

630058, г. Новосибирск, ул. Тружеников 15; тел. 306-65-20

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 30. 08.2022 г.

УТВЕРЖДЕН  
Заведующий  
Т.Я. Пачкова

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## План работы МКДОУ д\с № 156

### по реализации Программы «Волшебный мир искусства» в образовательной области художественно – эстетическое развитие на 2022-2023 учебный год.

#### Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

#### Задачи на 2022-2023 учебный год:

- 1) Продолжать создавать условия для формирования нравственно – патриотических качеств личности, ценностей, идеалов ребенка дошкольника.
- а) Обогащать предметно – развивающую среду для развития речетворчества ребенка в театрализованной деятельности по русским народным сказкам и фольклору.
- б) Знакомить дошкольников с природными, культурологическими, нравственно – патриотическими особенностями России посредством реализации групповых минипроектов.

#### Сведения о педагогах

№ П \ П	Ф.И.О воспитателя	№ группы	Дата рождения	Должность	Квалификационная категория	Курсы повыш. квалификации
1.	Акимова Нина Николаевна	12	09.03.1985	воспитатель	Первая	НИПК и ПРО 2022ОДПО «ЦНО иИ»
2.	Бесонова Вероника Анатольевна	8	09.12.1969	Воспитатель	Высшая	
3.	Гагельстром Людмила Анатольевна	10	17.11.1972	воспитатель	Первая	ГЦРО 2022г.
4.	Лука Ксения Олеговна	12	20.10.1998	воспитатель	соответствие	ГЦРО 2022г
5.	Дьякова Мария Николаевна	11	04.04.1983	Воспитатель	Высшая	
6.	Исаева Анастасия Геннадьевна	5	20.10.1998	Воспитатель	Соответствие	
7.	Кудинова Юлия Леонидовна	8	23.02.1982	Воспитатель.	Высшая	
8.	Межикова Фаина Николаевна	5	28.08.1986	Воспитатель	Соответствие	
9.	Науменко Анастасия Андреевна	7	25.12.1990	Воспитатель	Соответствие	
10.	Ориненко Наталья Юрьевна	11	01.11.1976	Воспитатель	первая	ННИГУ 2021
11.	Половникова Ирина Анатольевна	7	03.12.1971	Воспитатель.	высшая	НИПК и ПРО 2022г
12.	Пригоркина Татьяна Александровна	6	24.02.1990	Воспитатель.	первая	ННИГУ 2021
13.	Расопчина Евгения Васильевна	3	25.03.1971	Воспитатель	Высшая	ГЦРО 2022
14.	Стещенко Наталья Юрьевна	2	31.10.1969	Воспитатель	Высшая	
15.	Франц Людмила Валентиновна	муз	28.07.1977	Музыкальный руководитель	Высшая	НИПК и ПРО 2021
16.	Шеповалова Анастасия Александровна	4	01.02.1984	Воспитатель	Соответствие	
17.	Симонова Мария Юрьевна	4	02.04.1991	Воспитатель	Соответствие	

#### План повышения квалификации

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о вып.
1	Участие в вебинарах, образовательных марафонах (просмотр)	В течении года	Франц Л.В.	
2	Участие в вебинарах, образовательных марафонах (представление своего опыта работы)	Март, апрель	Франц Л.В.	
3	Участие в методических объединениях различного уровня (просмотр)	В течении года	Франц Л.В.	

4	Участие в методических объединениях (распространение своего опыта работы)	Февраль, март	Франц Л.В.	
5	Участие в конкурсном движении различного уровня:	Постоянно	Франц Л.В.	
6	Участие в методических мероприятиях ДОУ (консультации, семинары, мастер – классы, видео обзоры, открытые показы, стендовые доклады)	Раз в квартал	Франц Л.В.	
7	Участие в творческих группах	Постоянно	Франц Л.В.	
8	Участие в праздничных и творческих мероприятиях ДОУ, района.	Постоянно	Франц Л.В.	
10	Публикации	Постоянно	Воспитатели	
11	Ведение сайтов педагогов, страничек в соцсетях	Постоянно	Воспитатели	
14	Развитие и повышение качества документирования (разработка и обновление положений, разработка перспективных планов, план сетевого взаимодействия с организациями партнерами,	Сентябрь	Франц Л.В.	

