МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА

НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД № 156»

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «СКАЗКА» С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

630058, г. Новосибирск, ул. Тружеников 15; тел. 306-65-20

ИНН 5408179184/КПП 540801001; Р/С 40204810800000000513; ГРКЦ ГУ Банка России по

Новосибирской области, г. Новосибирск; БИК 045004001; УФК по Новосибирской области

(УФ и НП мэрии, МКДОУ д/с № 156)

Согласовано:

Руководитель объединения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Утверждаю:

Заведующая

Пачкова Т.Я.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**Перспективный план**

**работы на 2016-2017 учебный год**

**педагога-психолога ДОУ**

**Пачкова Андрея Андреевича**

**Новосибирск**

**Основная цель работы:**

Создание условий, способствующих охране физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка.

**Направления работы:**

**1.** Участие в осуществлении воспитательного процесса в целом, его психологизация;

**2.** Индивидуальная работа с детьми и содействие учету их индивидуально-психологических особенностей.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **1. Диагностическая работа** |
| **Цель работы** | **Направления работы**  | **Объект деятельности** | **Сроки** **проведения**  | **Примечания/ ответственный**  |
| **1.1.** |  Сбор анамнестических сведений  |  Анализ детских медицинских карт | Карты детей | Сентябрь  | П.-психолог |
| **1.2.** |  Выявление индивидуально-типологических особенностей и склонностей воспитанников для последующего учета в осуществлении образовательного процесса  | Наблюдение за ребенком в различных видах деятельности;Опрос педагогов и родителей;Анализ детской продуктивной деятельности;Игры, тренинги, тестовые задания и др. | ДетиРодителиПедагоги | 05-19.09.16г.Апрель | П.-психолог |
| **1.3.** | Изучение уровня познавательных процессов и особенностей их развития: внимания, памяти, мышления, воображения и восприятия (выявление детей с уровнем развития познавательных процессов ниже среднего для оказания им коррекционной помощи, обследование при переходе на новый возрастной этап) |  Наблюдение за ребенком в различных видах деятельности;Анализ детской продуктивной деятельности;Проведение диагностических методик. | Дети | Сентябрь, май | П.-психолог |
| **1.4.** | Изучение межличностных отношений в коллективе воспитанников.  | Наблюдение за детьми в различных видах деятельности;Опрос педагогов и родителей;Проведение игр, тестовых заданий и т.д. | Дети | В течение года | Пед.-психологвоспитатели |
| **1.5.** | Изучение особенностей семейного воспитания для последующего учета при планировании и проведении психолого-педагогической работы    | Выявление семей «Группы риска»;Беседа с родителями «Группы риска»;Определение причин неблагоприятно сложившихся новообразований, форм эмоционального реагирования и стереотипов поведения у детей;Создание у родителей активной установки на психокоррекционную работу. | Детиродители | СентябрьАпрель В течение года по индивидуальному запросу | Пед.-психологСт.воспитатель |
| **1.6.** |  Изучение особенностей готовности воспитанника к школьному обучению для последующего учета при организации и проведении развивающей работы  | * Обследование мотивационной готовности детей к школе;
* Обследование интеллектуальной готовности;
* Обследование волевой готовности детей к школе.
 | Подготовительная группа | СентябрьЯнварьАпрель  | Пед.-психолог |
| **1.7.** | Психологический анализ социальной ситуации развития в ОУ    | * Изучение социально-психологического климата коллектива.
* Выявление основных проблем, причин их возникновения, путей и средств их решения.

  | Специалисты педагоги администрация | СентябрьАпрель В течение года по индивидуальному запросу | Пед.-психологСт .воспитательРук. струк |
| **№ п/п** | **2. Консультативная работа** |
| **Цель работы** | **Направления работы**  | **Объект деятельности** | **Сроки** **проведения** | **Примечания/ ответственный** |
| **2.1.** |  Фронтальная работа с родителями (лицами их заменяющими) в вопросах развития, воспитания и обучения | * Выступления на родительских собраниях.

