

## Мониторинг по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста

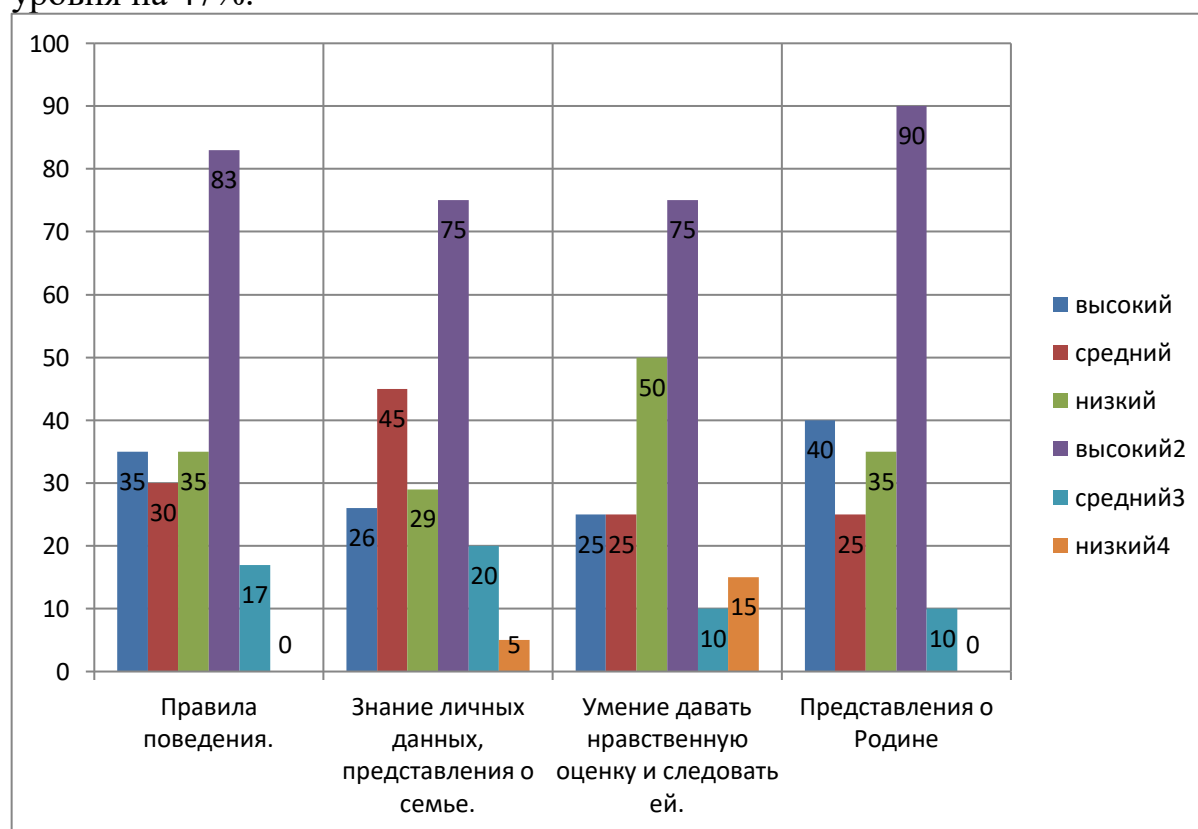
С целью подведения итогов, выявления эффективности проделанной работы и оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с группой детей, был проведен сравнительный анализ результатов диагностики уровня сформированности у дошкольников основ нравственно-патриотического воспитания. Результаты анализа подтвердили положительную динамику проделанной работы.

Диагностика проводилась с использованием материалов <https://www.maam.ru/detskijasad/sistema-monitoringa-v-dou-v-sotvetstvi-s-fgos.html>

Что бы отследить реализацию поставленных нами задач, были заданы векторы развития воспитанников в соответствии с этими задачами:

- Правила поведения.
- Знание личных данных, представления о семье.
- Умение давать нравственную оценку и следовать ей.
- Представления о Родине.

