

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ДЕТСКИЙ САД № 156 «СКАЗКА»

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПОЛИХУДОЖЕСТВЕННЫХ ЗАНЯТИЙ
В СТАРШИХ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУППАХ
НА УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Разработчик: музыкальный руководитель высшей квалификационной
категории - Франц Людмила Валентиновна**

г. Новосибирск

**Перспективный план полихудожественных занятий на учебный год
в старших, подготовительных группах.**

	Мероприятие		Цель
	СЕНТЯБРЬ		
1	Занятие № 1 «Хлеб всему голова»	Картина «Хлеб» Николаев Ю.В. Музыкальное произведение «Баллада о хлебе» муз. В.Захарченко, сл. Балачан Стихотворение «Земля хлебами славится» сл.П. Синявского Танцевальное творчество: «Хоровод»	Приобщение старших дошкольников к искусству через ознакомление с образцами отечественного искусства.
	Совместная работа с детьми Индивидуальная работа	Работа по картине в группе: <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «Хлеб» Николаев Ю.В • Беседа «Береги хлеб». • Слушание песен о хлебе • Чтение сказки « Приключение пшеничного зёрнышка» М. Гордеев 	Приобщение детей к искусству через синтез искусств.
2	Занятие № 2 «Радостный ребенок»	Картина Худ. Б.М. Кустодиев «Портрет дочери Ирины с собакой Шумкой» Музыкальное произведение Ком. Валерий Гаврилин Стихотворение М.Ю. Лермонтов «К портрету». Музыкальное творчество: игра на музыкальных инструментах «Весёлый оркестр».	Знакомим детей в портретной живописью.
		Работа по картине в группе: <ul style="list-style-type: none"> • Игры драматизации. • Рассматривание пиктограмм, картин и фото разных настроений человека. • Изготовление «Альбома настроений» • Прослушивание различных по настроению музыкальных 	Развитие эмоционально-чувственной сферы детей и совершенствования в комплексе данные им природой способностей

		произведений.	слышать, видеть, чувствовать, двигаться, общаться.
ОКТАБРЬ			
1	Занятие № 1 «Золотая осень».	Картина «Золотая осень» И. Левитан Музыкальное произведение «Осень» А. Вивальди. Стихотворение «Золотая осень» автор А. Фет ИЗО: «Краски осени» рисование гуашью.	Формирование в детях положительного отклика на средства музыкально – художественной выразительности.
1	Совместная работа с детьми Индивидуальна я работа	Работа по картине в группе: <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «Золотая осень» И. Левитан • Беседа «Красота осенней живописи». • Слушание классической музыки П.И. Чайковского «Осень», А. Вивальди «Осень» • Составление рассказов по картине. 	Закрепление пройденного материала. Приобщение детей к искусству.
2	Занятие № 2 «Сказка в искусстве»	Картина худ. В.А. Васнецов «Алёнушка». Музыкальное произведение Мусоргский М.П. «Слеза» Стихотворение А.А. Прокофьев «Алёнушка» ИЗО: «Цветовая композиция»	Формирование представлений о настроении художественных образов в произведениях различных видов искусства.
2	Совместная работа с детьми Индивидуальна я работа	Работа по картине в группе: <ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказки «Аленушка и братец Иванушка». • Рассматривание картины В.М. Васнецова «Аленушка». • Драматизация отрывков сказки «Аленушка и братец Иванушка». 	Познакомить детей с творчеством В.А. Васнецова. Приобщить детей

