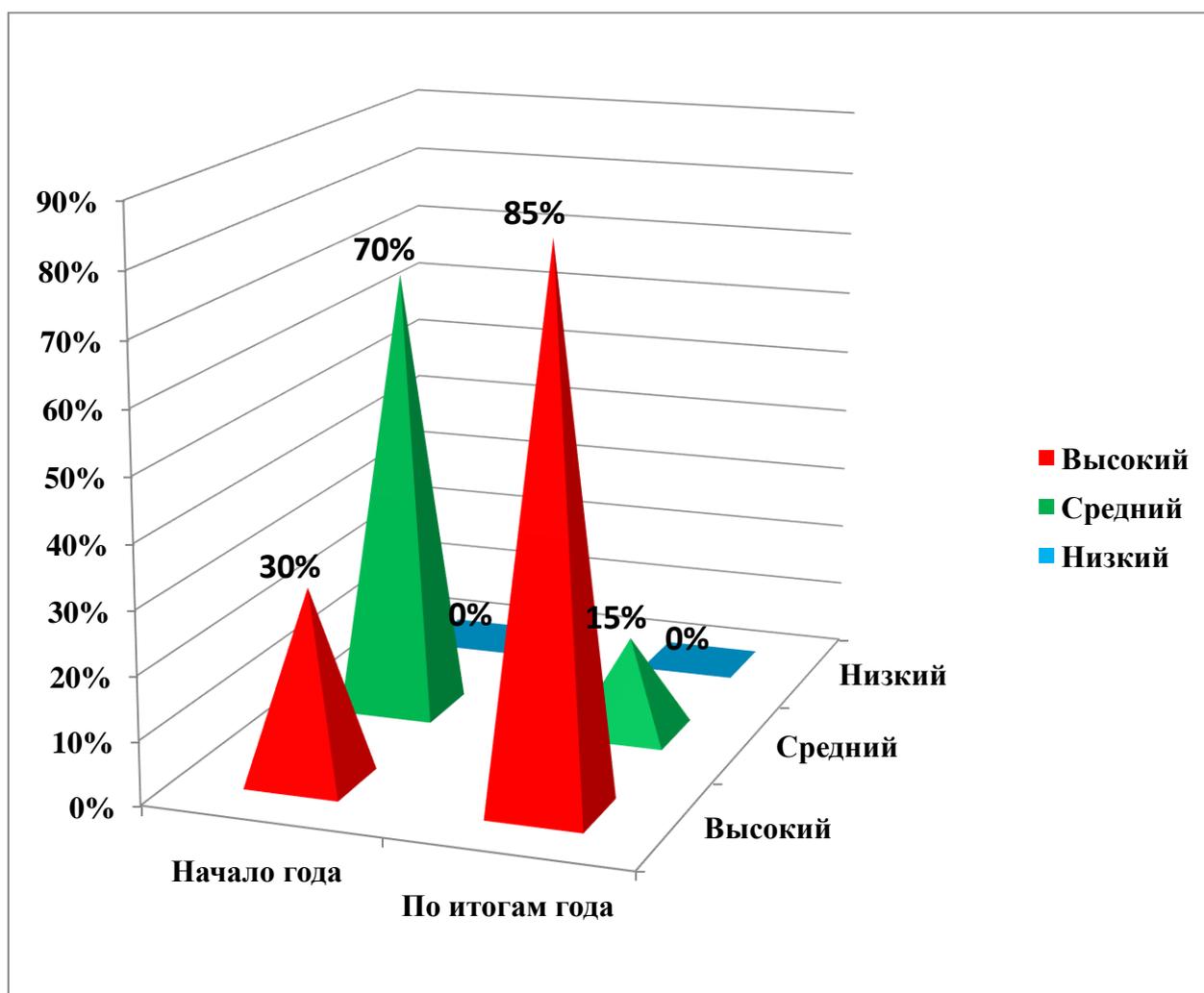
Критерии	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Итоги года	Начало года	Итоги года	Начало года	Итоги года
Восприятие видов искусств	40%	<b>80%</b>	60%	<b>20%</b>	0%	<b>0%</b>
Формирование музыкальных способностей	40%	<b>80%</b>	60%	<b>20%</b>	0%	<b>0%</b>
Пение	35%	<b>80%</b>	65%	<b>20%</b>	0%	<b>0%</b>
Песенное творчество	40%	<b>80%</b>	60%	<b>20%</b>	0%	<b>0%</b>
Театрализованное – игровое творчество	40%	<b>80%</b>	60%	<b>20%</b>	0%	<b>0%</b>



## Сравнительная диагностика детей старшей группы № 11

на начало и по итогам учебного 2022 – 2023 год года в рамках реализации программы «Волшебный мир искусства»

