

Проект для детей средней группы "Мышкина норка"

Подготовлен воспитателями
Половниковой Ириной Анатольевной,
Межековой Фаиной Николаевной

Проект краткосрочный,
рассчитан на воспитанников и родителей группы №7.
Дата реализации: сентябрь 2022г.

Актуальность:

Конструирование является одним из самых часто встречающихся видов развития мелкой моторики, а также речи, мышления, воображения, внимания, памяти, интеллекта у детей. На этапе средней группы вовлечение детей в системную конструкторскую деятельность можно считать одним из основных условий для формирования способностей осознавать и изучать свойства предметов (*размер, форму, цвет*). Перед детьми старшего дошкольного возраста открываются более широкие возможности для конструирования. Дети уже достаточно хорошо могут строить на базе демонстрации методов крепления, а также основываясь на самостоятельном анализе готовых построек. В этом возрасте уместно использовать графические модели. У ребят дошкольного возраста отлично развивается логическое мышление и независимость при решении созидательных задач. Последний этап по развитию конструкторской деятельности - это обучение в подготовительной группе. Занятия становятся достаточно сложными, они включают элементы экспериментирования, дошкольникам создают условия свободного выбора стратегии их деятельности, проверяются пути решения поставленной творческой задачи, которые они сами выбрали.

Игра - ведущая деятельность ребенка. Именно в ней формируется способность к созданию новых и новых образов, отражающих функциональные, генетические, структурные связи предметов, действий и явлений, а также укрепляется в восприятии и сочинении сказок, в изобразительном творчестве. Предложенная система связей включает и образ, выраженный в слове. Для каждого взрослого первоочередной задачей должно являться правильно сформировать и закрепить данные связи в процессе общения с ребенком.

В нашей группе программа «Начальное техническое моделирование» только начинается, поэтому встал вопрос, как заинтересовать детей к этому виду деятельности. Решили использовать, природный и подручный материал, который легко собрать вместе с детьми.

Цель: вовлекать детей в конструкторско – творческую деятельность посредством игр с природным и бросовым материалом.

Задачи:

1. привлекать родителей к активной воспитательно – образовательной деятельности с детьми посредством творческих конструкторских игр,
2. формировать умение у детей систематизировать материал, знакомить с понятиями природный, бросовый материал,
3. знакомить с названиями инструментов (ножницы, шило, игла, молоток, гвозди, ножовка),
4. воспитывать трудолюбие, аккуратность.

Этапы проекта:

1. сбор информации и материала, оповещение родителей
2. работа с полученным материалом, его систематизация, планирование персональных работ
3. реализация методических и педагогических приемов, занятия с детьми
4. организация выставки, анализ продуктивности проекта
5. постановка перспектив развития проекта, популяризация путем участия в конкурсах различного уровня.

Методы и приемы работы:

- сбор материала на прогулке и в условиях семьи
- дидактические игры: «Что для чего», «Найди такой же», и т.д.
- Беседы по теме поделки.
- Совместная творческая деятельность.
- информационная работа с родителями.
- рассматривание иллюстраций.
- придумывание сказок про мышку.
- рассматривание готовых работ, составление рассказов по готовым поделкам.

Оценка результативности

1. Количество поделок и их качество помогут определить степень вовлеченности родителей в воспитательно - образовательный процесс.
2. Воспитанники проявят интерес и желание работать с различными материалами. Будут предлагать нестандартные способы использования материалов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Объявление для родителей.

ПО ВОЗМОЖНОСТИ, на прогулке за выходные соберите, пожалуйста, какие-нибудь природные материалы (может кто-то в деревне, на даче).

Не нужно собирать все по списку, но вдруг что-то у вас есть дома и принести на занятие не составит труда.

Или сможете собрать на прогулке.

Минимум, конечно, я постараюсь принести, но чем больше материала, тем увлекательнее будет занятие для ребёнка!

Обязательно:

✿ Любая коробка (можно из-под обуви, от пиццы, любая коробка из гофрокартона)

✿ Набрать желтых листьев на улице (можно березовых небольших листочков), подсушить пару дней дома.

✿ Крышечки (если есть) от пластиковых бутылок (3-5 шт).

✿ Ножницы, тонкий лист А4, фломастеры, можно пластилин.

Итак, что собираем 😊:

✿ шишки, желуди, веточки, каштаны, ягоды рябины, небольшие листочки, колоски, спилы дерева, мох, веточки, кору, шиповник, маленькие камушки, веточки туи.

✿ Можно принести сушки, соленые кренделечки.

✿ Горох, орехи любые, скорлупки грецких орехов, любые семечки (арбузные, тыквенные, подсолнечника), гречка, любые крупы (надо совсем немного, объемом со спичечный коробок)

✿ Гофрокартон (это коричневый картон от коробок, подойдут обрезки, рваные коробки, коробки от пиццы подойдут тоже). Пакеты бумажные упаковочные коричневые (например, из-под булочек "Мельницы"), спичечные коробки.

✿ Шпажки деревянные, зубочистки, веточки деревьев (для лесенки).

✿ Нитки шерстяные, шпагат джутовый коричневый

✿ Возможно, у кого-то есть пластиковые яблочки, тыковки и пр. из ФиксПрайса.

✿ Лоскутки, мешковина, ленточки

✿ Кто давно занимается, наверняка, есть клей Титан или Момент-Кристалл. Если есть, приносим.

Повторюсь, не обязательно!!! По возможности! Если что-то из этого принесёте - будет отлично! 😊

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

образцы готовых поделок и элементов к ним