			к миру эмоций, развивать воображение детей.
НОЯБРЬ			
1	Занятие № 1 «Золотая осень»	Картина «Осенний пейзаж» И.И. Шишкина Музыкальное произведение Э. Григ «Хольберг» сюита соч.40 Стихотворение «Золотая осень», автор А. Фет ИЗО: «Осенний пейзаж» - (Рисование. Гуашь).	Знакомство детей с картиной И.И. Шишкина «Золотая осень». Воспитание в детях умение эмоционально откликаться, созерцать красоту и многогранность красок через синтез искусств.
1	Совместная работа с детьми Индивидуальная работа	Работа по картине в группе: Рассматривание картины «Осенний пейзаж» И.И. Шишкина <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Красота осени». • Слушание классической музыки Э. Григ «Хольберг» сюита соч.40 	Приобщение детей к слушанию классической музыки. Закрепление пройденного материала.
2	Занятие № 2 «Мама» «Образ человека в искусстве»	Картина Худ. М. Кассат «Мать и дитя» Музыкальное произведение Ком. К. Глюк «Мелодия из оперы «Орфей и Эвридика». «Соалкая грёза Чайковский Стихотворение Поэт С. Чилингиров «Сто раз на дню».	Приобщение детей к живописи. Формирование в детей любви и уважения к своей маме.
2	Совместная работа с детьми	Работа по картине в группе: <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Мамина любовь» • Разучивание вальса «Мамин вальс» 	Закрепление пройденного материала.

Индивидуальная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «Мать и дитя» • Организация выставки «А мы с мамой...» 	
ДЕКАБРЬ		
1 Занятие № 1. «Зима»	<p>Картина «Зима» И.И. Шишкин,</p> <p>Музыкальное произведение «Зима» А. Вивальди</p> <p>Стихотворение</p> <p>«Поёт зима, аукает» С.Есенин.</p> <p>ИЗО: «Зима» рисование гуашью.</p>	Развитие целостного восприятия музыкального, художественного образа, используя синтез искусств.
1 Совместная работа с детьми Индивидуальная работа	<p>Работа по картине в группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «Зима» И.И. Шишкин. • Беседа «Зимнее утро». • Слушание классической музыки Э.Грига «Утро», «Зима» А. Вивальди. • Чтение стихов о зиме. 	Развитие эмоционально-чувственной сферы ребенка и его художественно-образного мышления как основы развития творческой личности.
Занятие № 2 «Снегурочка»	<p>Картина «Снегурочка» В.М. Васнецова</p> <p>Фрагмент сказки «Снегурочка» А.Н. Островский</p> <p>Опера Н.А. Римского – Корсакова «Снегурочка»</p> <p>Музыкальное творчество:</p> <p>Танец «Снегурочка»</p>	Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных отношений. Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

ЯНВАРЬ

1	Занятие № 1 «Сосна»	<p>Картина «На севере диком» И.И. Шишкина</p> <p>Музыкальное произведение <i>музыку «Волшебное озеро» - «Сказочная картинка» А.Лядова.</i></p> <p>Стихотворение «На севере диком...» М.Ю.Лермонтов.</p> <p>ИЗО «Моя картина»</p>	Воспитание культуры слушания музыки, эстетического вкуса.
1	Совместная работа с детьми Индивидуальная работа	<p>Работа по картине в группе:</p> <p>Рассматривание картины ««На севере диком» И.И. Шишкина.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Зимний пейзаж». • Слушание классической музыки «Симфония № 5 Часть 2» П.И. Чайковский. 	Повторение пройденного материала.
2	Занятие № 2 «Февральская лазурь» (Образ природы в искусстве)	<p>Картина «Февральская лазурь» Гробарь</p> <p>Музыкальное произведение Ком. А. Вивальди «Зима из цикла «Времена года»</p> <p>Стихотворение Поэт П. Соловьева «Февраль»</p>	Приобщение дошкольников к искусству, мировой и национальной культуре.
2	Совместная работа с детьми Индивидуальная работа	<p>Работа по картине в группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр видео ролика «Симфонический оркестр» • Наблюдение за деревьями зимой • Слушание музыки с композитора А. Вивальди 	Продолжаем знакомить детей с музыкальными инструментами симфонического оркестра.

