

## Конспект занятия по конструированию

### в подготовительной группе № 5.

**Тема занятия:** Конструирование домиков из бумажных трубочек.  
**Скручивание трубочек.**

**Цель занятия:** новая форма работы с бумагой - скручивание.

**Задачи:** - Познакомить детей с новым видом работы с бумагой – скручивание в трубочки.

- Упражнять в приеме накручивания узкой длинной полоски бумаги на карандаш.
- Развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику.
- Воспитывать аккуратность, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца, доброжелательное отношение друг к другу.

**Оборудование и материалы:** Белая бумага формата А4, простой карандаш, ножницы, клей ПВА, кисть для клея, влажные салфетки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Жили-были лиса да заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайца-лубяная. Вот лиса и дразнит зайца:

- У меня избушка светлая, а у тебя темная! У меня светлая, а у тебя темная!

Пришла весна-красна, у лисы избушка растаяла, а у зайца стоит по –старому. Вот лиса попросилась у него переночевать, да его из избушки и выгнала! Сидит зайчик на пенечке и горько плачет.

Ребята, что это за сказка?

**Дети:** Заяшкина избушка.

**Воспитатель:** Ребята, а кто же поможет зайчику вернуть домик? (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, ребята! Зайчику помогли и собака, и волк, и медведь, и петух. Выгнали лисичку из домика зайчика. И лисичке теперь опять негде жить. А давайте поможем лисичке и сделаем ей домик из бревен. И тогда она больше не будет выгонять зайчика из его домика.

Посмотрите внимательно, какие домики мы будем сегодня с вами делать (демонстрация готового изделия).

**Воспитатель:** Чтобы сделать домик для лисички, нам необходимо накрутить брёвнышки.

1. Берём белый лист бумаги А4 и складываем его по длине пополам.
2. Разворачиваем лист и разрезаем по линии сгиба.
3. Берём одну из частей листа складываем пополам и ещё раз пополам.
4. Разворачиваем лист и разрезаем по линии сгибов, получится 4 прямоугольника.
5. Тоже самое проделываем со второй половиной листа. Получилось 8 прямоугольников.
6. Берём один прямоугольник и накручиваем его на простой карандаш, закрепляем клеем.
7. Снимаем полученную трубочку с карандаша.
8. Такой способ работы с бумагой называется- скручивание.

**Воспитатель:** Для домика необходимо накрутить 40 брёвнышек.

Но прежде чем приступить к работе, нам нужно разогреть наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика.** (*Загибаются и разгибаются пальцы попеременно на правой и левой руках, круговые движения кистями рук, встряхивание ими.*)

Дети самостоятельно выполняют задание, клеят трубочки. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь, при необходимости ещё раз демонстрирует порядок выполнения брёвнышек.

**Физминутка «Буратино»** Буратино потянулся,(руки поднять через стороны вверх, потянуться, поднявшись на носочки)

Раз — нагнулся,

Два — нагнулся,(наклоны корпуса вперёд)

Руки в стороны развел,(руки развести в стороны)

Ключик, видно, не нашел.(повороты вправо и влево)

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.(руки на поясе, подняться на носочки)

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим какие брёвнышки у вас получились? Теперь из брёвнышек нам нужно собрать домик. Продолжаем работать.

**Итог занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какой домик у вас получился.

Как он у вас получился? Из чего мы собрали домик? Какой способ? (Ответы детей) Молодцы!