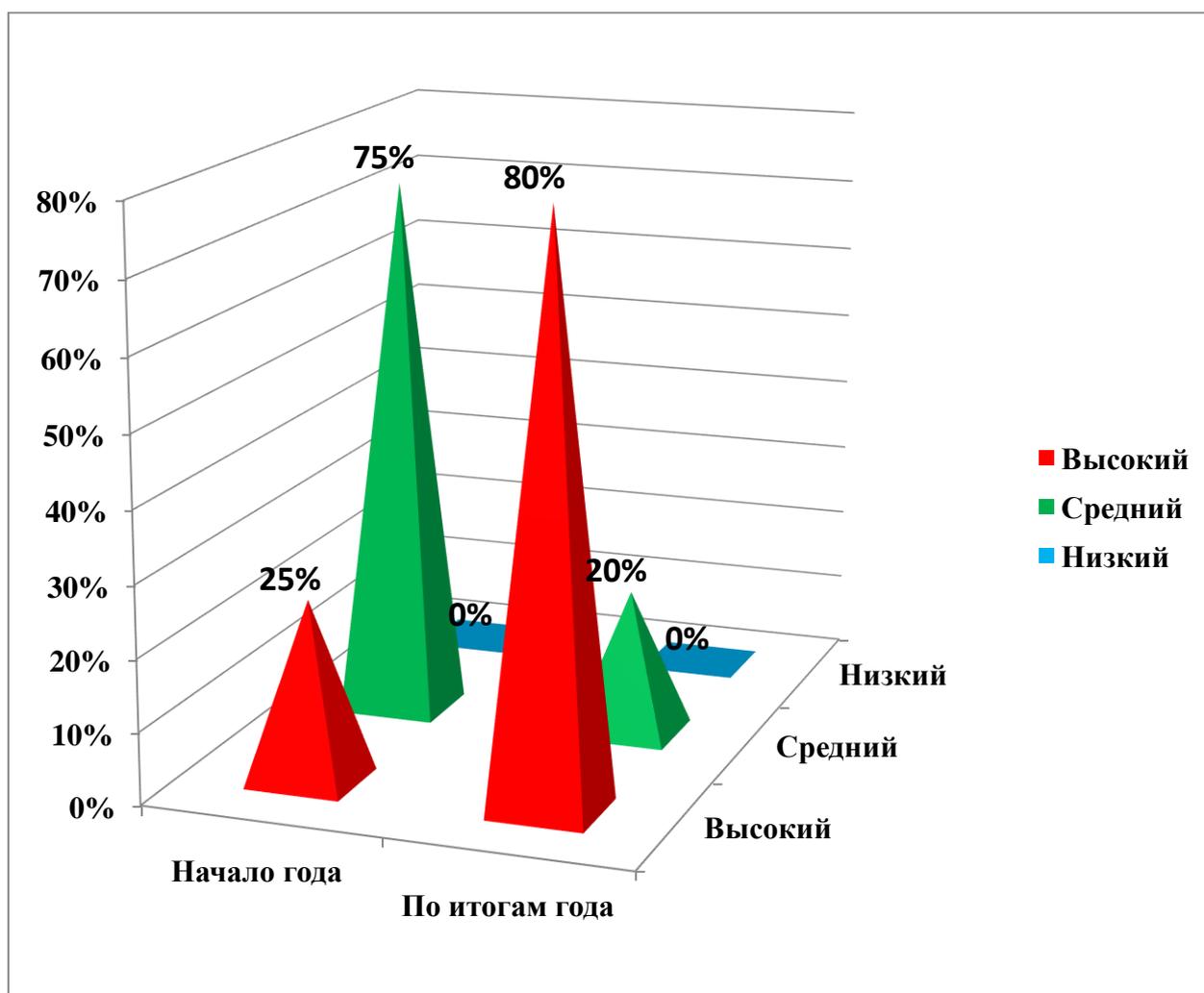
Критерии	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Итоги года	Начало года	Итоги года	Начало года	Итоги года
Восприятие видов искусств	30%	85%	70%	15%	0%	0%
Формирование музыкальных способностей	30%	85%	70%	15%	0%	0%
Пение	30%	80%	70%	20%	0%	0%
Песенное творчество	20%	80%	80%	20%	0%	0%
Театрализованное – игровое творчество	40%	85%	60%	15%	0%	0%



## Сравнительная диагностика детей подготовительной группы № 5

на начало и по итогам учебного 2022 – 2023 год года в рамках реализации программы «Волшебный мир искусства»