ФЕВРАЛЬ

1	Занятие № 1 «Масленица»	<p>Картина «Масленица» Борис Кустодиев.</p> <p>Музыкальное произведение «Февраль. Масленица» П.И. Чайковский., ил</p>	Приобщение детей к слушанию классической музыки и художественных
---	----------------------------	---	--

		<p>Римский - Корсаков</p> <p>Стихотворение М.Ю. Лермонтов «Масленица».</p> <p>ИЗО: «Блины» - аппликация.</p>	<p>произведений , через синтез искусств.</p> <p>Продолжаем знакомить детей с живописью Бориса Кустодиева .</p>
1	<p>Совместная работа с детьми</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Работа по картине в группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «Масленица» Борис Кустодиев. • Беседа «Масленичная неделя ». • Слушание классической музыки П.И. Чайковского «Февраль. Масленица» П.И. Чайковский. • Разучивание закличек, пословиц, поговорок. 	<p>Формирование у дошкольников эмоционально-образного восприятия мира и искусства через активную творческую деятельность.</p>
2	<p>Занятие № 2</p> <p>«Александр Невский – великий полководец»</p>	<p>Картина «Александр Невский» Корин Павел Дмитриевич</p> <p>Музыкальное произведение С.С. Прокофьева «Вставайте люди, добрые», сл. В. Луговского.</p> <p>ИЗО: «Дружина Александра Невского» рисование акварелью.</p>	<p>Воспитывать интерес к истории своей страны на примере исторических событий и личностей.</p> <p>Познакомить детей с великим полководцем – Александром Невским, его подвигами.</p>
2	<p>Совместная работа с детьми</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Работа по картине в группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Александр Невский» Корин Павел Дмитриевич • Беседа «Богатыри на Руси» • . Слушание классической музыки Мусорского «Богатырские ворота». • Разучивание танца «Богатыри». 	<p>Закрепление пройденного материала.</p> <p>Формирование в характере детей чувства патриотизма, уважение к своей родине, к героям своей родины.</p>

МАРТ

1	<p>Занятие № 1 «Жаворонок»</p>	<p>Картина «Жаворонок» автор М. Капустина. Музыкальное произведение П.И. Чайковского «Жаворонок».</p> <p>Стихотворение «Жаворонок» автор Жуковский</p> <p>ИЗО: «Весеннее настроение» - рисование акварельными красками.</p>	<p>Развитие творческих способностей, через активное слушание музыки.</p> <p>Воспитание уважения и любви к своей маме.</p>
	<p>Совместная работа с детьми</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Работа по картине в группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание слайдов «Праздник Жаворонка» • Беседа «Прилёт птиц ». • Слушание классической музыки П.И. Чайковского П.И. Чайковского «Март. Песня жаворонка». <p>Разучивание песен и стихов о птицах.</p>	<p>Формирование духовно – нравственных качеств в характере детей, чувства любви и бережного отношение к природе через синтез искусств. Создание условий для развитие художественно-эстетического вкуса через активную творческую деятельность.</p>
2	<p>Занятие № 2</p>	<p>Картина «Подснежники» Худ. А. Грицай</p> <p>Музыкальное произведение «Подснежник» П.И. Чайковский.</p> <p>Стихотворение Я. Колас «Подснежник»</p> <p>Музыкальное творчество: Оркестр - пьеса «Капель».</p>	<p>Знакомство детей с пейзажной живописью.</p> <p>Воспитание интереса к музыкальному творчеству.</p>
2	<p>Совместная работа с детьми</p>	<p>Работа по картине в группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «Подснежники» Худ. А. Грицай 	<p>Создание условий для развитие художественно-</p>