#### Взаимодействие со школой

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о вып.
5	Совместное проведение праздников: Фестиваль «Мы разные, но мы вместе» Концерт «День Победы» «Масленица»	По плану СОШ	Воспитатели, Музыкальный рук Франц Л.В.	
<b>Экскурсии</b>				
12	Картинная галерея (по плану полихудожественных занятий)	По графику	Воспитатели всех групп	
13	Шествие «Бессмертного полка»	06.05.23	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	
<b>Проектная деятельность</b>				
1	«Мы разные, но мы вместе» (Тема: «Культурные векторы России»)	01.09. – 03.11.	Воспитатели групп всех	
2	Социальный проект «Крепкая связь поколений – сильная Россия»	01.09 — 20.05	Воспитатели всех групп	
4	Проект «Приключение Буратино»	04.12.— 24.12.	Воспитатели всех групп	
5	Проект «Русские народные праздники»	1,09 – 25.05	Воспитатели всех групп	
6	Мюзиклы «Сказочное Лукоморье», «Самоцветы губерний России», «Морозко», «Приключение бабы Яги и кота Василия», «Летучий корабль»	1.10. – 25.05	Воспитатели средних, старших , подготовительных групп.	
<b>Тематические общие занятия в игровой форме</b>				
6	«День семьи, любви и верности»	08.07.2023	Воспитатели групп	

#### Организационно – методическая работа

<b>Оснащение педагогического процесса</b>				
№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Наглядный материал для педагогов: Нравственное воспитание дошкольников	Сентябрь	Музыкальный руководитель	
4	Стендовый материал (постоянно действующий): • Знакомим детей с театром	13.01.2023	Творческая группа	
6	<b>Оформить стенгазеты в группах по итогам проектов и к праздникам:</b> Изучаем народное творчество	10.12.2022	Воспитатели всех возрастных групп	

12	Пополнить музыкальный зал дидактическим материалом, дидактическими играми, игровым инвентарем, масками для подвижных игр, музыкальными игрушками, оборудованием для театрализации.	30.10.2022	Воспитатели всех групп Франц Л.В.	
<b>Подготовка к педагогическим советам</b>				
6	Стендовые доклады: «Работаем по Части программы, разработанной участниками образовательных отношений»	постоянно	Старший воспитатель Максименко Н.В., творческая группа	

#### Работа с педагогическим коллективом

№ п\п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный	Отметка о вып.
3	Педагогическая самодиагностика: <ul style="list-style-type: none"> <li>по выполнению программы художественно – эстетического воспитания за учебный год</li> <li>внедрение вариативной части программы ООП ДОО</li> <li>организация анкетирования родителей</li> </ul>	Апрель  Январь май	Воспитатели всех возрастных групп Узкие специалисты	
12	Работа творческой группы	Постоянно	Творческие группы	
<b>Конкурсное движение</b>				
<b>Внутренние конкурсы</b>				
1	<b>Конкурсы и фестивали внутри ДОО к программе «Волшебный мир искусства»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Лучшая подготовка к новомуднему утреннику</li> <li>Детско – родительского творчества «Две звезды»</li> <li>Лучшая театральная постановка</li> <li>Лучшая презентация вокального и танцевального творчества народов мира (фестиваль «Мы разные, но мы вместе»)</li> </ul>	01-11.10.22 26.11.22 08.04.23 17.06.23 24.06.23 03.11.22	Старший воспитатель Максименко Н.В. Профорг Франц Л.В. Творческая группа педагогов наставников	
2	<b>Внешние конкурсы</b>			
	Лучший конспект занятий для ДОО <a href="http://www.maaam.ru/detskijsad/luchshii-konspekt-zanjatii-dlja-dou.html">http://www.maaam.ru/detskijsad/luchshii-konspekt-zanjatii-dlja-dou.html</a>	ежемесячно	Воспитатели	
	Интеллектуальная игра в ДОО: <ul style="list-style-type: none"> <li>Знаатоки литературы» (произведения о маме)</li> <li>«Знаатоки природы»</li> </ul>	19.11. 21.04.	Максименко Н.В	
	Конкурсный отбор	17.09.22	Максименко Н.В	
	«Мое лучшее образовательное мероприятие»	21.10.22	Франц Л.В.	
	«Инновации в образовании»	20.01.23	Франц Л.В.	
	Городской конкурс авторских дидактических пособий	03.02.23	Франц Л.В.	
	Литературный конкурс «Навстречу победе»	09.04.23	Максименко Н.В	
	Конкурс чтецов «Пасхальная весна»	12.04.23	Максименко Н.В	
	Конкурс чтецов « Родное слово»	12.04.23	Максименко Н.В	
	Всероссийский дистанционный конкурс <a href="http://конкурс.net/">http://конкурс.net/</a> : «Лучший педагогический проект» «Лучшая предметно –развивающая среда» «Лучший конспект занятия» «Педагогическая копилка» «Патриотическое воспитание подрастающего поколения»	Ежемесячно до 20 числа	Воспитатели	