По результатам сравнительной диагностики начала (высокий, средний, низкий) и конца (высокий 3, средний 4, низкий 5) учебного года мы увидели: что высокий уровень овладения (высокий 3) увеличился по всем векторам, в среднем на 50%, низкий уровень развития (низкий 5) так же по всем векторам перешел в разряд среднего уровня на 47%.

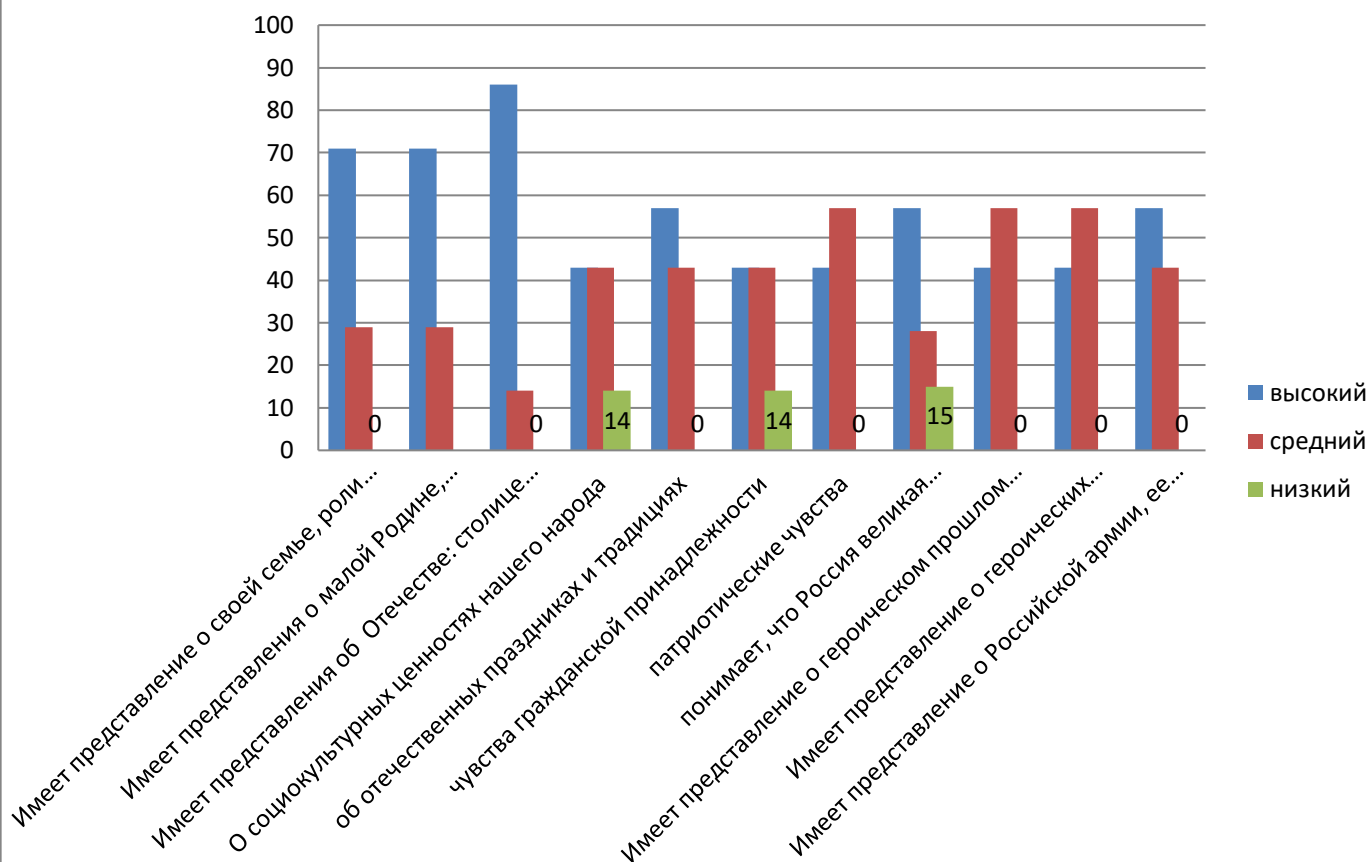


Если рассматривать итоги по каждой подготовительной группе, то картина будет следующей (Условные обозначения: группа 5 – высокий, средний, низкий; группа 7- высокий 2,средний 3, низкий4; группа 12(ОВЗ)- высокий5, средний6 низкий7):