	Индивидуальная работа	Беседа «Весна в лесу ». ИЗО: «Подснежники» - (рисование акварелью).	эстетического вкуса через активную творческую деятельность.
АПРЕЛЬ			
1	Занятие № 1 «Весна»	Картина «Весна. Большая вода» Худ. И.И. Левитан Музыкальное произведение Ком.Э. Григ Концерт №1 для фортепиано с оркестром Стихотворение Поэт И. А. Бенин «Бушует талая вода» ИЗО: рисование акварельными красками «Весна».	Прививать любовь к живой природе – бережно относиться к подснежникам. Вызывать эмоциональный отклик при прослушивании музыкальных произведений.
1	Совместная работа с детьми Индивидуальная работа	Работа по картине в группе: <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «Весна. Большая вода» Худ. И.И. Левитан • Наблюдение за признаками весны в природе. • Беседа «Весна идет» • Рисование весенних пейзажей • Запускание корабликов по ручьям 	Формировать умение детей внимательно рассматривать картину, рассказывать ее содержание, видеть и понимать выразительные средства, которые использует художник, композитор и поэт, чувствовать красоту произведения искусства.
	Занятие № 2	Музыкальное произведение «Камаринская» М.Глинка	Воспитание интереса к

	«Небылицы»	Худ. Иллюстрации к песенкам и потешкам Ю. Васнецова Стихотворение Поэт Небылица «По поднебесью медведь летит» Музыкальная игра «Весёлый оркестр»	русской народной музыке, к русскому фольклору.
	Совместная работа с детьми Индивидуальная работа	Работа по картине в группе: <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с народными музыкальными инструментами. • Чтение потешек. • Сочинение небылиц 	Формирование умений детей играть на ударных музыкальных инструментах.
МАЙ			
1	Занятие № 1 «Родина»	Картина «Свет родных берёз» Елена Самарская. Музыкальное произведение С.Рахманинов «Весенние воды». Стихотворение «Что мы Родиной зовём?» А. В.Степанов. Стихотворение «Необъятная страна» автор В.Степанов. Музыкальное творчество: танец «Родина моя».	Формирование духовно – нравственных патриотических аспектов через полихудожественный подход.
1	Совместная работа с детьми Индивидуальная работа	Работа по картине в группе: <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «Свет родных берёз» Елена Самарская. • Чтение стихотворения «Необъятная страна» автор В.Степанов. • Беседа «Моя родина – Россия» • ИЗО рисование «Родина моя» 	Формирование духовно – нравственных качеств, чувство патриотизма, уважения и любви к своей родине. Развитие умений передавать художественный образ берёзы через изобразительную деятельность.

2	Занятие № 2 «Богатыри» (Образ Родины в искусстве)	Картина «Богатыри» Худ. В.М. Васнецов Музыкальное произведение Ком. П. Бородин «Богатырская симфония» Стихотворение Поэт Отрывки из былин о русских богатырях ИЗО : рисование «Щит и меч»	Приобщение детей к искусству через музыкально – художественную деятельность. Формирование чувства патриотизма, уважение к своей Родине, к героям России.
2	Совместная работа с детьми Индивидуальная работа	Работа по картине в группе: <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «Богатыри» Худ. В.М. Васнецов • Организация выставки «Мой папа» • Беседа о защитниках Родины • Чтение былин о русских богатырях. 	Воспитание интереса к живописи, к слушанию музыки. Ознакомление с историей русского народа.
ИЮНЬ			
1	«Родная Русская природа»	Картина И.И. Шишкина «Утро в сосновом бору». Стихотворение «Лето» И. Суриков. Музыкальное произведение «Июнь» П.И. Чайковский ИЗО: «Моё лето»	Приобщение детей к пейзажной живописи.
	Совместная работа с детьми Индивидуальная работа	Работа по картине в группе: <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «Утро в сосновом бору» И.И. Шишкина. • Чтение рассказа «Лето» Виталия Бианки. • Составление рассказа по картине «Утро в сосновом бору» И.И. Шишкина. 	Развитие интереса детей к художественно – творческой деятельности через синтез искусств.
2	Занятие № 2 «Лето»	Картина «Лето» Худ. А. Кочнев Музыкальное произведение Ком. А.Н.Скрябин Симфония №3 2часть «Наслаждение»	Приобщение детей к пейзажной

