

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД № 156 «СКАЗКА»**

## **Доклад**

# **«ЭФФЕКТИВНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «МЫ РАЗНЫЕ, НО МЫ ВМЕСТЕ» ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Подготовил: музыкальный руководитель  
высшей квалификационной категории  
Франц Людмила Валентиновна

Город Новосибирск, 2023

Цитируя В.В. Путина, президента РФ, хочется отметить что «мы должны не просто уверенно развиваться, но и сохранить свою национальную и духовную идентичность, не растерять себя как нация. Быть и оставаться Россией. Быть патриотом значит не только с уважением и любовью относиться к своей истории, а прежде всего, служить обществу и стране»

Федеральный закон РФ «Об образовании» и ФГОС ДО так же отмечает острую необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника.

Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников – проблема очень сложная в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами, поэтому подходы к патриотическому воспитанию потребовали переосмысления.

Мы прекрасно осознаем, что работа над формированием гражданско-патриотических основ **дошкольника** требует от педагога прежде всего компетентности во всех сферах социальной действительности, потому что **воспитать то**, чего не знаешь или во что не веришь, невозможно. Именно поэтому мы определили, что от **современного** педагога требуется универсальность, то есть свободное владение знаниями о природе, культуре, истории родной страны и о ее духовных основах.

В детском саду мы создали творческую группу, которая занималась разработкой и реализацией небольших групповых проектов, необходимые материальные условия для проектирования и практического воплощения системы работы по патриотическому воспитанию детей в условиях социального партнерства. Творческой группой разработали патриотический проект «Мы разные, но мы вместе», в рамках реализации вариативной программы «Мы будущее России»; с социальными партнерами заключили договора, создали в ДОО музейный комплекс, на территории ДОО организовали уголки сказок, арт – объектов группах имеются уголки патриотического воспитания , уголки дружбы народов.

Проектный метод реализации патриотического проекта «Мы разные, но мы вместе», в данном случае является наиболее эффективным и инновационным, благодаря его потенциальной интегративности, соответствием технологии развивающего обучения, обеспечением активности детей в образовательном и творческом процессе, модернизирует образование и воспитания детей в ДОО и в социуме.

Реализуя проектную деятельность, мы изучили множество рекомендаций и методик разработки педагогического проекта, которые имели рекомендательный характер. Вариативность подходов проектной деятельности позволили сделать нам вывод о том, что проектирование - это творчество педагога, совместно с родителями при обязательном выполнении алгоритма поэтапной работы, в которую входит исследовательский подход, детская самостоятельность (при

поддержке педагога, родителей), развитие коммуникативных способностей детей, познавательных и творческих навыков.

Первостепенная наша задача: приобщение детей к нравственным традициям, узнаванию и укреплению государственного самосознания, принципиального для сохранения самобытности общества, сохранение истории нашей Родины.

Почему же нас заинтересовал данный метод проектной деятельности именно в патриотическом направлении?

Работая в детском саду в течении 15 лет, мы наблюдали за тем, что все чаще в группы приходят дети других национальностей, как правило они становятся объектом насмешек, тяжело адаптируются в группу сверстников, часто возникали конфликты. Редко дети принимали их как полноправных партнеров. Было необходимо менять эту ситуацию, ведь дети, хоть они и других национальностей, но обладают теми же правами. Необходимо было сделать это доступными для понимания дошкольниками средствами, то есть через игру и фольклор.

В ходе реализации данного проекта была проведена огромная подготовительная работа: изучены видеоматериалы с предшествующих фестивалей, подготовлены выставки дидактических, игровых материалов, разработаны и изготовлены костюмы для выступлений, сводные репетиции, организован сводный хор дошкольников микрорайона.

Кроме родителей, педагогов и музыкальных руководителей микрорайона, проектом были охвачены наши социальные партнеры, библиотека имени Зощенко и дом молодежи Маяк, депутаты, школы № 121, № 119 ученики первых классов – наши выпускники.

Библиотека, в рамках проекта проводила цикл библиотечных уроков, выставки, обзоры литературы для воспитанников старших, подготовительных групп. Работающий на базе нашего детского сада библиотечный пункт позволил оперативно подбирать детскую литературу, позволяющую понять национальные особенности разных народов и стран.

Дом молодежи Маяк, кроме предоставления помещений для проведения репетиций и наших праздников, организовывал участие наших воспитанников в мероприятиях района патриотической направленности «Старая военная пластинка» «Праздник пирога», «День Шлюза», «День славянской письменности».

Итоги реализации проекта «Мы разные, но мы вместе» мы презентуем в форме патриотического фестиваля «Мы разные, но мы вместе» на сцене Дома Молодёжи «Маяк», где участники проекта могут в полной мере рассказать широко показать результативность данной работы, творчески подойти к представлению и

распространению своего опыта. Так было решено продолжить реализацию этого проекта, расширить его до уровня программы.

**Реализовать такой масштабный проект было бы** невозможным без тесного сотрудничества между педагогами, музыкальными руководителями нашего микрорайона, родителями наших воспитанников.

Первый год фестиваль, по итогам реализации проекта «Мы разные, но мы вместе» был посвящён бывшим союзным республикам Российской Федерации. Проходил он под девизом: «Наши соседи, наши друзья» воспитанники представляли: Украину, Беларусь, Грузию, Народы Севера. Второй фестиваль, по итогам реализации проекта «Мы разные, но мы вместе», был посвящен современному федеративному устройству России. Дети представляли народы современной России: Кубань, Алтай, Бурятия, Татарстан, Карелия.

Спустя год, мы пригласили всех желающих, кто заинтересовался такой формой работы и степенью вовлечения родителей в учебно – воспитательный процесс. Для включения других детских садов в работу по реализации данного проекта в нашем детском саду была скорректирована работа творческой группы. Теперь целью ее работы стало: оказание помощи и координация действий музыкальных руководителей по реализации нравственно – патриотического воспитания в детских садах.

Сфера такого взаимодействия оказалась достаточно широка, это и круглые столы, семинары, и индивидуальные консультации, в ходе которых решались вопросы реализации индивидуальных, групповых минипроектов, вовлечение родителей в деятельность и т. д. с музыкальными руководителями других детских садов обсуждали положение итогового фестиваля, подготовку в каждой конкретной номинации, были разработаны алгоритмы реализации проектов патриотической направленности, конспекты конкретных занятий с учетом интернациональных особенностей воспитанников.

Работая в данном направлении, мы сделали вывод, что работа с дошкольниками по гражданско-патриотическому воспитанию, привлечение социальных партнёров позволяет обеспечить условия для поиска и реализации форм и методов формирования гражданственности у детей старшего дошкольного возраста, повышает профессиональную компетентность и активизирует творческий потенциал педагогов в вопросах гражданско-патриотического воспитания.