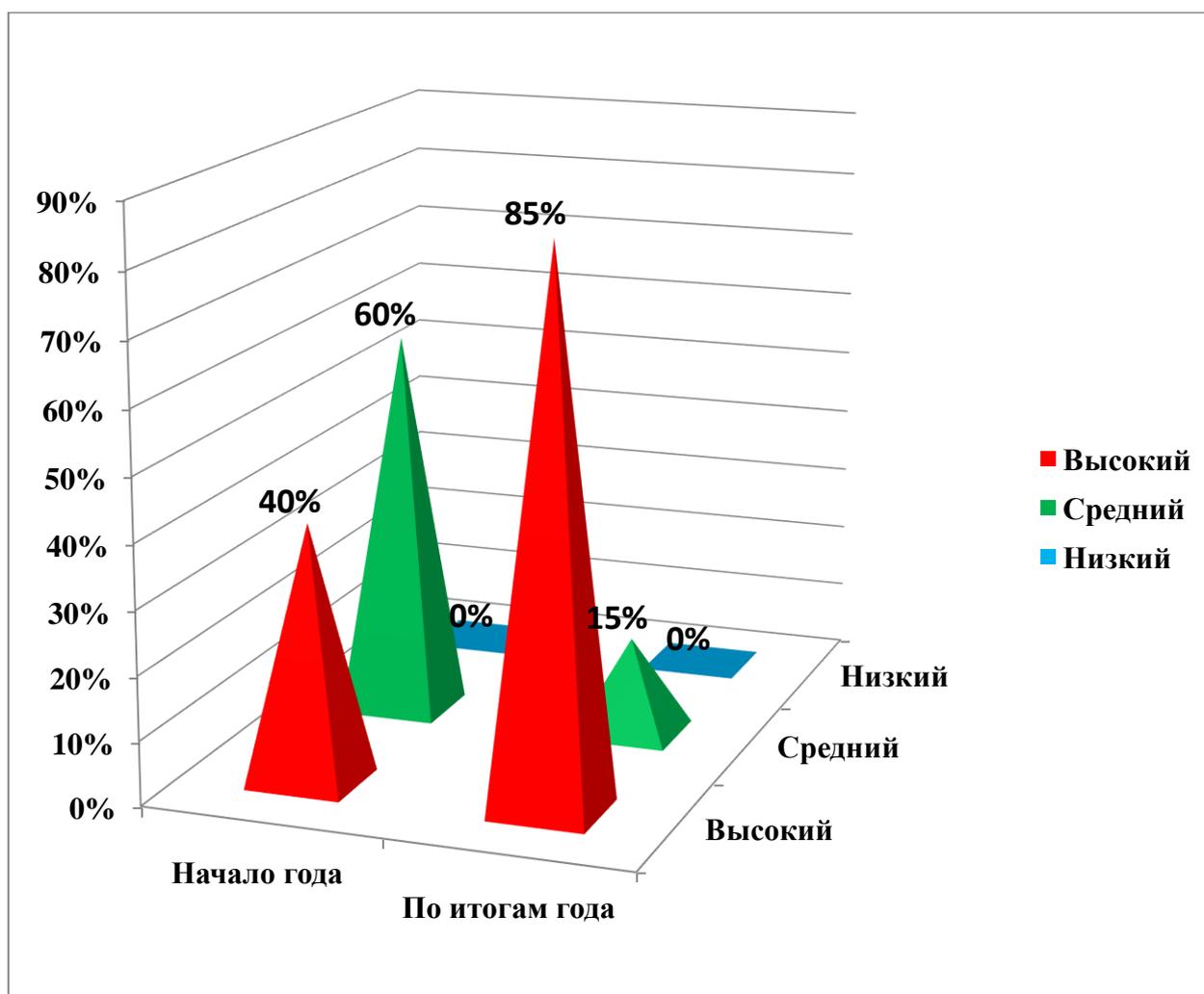
Критерии	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Итоги года	Начало года	Итоги года	Начало года	Итоги года
Восприятие видов искусств	25%	80%	75%	20%	0%	0%
Формирование музыкальных способностей	25%	80%	75%	20%	0%	0%
Пение	30%	80%	70%	20%	0%	0%
Песенное творчество	40%	80%	60%	20%	0%	0%
Театрализованное – игровое творчество	40%	80%	60%	20%	0%	0%



## Сравнительная Диагностика детей подготовительной группы № 7

на начало и по итогам учебного 2021 – 2022 год года в рамках реализации программы «Волшебный мир искусства»

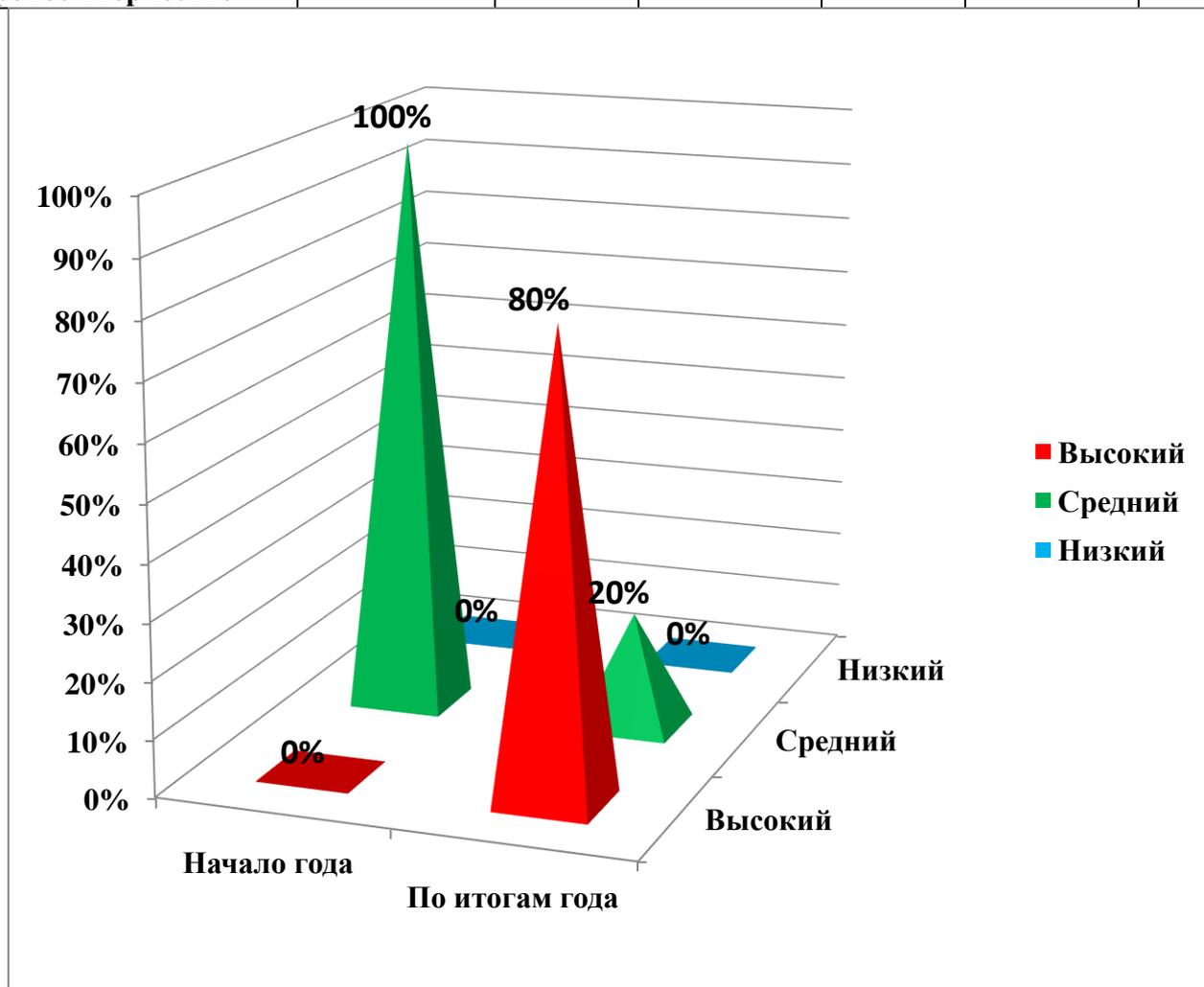
Критерии	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Итоги года	Начало года	Итоги года	Начало года	Итоги года
Восприятие видов искусств	35%	85%	65%	15%	0%	0%
Формирование музыкальных способностей	40%	85%	60%	15%	0%	0%
Пение	35%	80%	65%	20%	0%	0%
Песенное творчество	40%	80%	60%	20%	0%	0%
Театрализованное – игровое творчество	40%	85%	60%	15%	0%	0%