	(Образ природы в искусстве).	Стихотворение Поэт Р.Г Иванова «Наслаждение» ИЗО : коллективная аппликация «Полянка цветов»	живописи, к слушанию классической музыки.
2	Совместная работа с детьми Индивидуальная работа	Работа по картине в группе: <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «Лето» Худ. А. Кочнев • Создание фотовыставки и альбомов «Наше лето» • Беседа: «Какое оно, это лето» • Сочинение сказки о приключениях солнечного зайчика. 	Создание условий для художественного творчества детей! Воспитание интереса к разным видам искусства.
		ИЮЛЬ	
1	«Русская берёза»	Картина «Берёзовая роща» И.И. Шишкин. Музыкальное произведение «Июль» П.И. Чайковский. Стихотворение «Люблю берёзку русскую» А. Прокофьев. ИЗО «Белая берёза».	Обогащение музыкальными впечатлениями. Знакомим детей с пейзажной живописью.
	Совместная работа с детьми Индивидуальная работа	Работа по картине в группе: <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «Берёзовая роща» И.И. Шишкина. • Чтение рассказа «Какая бывает роса на траве» Л.Н. Толстого. • Экскурсия в лес. • Слушание музыки и рассматривание картины в группе. 	Формирование Культуры слушания музыки. Приобщение детей к разным видам искусства используя синтез искусств.
	Занятие № 2 «Золушка»	Худ. книжные иллюстрации к сказке Музыкальное произведение С.Прокофьев Увертюра к балету	Формирование пониманий детей о целостности картины и

		<p>«Золушка» Стихотворение Поэт Д. Самойлов «Золушка» Музыкально – творческая деятельность: Танец «Кукляндия».</p>	<p>поэтического образа героини со звучанием музыкального произведения.</p>
	<p>Совместная работа с детьми</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Работа по иллюстрациям в группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказок • Драматизация отрывков сказок • Разучивание танцевальных движений • Рисование по мотивам сказки • Прослушивание аудио сказки • Игра на музыкальных инструментах • Раскрашивание силуэтов балльных платьев 	<p>Приобщение детей к музыкально – театрализованной деятельности через постановку мюзиклов, спектаклей, чтение книг.</p>
		АВГУСТ	
1	«Золотая рожь»	<p>«Золотая рожь» И.И. Шишкин. «Август» П.И. Чайковский. «Золотые колосья» Михаил Сеница. ИЗО «Колосья».</p>	<p>Формирование у дошкольников эмоционально-целостного эстетического отношения к миру, к природе.</p>
1	<p>Совместная работа с детьми</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Работа по картине в группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «Золотая рожь» И.И. Шишкин. • Заучивание стихов об осени • Слушание музыки П.И. Чайковского «Осень. Август» и рассматривание картины в группе. 	<p>Воспитание в детях эмоциональной восприимчивости к произведениям искусства.</p>
2	<p>Занятие № 2</p> <p>«Бабушка»</p>	<p>Картина «Расцвел багульник» Худ А. Шилов Музыкальное произведение Ком Ф. Лист «Грезы любви» Стихотворение «Старуха в приюте» Поэт Р. Керн Музыкальное творчество: песня «Бабушка»</p>	<p>Учить понимать характер и смысл музыкального произведения, определять общее настроение, Выражать свои впечатления от</p>

			музыки. Воспитывать уважение , любовь к своей бабушке.
2	Совместная работа с детьми Индивидуальная работа	Работа по картине в группе: <ul style="list-style-type: none"> • Рассматриваем картину «Расцвел багульник» Худ А. Шилов • Изготовление подарков для бабушек. • Организация выставки «Из бабушкиного сундучка» • Беседа о старости и уважении к пожилым людям 	Формировать в характере детей духовно – нравственные чувства любви, уважения к старшему поколению.