#### Методическая работа

Педсоветы				
2	«Растим детей патриотами»«Круглый стол» Цель: поиск путей оптимизации условий для формирования нравственно – патриотических качеств личности, ценностей, идеалов ребенка дошкольника.	09.12.22	Пачкова Т.Я. Максименко Н.В.	
	Итоги тематического изучения «Эффективность пед процесса		Максименко Н.В.	

по проблеме формирования нравственно – патриотических качеств личности, ценностей, идеалов ребенка дошкольника.»				
Исполнение решений предыдущего педсовета			Пачкова Т.Я.	
<b>Из опыта работы</b>	Роль воспитателя в развитии предметно – развивающей среды для развития творчества ребенка в театрализованной деятельности по русским народным сказкам.		Бессонова В.А.	
	Активизации речи детей при ознакомлении с русской художественной и народной культурой		Гагельстром Л.А.	
	Воспитание патриотических качеств через систему народных игр в группе.		Науменко А.А.	
Выставка: «Проекты по декоративно – прикладному народному творчеству»			Акимова Н.Н.	

### Контроль и руководство

Открытые просмотры				
Проведение открытых просмотров занятий и совместной деятельности с детьми		По графику	Максименко Н.В.	
Консультации				
10	Организация театрализованных представлений в группах раннего возраста		Тригоркина Т.А.	
11	Музыкально – ритмическое развитие в группах раннего возраста, создание музыкального центра в группе		Франц Л.В.	

### Работа с родителями

1	Разместить информацию на стенды: Правила посещения утренников родителями и подготовка детей к ним. Возможности участия родителей в едином образовательном процессе в ДОУ	Октябрь Ноябрь	Воспитатели всех групп	
3	День открытых дверей для вновь прибывших детей и их родителей 1. Знакомство с пространством ДОУ 2. Знакомство с Уставом и укладом жизни в ДОУ – права и обязанности воспитанников и родителей 3. Знакомство с Образовательной программой, вариативными программами 4. Мини концерт детей старшей и подготовительных групп «Здравствуй детский сад» 5. Работа с одаренными детьми в рамках театрально – хореографической студии «Сказка»	30.09.2022	Пачкова Т.Я. Максименко Н.В. Франц Л.В. Полякова Е.А. Перебейнос Н.И. <b>Растопчина Е.В.</b> Максименко Н.В.	

### Совместные мероприятия

1	Поли художественные занятия совместно с родителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Листопад</li> <li>• Радостный ребёнок</li> <li>• Золотая осень</li> <li>• «Сказка в искусстве»</li> <li>• «Мама»</li> <li>• Зима</li> <li>• Снегурочка</li> <li>• Сосна</li> <li>• Февральская лазурь</li> <li>• «Александр Невский – великий полководец»</li> <li>• Масленица</li> <li>• Жаворонок</li> <li>• Весна</li> <li>• Подснежники</li> <li>• Родина</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сентябрь</li> <li>• Сентябрь</li> <li>• Октябрь</li> <li>• Октябрь</li> <li>• Ноябрь</li> <li>• Декабрь</li> <li>• Декабрь</li> <li>• Январь</li> <li>• Февраль</li> <li>• Февраль</li> <li>• Март</li> <li>• Март</li> <li>• Апрель</li> <li>• Апрель</li> <li>• Май</li> </ul>	Музыкальный руководитель Франц Л.В. Воспитатели средних, старших и подготовительных групп	
---	---	---	--	--

	• Богатыри	•Май		
	<b>Выставки совместных работ детей и родителей:</b> Фестиваль «Мы разные, но мы вместе» «Женское рукоделье», «Мамины, бабушкины руки творят чудеса», «День птиц», «Две звезды» - «Любимые места России».	по графику	Воспитатели всех групп	