## Сравнительная диагностика детей подготовительной группы комбинированной направленности № 12

на начало и по итогам учебного 2021 – 2022 год года в рамках  
реализации программы «Волшебный мир искусства»

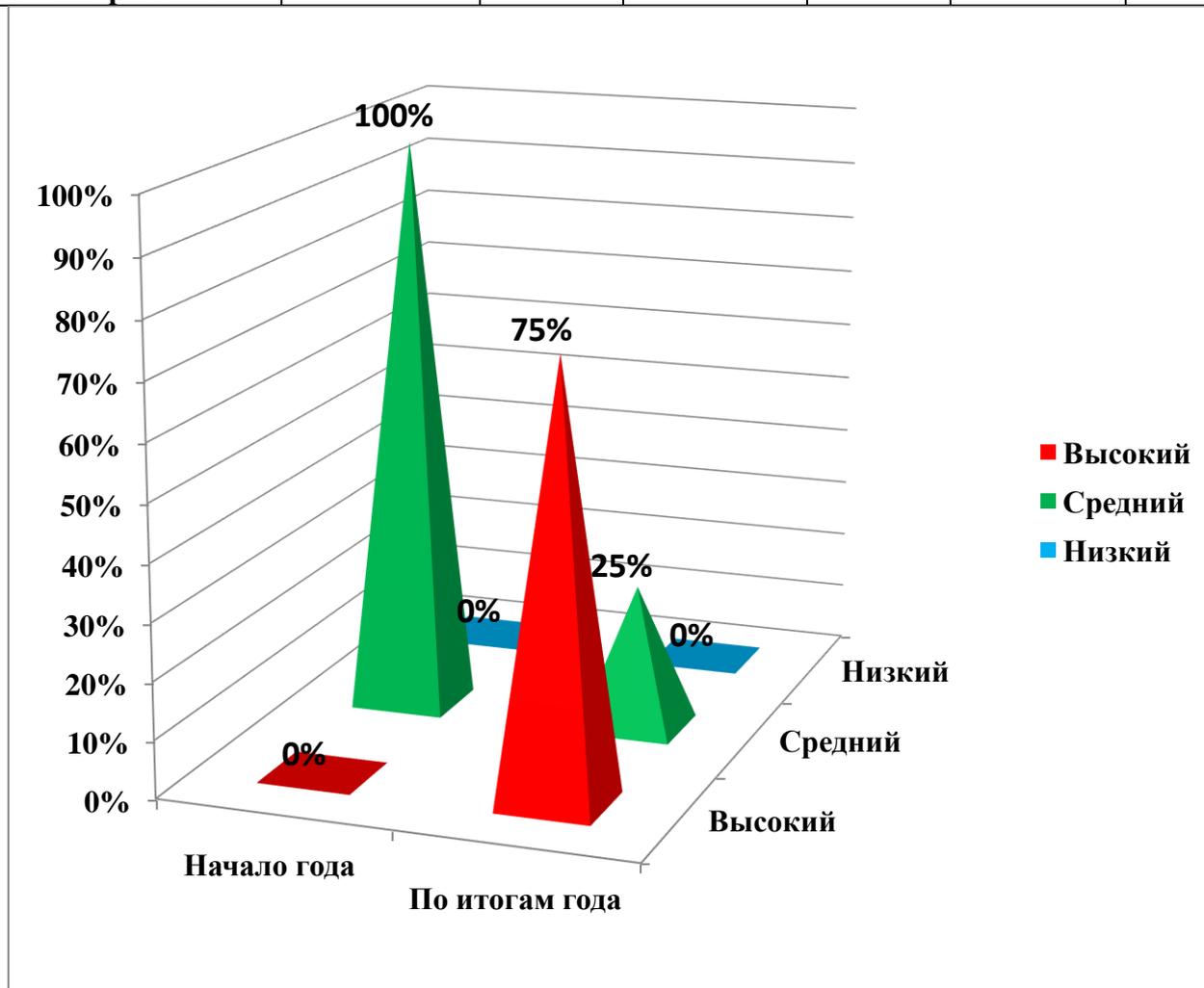
Критерии	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Итоги года	Начало года	Итоги года	Начало года	Итоги года
Восприятие видов искусств	0%	<b>80%</b>	100%	<b>20%</b>	0%	<b>0%</b>
Формирование музыкальных способностей	0%	<b>80%</b>	100%	<b>20%</b>	0%	<b>0%</b>
Пение	0%	<b>80%</b>	100%	<b>20%</b>	0%	<b>0%</b>
Песенное творчество	0%	<b>80%</b>	100%	<b>20%</b>	0%	<b>0%</b>
Театрализованное – игровое творчество	0%	<b>80%</b>	100%	<b>20%</b>	0%	<b>0%</b>