       | Родители,лица их заменяющие | 25.09.2016г.Октябрь ДекабрьМай В течение года по индивидуальному запросу | Пед.-психологСт.воспитатель |
| **2.2.** |  Целенаправленная индивидуальная работа с родителями (лицами их заменяющими), по улучшению взаимодействия родителей с детьми | * Стендовая информация для родителей;
* Проведение индивидуальных консультаций;
* Ознакомление родителей с проблемами и нуждами ребенка;
* Рекомендации родителями по взаимодействию с детьми.
 | Родители,лица их заменяющие | В течение года | Пед.-психологвоспитатели |
| **2.3.** | Повышение психологической компетентности педагогов и специалистов с целью совершенствования воспитательно-образовательного процесса с детьми | * Выступления на педагогических советах ОУ;
* Индивидуальные консультации для педагогов;
* Беседы с педагогами ОУ;
* Стендовая информация для педагогов.
 | ПедагогиСпециалисты | 26.05.1725.09.16В течение года | П.-психолог, ст. воспитатель |
| **№ п/п** | **3. Коррекционно-развивающая работа** |
| **Цель работы** | **Направления работы** | **Объект деятельности** | **Сроки** **проведения** | **Примечания/ ответственный** |
| **3.1.** |  Содействие психосоциальному и личностному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе  | Тренинги;Фронтальные занятия;Подгрупповые занятия;Индивидуальные занятия. | Дети | Октябрь-май | Пед.-психологвоспитатели |
| **3.2.** |  Содействие интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе  | Тренинги;Фронтальные занятия;Подгрупповые занятия;Индивидуальные занятия. | Дети | Октябрь-май | Пед.-психологвоспитатели |
| **3.3.** | Формирование у воспитанников способности к самоопределению и саморазвитию  | Тренинги;Фронтальные занятия;Подгрупповые занятия;* Индивидуальные занятия.
 | Воспитанники подготовительной группы | Октябрь-май | Пед.-психологвоспитатели |
| **3.4.** | Организация адаптации воспитанников к ОУ     |  Тренинги;Фронтальные занятия;Подгрупповые занятия;* Индивидуальные занятия, беседы.
 | Вновь поступившие воспитанники | Сентябрь, октябрь. В течение года по индивидуальному запросу | Пед.-психологвоспитатели |
| **3.5.** | Содействие гармоничному развитию межличностных отношений в коллективе воспитанников. | Тренинги;Фронтальные занятия;Подгрупповые занятия;* Индивидуальные занятия.
 | Средняя, старшая и подготовительные группы  |  Октябрь-май  | Пед.-психологвоспитатели |
| **3.6** | Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ОУ |  Тренинги;Занятия.   | ПедагогиСпециалистыАдминистрация  | Октябрь-май | П.-психолог, ст. воспитатель |
| **№ п/п** | **4. Экспертная деятельность**  |
| **Цель работы** | **Направления работы** | **Объект деятельности** | **Сроки** **проведения** | **Примечания/ ответственный** |
| **4.1** |  Совершенствование планирования воспитательно-образовательного процесса с использованием психологических методик | * Участие в консилиумах, комиссиях, административных совещаниях и т.д.
* Участие в составлении планов воспитательно-образовательной работы;
* Работа в ПМПК;
* Участие в формировании групп детей;
* Психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации к личностным особенностям воспитанников.
 | ПедагогиСпециалистыАдминистрация  | В течение года  | П.-психолог, ст. воспитательрук.струк |
| **№ п/п** | **5. Просветительская работа** |
| **Цель работы** | **Направления работы** | **Объект деятельности** | **Сроки проведения** | **Примечания/ ответственный** |
| **5.1.** |  1. Совершенствование воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы;2. Психопрофилактика отклонений в социальном и личностном здоровье воспитанников. | * Стендовая информация;
* Подготовка и выпуск памяток для родителей и педагогов;
* Выступления на методических объединениях ОУ, округа, города и др.
* Проведение лекций, семинаров на методических совещаниях;
* Проведение групповых и индивидуальных консультаций;
* Подбор и распространение психологической и психолого-педагогической литературы.
 | Родители Педагоги Специалисты Администрация | В течение года | П.-психолог, ст. воспитательрук.струк |
| **№ п/п** | **6. Организационно-методическая работа** |
| **Цель работы** | **Направления работы** | **Объект деятельности** | **Сроки проведения** | **Примечания/ ответственный** |
| **6.1.** |  Совершенствование воспитательно-образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении | * Составление вопросов для бесед с родителями, педагогами;
* Анализ и планирование деятельности;
* Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ;
* Участие в научно-практических семинарах, конференциях;
* Посещение совещаний и методических объединений;
* Оформление кабинета.
 | Дети,Родители,Педагоги | В течение года | П.-психолог,   |

10 октября 2014 г.