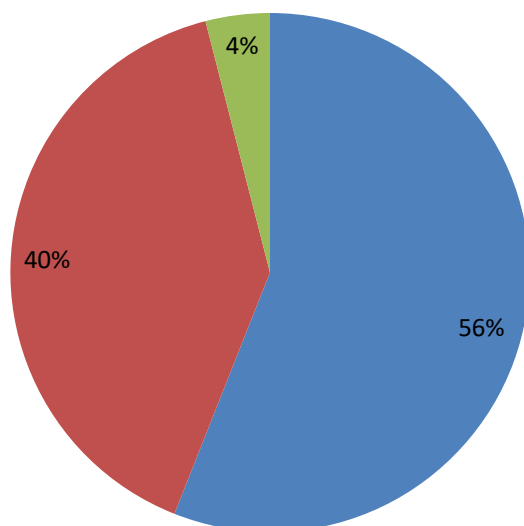
Итоговая диаграмма по всем группам и всем задачам программы «Мы будущее России» показывает, что каждая годовая задача была выполнена полностью.

## Итоговая диагностика по патристическому воспитанию в ДОУ за 2022-2023 учебный год



## Общий процент освоения программных задач по патриотическому воспитанию в ДОУ за 2022-2023 учебный год

■ высокий ■ средний ■ низкий



Таким образом, анализ результатов диагностики нравственно - патриотической воспитанности детей показывает:

- значительно возрос уровень сформированных нравственно - патриотических знаний и правильного отношения к миру, стране, природе у дошкольников, показавших в начале года низкие результаты;
- на НОД по патриотическому воспитанию дети стали более внимательными, они с интересом слушают рассказы о Родине, задают много дополнительных интересующих их вопросов;
- с удовольствием рассказывают о семье, национальных традициях;
- хорошо знают свое имя, фамилию, пол, возраст, положительно оценивают себя, проявляют доверие к миру;
- проявляют любовь к родителям, родному дому, семье;
- уважительно относятся к человеку и результатам его труда;
- стали внимательны к эмоциональному состоянию других, проявляют сочувствие, активно выражают готовность помочь;
- интересуется предметным и социальным миром, имеет представление о том, «что хорошо и что плохо», в оценке поступков опирается на нравственные представления.

Проведенное исследование уровней развития патриотических знаний детей дошкольного возраста показало, что большинство детей в группах имеют средний уровень развития данных качеств, что говорит о необходимости организованного обучения и воспитания детей. Анализируя в целом можно сделать следующие выводы: в ДОУ уделяется внимание решению задач формирования патриотических чувств

детей, работа осуществляется системно и при этом используются разнообразные методы и формы

Вывод: анализ результатов педагогической диагностики показал положительную динамику освоения образовательной программы моими воспитанниками. На конец 2022, и начало 2023 учебного года количество детей с допустимым уровнем освоения образовательной программы составлял более 60%, что подтверждает эффективность применения современных образовательных технологий и методик.

1. Необходимо найти новые подходы к патриотическому воспитанию детей.
2. Продолжать вызывать чувство сопричастности к Отечеству, к своему народу, интерес к его прошлому, через реализацию минипроектов.
3. Прививать ребенку ощущение себя как гражданина своей страны; формировать чувства уважения к истории своего народа, героическим профессиям.
4. Повышение уровня знаний об истории родной страны и Отечества; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России; знать государственные праздники.