## Сравнительная диагностика детей старшей группы № 8

на начало и по итогам учебного 2021 – 2022 год года в рамках реализации программы «Волшебный мир искусства»

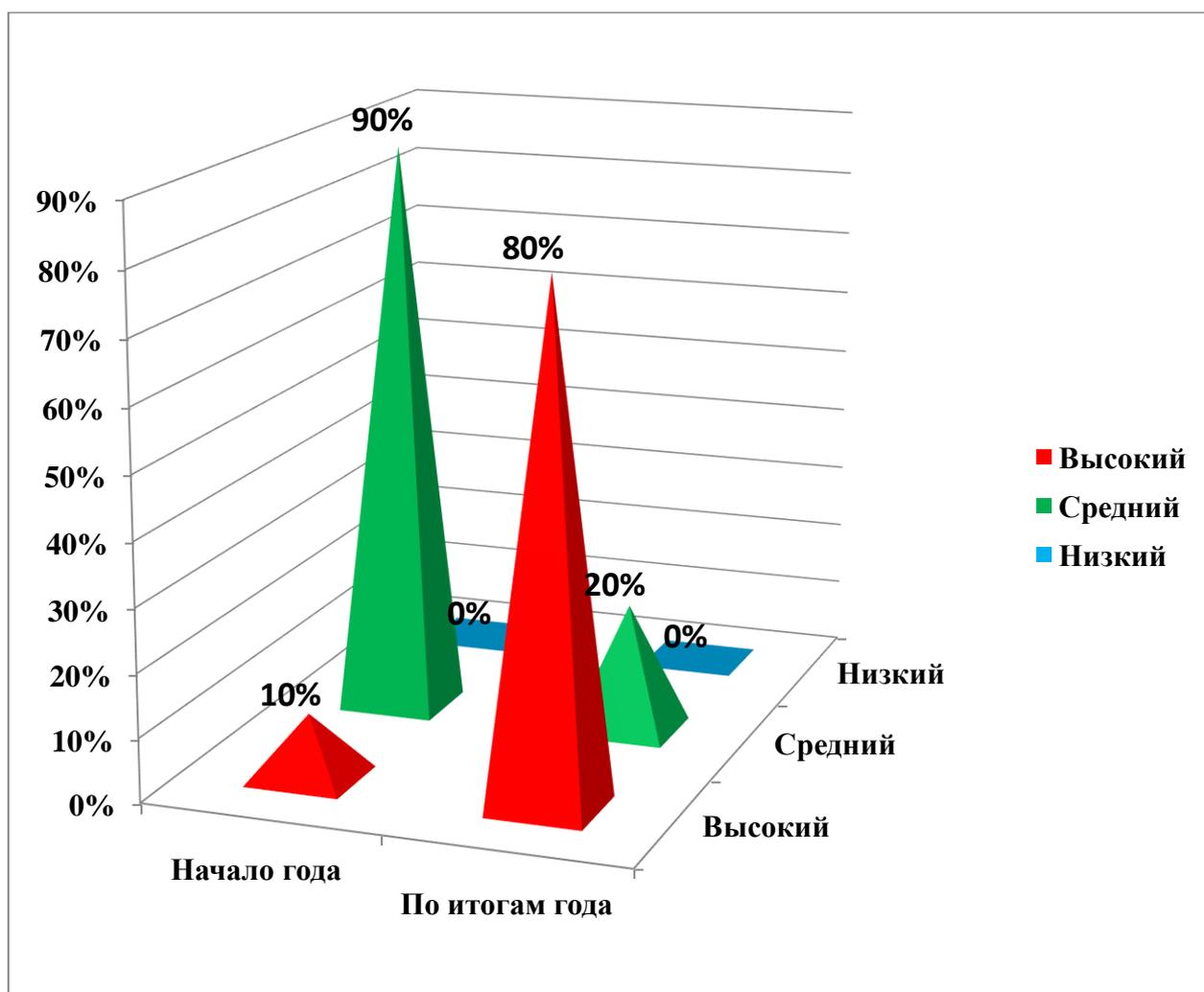
Критерии	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Итоги года	Начало года	Итоги года	Начало года	Итоги года
Восприятие видов искусств	0%	75%	100%	25%	0%	0%
Формирование музыкальных способностей	0%	75%	100%	25%	0%	0%
Пение	0%	70%	100%	30%	0%	0%
Песенное творчество	0%	70%	100%	30%	0%	0%
Театрализованное – игровое творчество	0%	75%	100%	25%	0%	0%



