МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА

НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД № 156»

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «СКАЗКА» С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

630058, г. Новосибирск, ул. Тружеников 15; тел. 306-65-20

ИНН 5408179184/КПП 540801001; Р/С 40204810800000000513; ГРКЦ ГУ Банка России по

Новосибирской области, г. Новосибирск; БИК 045004001; УФК по Новосибирской области

(УФ и НП мэрии, МКДОУ д/с № 156)

Согласовано:

Руководитель объединения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Утверждаю:

Заведующая

Пачкова Т.Я.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**Перспективный план**

**работы на 2016-2017 учебный год**

**педагога-психолога ДОУ**

**Пачкова Андрея Андреевича**

**Новосибирск**

**Основная цель работы:**

Создание условий, способствующих охране физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка.

**Направления работы:**

**1.** Участие в осуществлении воспитательного процесса в целом, его психологизация;

**2.** Индивидуальная работа с детьми и содействие учету их индивидуально-психологических особенностей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **1. Диагностическая работа** | | | | |
| **Цель работы** | **Направления работы** | **Объект деятельности** | **Сроки**  **проведения** | **Примечания/ ответственный** |
| **1.1.** | Сбор анамнестических сведений | Анализ детских медицинских карт | Карты детей | Сентябрь | П.-психолог |
| **1.2.** | Выявление индивидуально-типологических особенностей и склонностей воспитанников для последующего учета в осуществлении образовательного процесса | Наблюдение за ребенком в различных видах деятельности;  Опрос педагогов и родителей;  Анализ детской продуктивной деятельности;  Игры, тренинги, тестовые задания и др. | Дети  Родители  Педагоги | 05-19.09.16г.  Апрель | П.-психолог |
| **1.3.** | Изучение уровня познавательных процессов и особенностей их развития: внимания, памяти, мышления, воображения и восприятия (выявление детей с уровнем развития познавательных процессов ниже среднего для оказания им коррекционной помощи, обследование при переходе на новый возрастной этап) | Наблюдение за ребенком в различных видах деятельности;  Анализ детской продуктивной деятельности;  Проведение диагностических методик. | Дети | Сентябрь,  май | П.-психолог |
| **1.4.** | Изучение межличностных отношений в коллективе воспитанников. | Наблюдение за детьми в различных видах деятельности;  Опрос педагогов и родителей;  Проведение игр, тестовых заданий и т.д. | Дети | В течение года | Пед.-психолог  воспитатели |
| **1.5.** | Изучение особенностей семейного воспитания для последующего учета при планировании и проведении психолого-педагогической работы | Выявление семей «Группы риска»;  Беседа с родителями «Группы риска»;  Определение причин неблагоприятно сложившихся новообразований, форм эмоционального реагирования и стереотипов поведения у детей;  Создание у родителей активной установки на психокоррекционную работу. | Дети  родители | Сентябрь  Апрель    В течение года по индивидуальному запросу | Пед.-психолог  Ст.воспитатель |
| **1.6.** | Изучение особенностей готовности воспитанника к школьному обучению для последующего учета при организации и проведении развивающей работы | * Обследование мотивационной готовности детей к школе; * Обследование интеллектуальной готовности; * Обследование волевой готовности детей к школе. | Подготовительная группа | Сентябрь  Январь  Апрель | Пед.-психолог |
| **1.7.** | Психологический анализ социальной ситуации развития в ОУ | * Изучение социально-психологического климата коллектива. * Выявление основных проблем, причин их возникновения, путей и средств их решения. | Специалисты педагоги администрация | Сентябрь  Апрель    В течение года по индивидуальному запросу | Пед.-психолог  Ст .воспитатель  Рук. струк |
| **№ п/п** | **2. Консультативная работа** | | | | |
| **Цель работы** | **Направления работы** | **Объект деятельности** | **Сроки**  **проведения** | **Примечания/ ответственный** |
| **2.1.** | Фронтальная работа с родителями (лицами их заменяющими) в вопросах развития, воспитания и обучения | * Выступления на родительских собраниях. | Родители,  лица их заменяющие | 25.09.2016г.  Октябрь  Декабрь  Май    В течение года по индивидуальному запросу | Пед.-психолог  Ст.воспитатель |