## Сравнительная диагностика детей старшей группы № 10

на начало и по итогам учебного 2021 – 2022 год года в рамках реализации программы «Волшебный мир искусства»

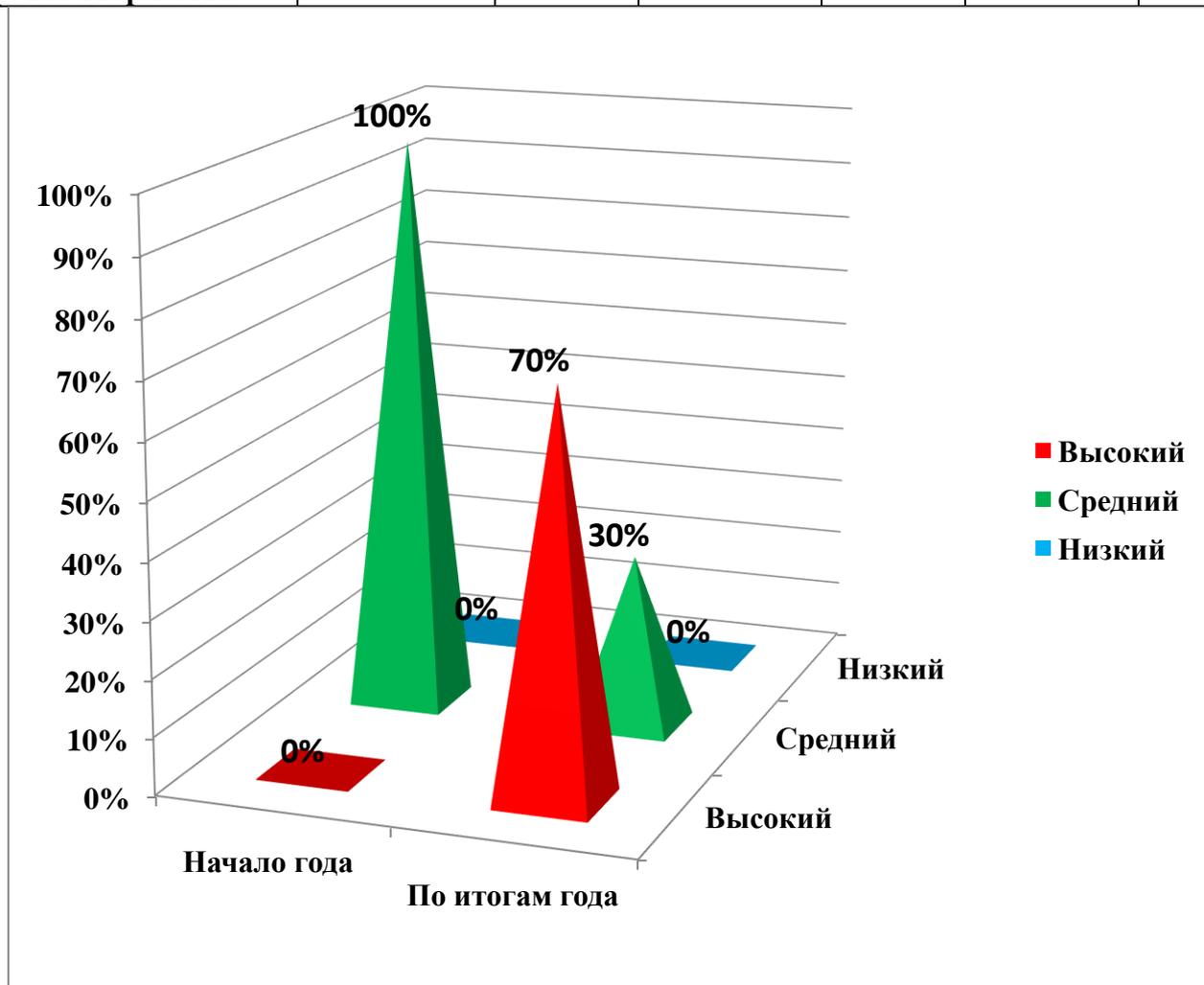
Критерии	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Итоги года	Начало года	Итоги года	Начало года	Итоги года
Восприятие видов искусств	10%	<b>80%</b>	90%	<b>20%</b>	0%	<b>0%</b>
Формирование музыкальных способностей	10%	<b>80%</b>	90%	<b>20%</b>	0%	<b>0%</b>
Пение	15%	<b>80%</b>	85%	<b>20%</b>	0%	<b>0%</b>
Песенное творчество	10%	<b>80%</b>	90%	<b>20%</b>	0%	<b>0%</b>
Театрализованное – игровое творчество	10%	<b>80%</b>	90%	<b>20%</b>	0%	<b>0%</b>



## Сравнительная диагностика детей младшей группы № 4

на начало и по итогам учебного 2021 – 2022 год года в рамках реализации программы «Волшебный мир искусства»

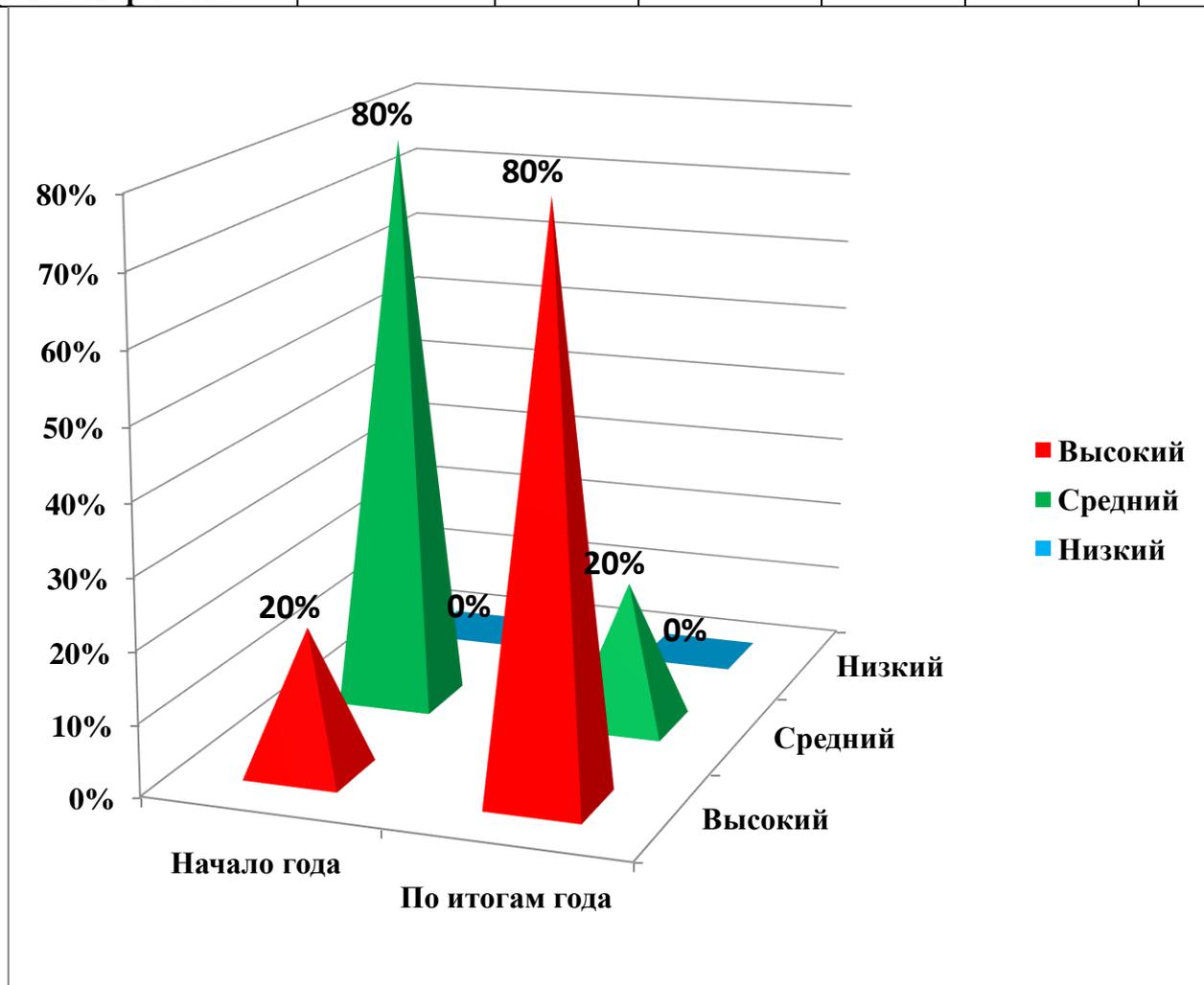
Критерии	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Итоги года	Начало года	Итоги года	Начало года	Итоги года
Восприятие видов искусств	0%	75%	100%	25%	0%	0%
Формирование музыкальных способностей	0%	70%	100%	30%	0%	0%
Пение	0%	70%	100%	30%	0%	0%
Песенное творчество	0%	70%	100%	30%	0%	0%
Театрализованное – игровое творчество	0%	75%	100%	25%	0%	0%