| **2.2.** | Целенаправленная индивидуальная работа с родителями (лицами их заменяющими), по улучшению взаимодействия родителей с детьми | * Стендовая информация для родителей; * Проведение индивидуальных консультаций; * Ознакомление родителей с проблемами и нуждами ребенка; * Рекомендации родителями по взаимодействию с детьми. | Родители,  лица их заменяющие | В течение года | Пед.-психолог  воспитатели |
| **2.3.** | Повышение психологической компетентности педагогов и специалистов с целью совершенствования воспитательно-образовательного процесса с детьми | * Выступления на педагогических советах ОУ; * Индивидуальные консультации для педагогов; * Беседы с педагогами ОУ; * Стендовая информация для педагогов. | Педагоги  Специалисты | 26.05.17  25.09.16  В течение года | П.-психолог,  ст. воспитатель |
| **№ п/п** | **3. Коррекционно-развивающая работа** | | | | |
| **Цель работы** | **Направления работы** | **Объект деятельности** | **Сроки**  **проведения** | **Примечания/ ответственный** |
| **3.1.** | Содействие психосоциальному и личностному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе | Тренинги;  Фронтальные занятия;  Подгрупповые занятия;  Индивидуальные занятия. | Дети | Октябрь-май | Пед.-психолог  воспитатели |
| **3.2.** | Содействие интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе | Тренинги;  Фронтальные занятия;  Подгрупповые занятия;  Индивидуальные занятия. | Дети | Октябрь-май | Пед.-психолог  воспитатели |
| **3.3.** | Формирование у воспитанников способности к самоопределению и саморазвитию | Тренинги;  Фронтальные занятия;  Подгрупповые занятия;   * Индивидуальные занятия. | Воспитанники подготовительной группы | Октябрь-май | Пед.-психолог  воспитатели |
| **3.4.** | Организация адаптации воспитанников к ОУ | Тренинги;  Фронтальные занятия;  Подгрупповые занятия;   * Индивидуальные занятия, беседы. | Вновь поступившие воспитанники | Сентябрь, октябрь.    В течение года по индивидуальному запросу | Пед.-психолог  воспитатели |
| **3.5.** | Содействие гармоничному развитию межличностных отношений в коллективе воспитанников. | Тренинги;  Фронтальные занятия;  Подгрупповые занятия;   * Индивидуальные занятия. | Средняя, старшая и подготовительные группы | Октябрь-май | Пед.-психолог  воспитатели |
| **3.6** | Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ОУ | Тренинги;  Занятия. | Педагоги  Специалисты  Администрация | Октябрь-май | П.-психолог,  ст. воспитатель |
| **№ п/п** | **4. Экспертная деятельность** | | | | |
| **Цель работы** | **Направления работы** | **Объект деятельности** | **Сроки**  **проведения** | **Примечания/ ответственный** |
| **4.1** | Совершенствование планирования воспитательно-образовательного процесса с использованием психологических методик | * Участие в консилиумах, комиссиях, административных совещаниях и т.д. * Участие в составлении планов воспитательно-образовательной работы; * Работа в ПМПК; * Участие в формировании групп детей; * Психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации к личностным особенностям воспитанников. | Педагоги  Специалисты  Администрация | В течение года | П.-психолог,  ст. воспитатель  рук.струк |
| **№ п/п** | **5. Просветительская работа** | | | | |
| **Цель работы** | **Направления работы** | **Объект деятельности** | **Сроки проведения** | **Примечания/ ответственный** |
| **5.1.** | 1. Совершенствование воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы;  2. Психопрофилактика отклонений в социальном и личностном здоровье воспитанников. | * Стендовая информация; * Подготовка и выпуск памяток для родителей и педагогов; * Выступления на методических объединениях ОУ, округа, города и др. * Проведение лекций, семинаров на методических совещаниях; * Проведение групповых и индивидуальных консультаций; * Подбор и распространение психологической и психолого-педагогической литературы. | Родители Педагоги Специалисты Администрация | В течение года | П.-психолог,  ст. воспитатель  рук.струк |
| **№ п/п** | **6. Организационно-методическая работа** | | | | |
| **Цель работы** | **Направления работы** | **Объект деятельности** | **Сроки проведения** | **Примечания/ ответственный** |
| **6.1.** | Совершенствование воспитательно-образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении | * Составление вопросов для бесед с родителями, педагогами; * Анализ и планирование деятельности; * Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ; * Участие в научно-практических семинарах, конференциях; * Посещение совещаний и методических объединений; * Оформление кабинета. | Дети,  Родители,  Педагоги | В течение года | П.-психолог, |

10 октября 2014 г.