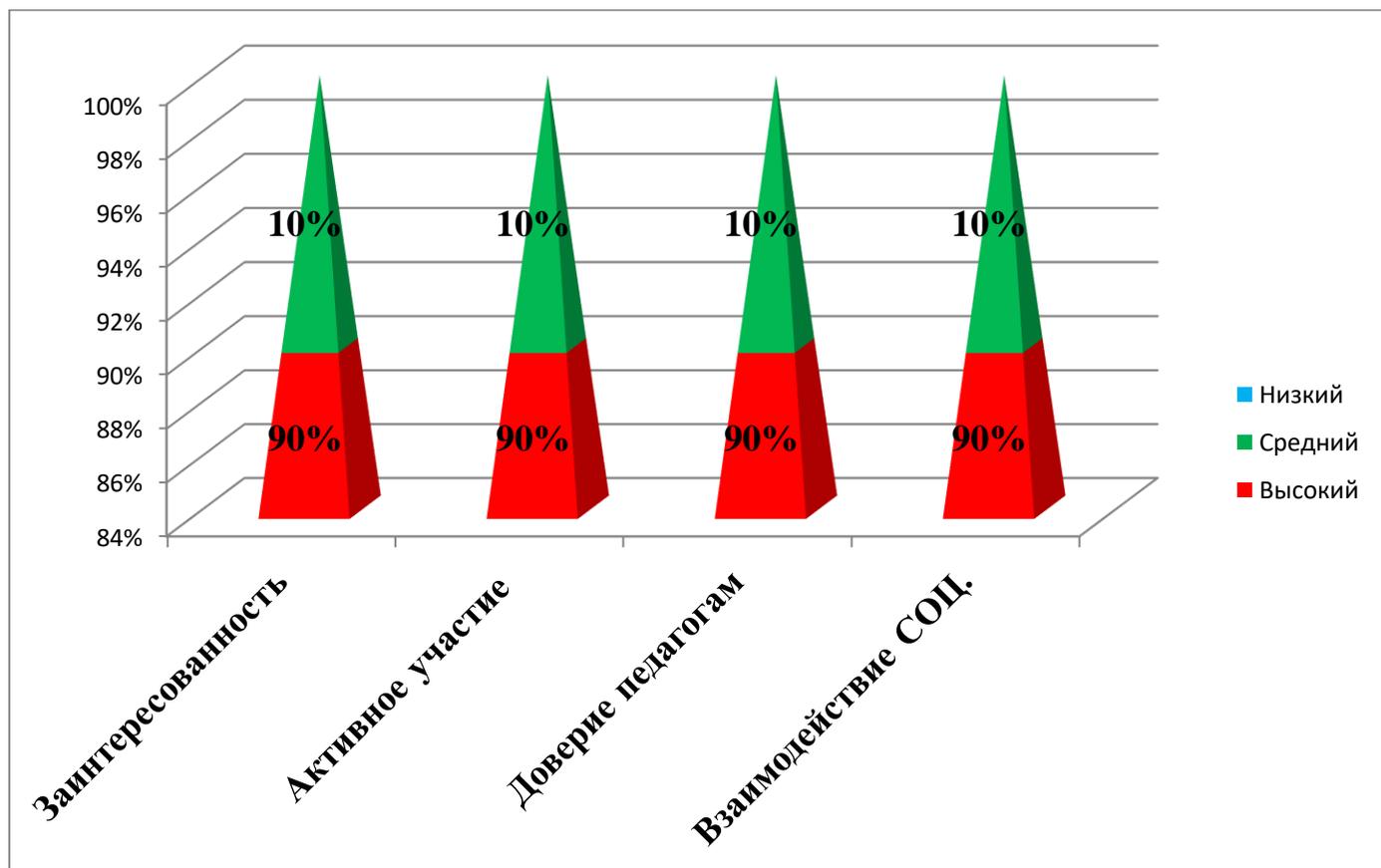
## Сравнительная диагностика детей старшей группы № 3

на начало и по итогам учебного 2021 – 2022 год года в рамках реализации программы «Волшебный мир искусства»

Критерии	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Итоги года	Начало года	Итоги года	Начало года	Итоги года
Восприятие видов искусств	20%	<b>80%</b>	80%	<b>20%</b>	0%	<b>0%</b>
Формирование музыкальных способностей	20%	<b>80%</b>	80%	<b>20%</b>	0%	<b>0%</b>
Пение	20%	<b>80%</b>	80%	<b>20%</b>	0%	<b>0%</b>
Театрализованное – игровое творчество	25%	<b>85%</b>	75%	<b>15%</b>	0%	<b>0%</b>



**Диагностика по итогам учебного года 2022 – 2023 по реализации программы  
«Волшебный мир искусства»**



**Вывод:**

**Программа «Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»  
Направление «Музыка» и часть программы «Волшебный мир искусства»  
усвоена воспитанниками всех групп на 100%.**

Благодаря реализации разработанной мной и творческой группы МБДОУ № 156 системы работы по художественно – эстетическому направлению через музыкально – театрализованную деятельность (Парциальная программа «Волшебный мир искусства») по итогам учебного года у дошкольников:

- сформировано позитивное отношение к музыкально – театрализованной деятельности;
- приобретён опыт в решении специально моделируемых творческих проблемных ситуаций;
- сформированы навыки диалогического общения через музыкально – театрализованную деятельность;

- научились применять практические знания в процессе самостоятельного поиска новых способов решения при создании выразительных музыкально и театральных художественных образов.
- активное содействие духовному росту воспитанников ДОО средствами музыкально – театрализованной деятельности позволили сформировать нравственно - целостный облик дошкольника, воспитать идейные и нравственные убеждения, стимулировать социально-преобразующую деятельность ребенка, привить истинную музыкальную культуру.

Положительный результат реализуемой программы позволяет сделать выводы о правильном направлении осуществления поэтапных задач с учётом индивидуального подхода ко всем участникам образовательного и творческого процесса, что в свою очередь является важнейшим фактором успеха .

Внедрение своей практики инновационные технологий, также положительно повлияли на формирования у детей ключевых компетенций, способствующих успешности воспитанников в современном обществе.

**На основании проведённого анализа профессиональной деятельности мною были определены следующие перспективы развития:**

- Продолжение реализации программы «Волшебный мир искусства»
- Развивать творческий потенциал детей старшего дошкольного возраста через театрализованную, проектную деятельность, участие в районных, городских праздничных мероприятиях, конкурсах.
- Приобщение к проектной творческой деятельности в образовательный процесс педагогов и родителей для роста компетенций , потенциала развития личности и духовно – нравственных качеств, которые в дальнейшем будут способствовать развитию и становлению личности дошкольника.
- Продолжение работы по преобразованию развивающей среды в музыкальном зале, в группах.
- Дальнейший поиск и внедрение эффективных форм совместной работы с родителями, вовлечение их в образовательный процесс как непосредственных участников образовательного процесса, в том числе СМИ и ИКТ.
- Обобщение и распространение педагогического опыта по развитию музыкальных способностей детей дошкольного возраста.