Работа с детьми

### Тематическое планирование проектов

Мероприятия	Цель:	Участники проекта
Музыкально – патриотический проект «Мы разные, но мы вместе» Разработчики: Пачкова Т.Я. Франц Л.В.	Ознакомление воспитанников с историей, фольклором, музыкальной культурой, особенностями быта народов разных национальностей, воспитание толерантного отношения к представителям разных национальностей, формирование национального самосознания в рамках гражданско – патриотического воспитания.	Дети, родители, педагоги, музыкальный руководитель, организации и представители социума.
Музыкальный проект «Удивительный мир звуков»	Формирование музыкальных способностей детей через музицирование на элементарных музыкальных инструментах в интегрированной деятельности.	воспитатели средние группы
Музыкальный проект «Приключение Буратино»	Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста музыкальных способностей через музыкально – театрализованную деятельность при знакомстве со сказкой «Золотой ключик, или Приключения Буратино» А. Толстого, как аспект личностной способности к чувственному восприятию мира.	Дети средней группы Родители Педагоги
Музыкальный проект «Снежная королева» (старшие и подготовительные группы)	Формирование музыкальных способностей детей через музыкально – театральную деятельность, посредством знакомства детей со сказкой «Снежная королева» Г.Х. Андерсена и постановки новогоднего мюзикла «Снежная королева».	Дети старших групп и подготовительные Родители, педагоги групп, СМИ.
Новогодняя сказка «Новый год в подводном царстве»	Формирование творческих способностей воспитанников в музыкально – театрализованной деятельности.	Дети старшей группы. Родители. Педагоги.
Музыкальный проект «Весёлая коляда» Разработчик:	Ознакомление детей с традициям русского народа, связанными с празднованием Рождества, Коляды , с историей их	Дети Родители Педагоги

Франц Л.В.	возникновения.	Хор при ДМ «Маяк» «Огни Маяка»
Совместный спектакль родителей и педагогов «Калейдоскоп сказок»	Приобщение родителей к совместной творческой деятельности	Родители Педагоги всех групп
Спортивно – патриотическое мероприятие по строевой подготовке «Аты - баты»	Формирование духовно – нравственных , патриотических чувств уважения к своей Родине, стремление защищать и беречь свою страну;	Дети Родители РОО МБОУ СОШ № 121 Растопчина Е.В.
Музыкальный проект «Классическая музыка»	Создавать условия для формирования основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста.	Дети Педагоги
Районный фестиваль, посвященный 60летию образования Советского района «Юные дарования»	Создавать условия для поддержки творчества дошкольников и выявления талантливых детей.	Дети Родители Педагоги: Растопчина Е.В. Половникова И.А.
Совместный концерт с ДМ «Маяк» «День победы»	Формирование духовно – нравственных, патриотических чувств уважения к своей Родине.	Дети старших, подготовительных групп Педагоги ДМ «Маяк» Библиотека им. М.Зощенко
Музыкально – праздничное мероприятие « Парад звёзд в стране чудес» Разработчик: Франц Л.В.	Формирование ценностного, ответственного отношения у детей к окружающему миру, к своим поступкам.	Дети подготовительных групп Родители Педагоги
Фестиваль детского творчества «Волшебный мир искусства»	Создать условия для творческой самореализации и самопрезентации детей средствами искусства.	Дети старших и подготовительных групп Педагоги ДМ «Маяк» Библиотека им. Зощенко
Сказочное лукоморье	Формирование ценностного, ответственного отношения у детей к окружающему миру	Дети старших и подготовительных групп Педагоги ДМ «Маяк»

Перспективное планирование полихудожественных занятий на учебный год

Мероприятие		Цель
<b>СЕНТЯБРЬ (24 сентября)</b>		
«Осенняя прогулка»	<p><b>Картина</b> «Сентябрь» Александр Андреев.</p> <p><b>Музыкальное произведение</b> «Осенняя песнь» П.И. Чайковский.</p> <p><b>Стихотворение</b> «Добрая волшебница» Ю.Капустиной.</p> <p><b>ИЗО</b>«Осенняя картина» - (рисование, акварель).</p>	Приобщение старших дошкольников к искусству через ознакомление с образцами отечественного искусства.
<p><b>Совместная работа с детьми</b></p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p>	<p><b>Работа по картине в группе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картины «Сентябрь» Александр Андреев.</li> <li>• Беседа «Следы осени».</li> <li>• Слушание музыки осени</li> <li>• Чтение сказки « Осенняя сказка» Абрамцева М.К.</li> </ul>	Приобщение детей к искусству через синтез искусств.
<b>ОКТЯБРЬ (15 октября)</b>		
«Листопад».	<p><b>Картина</b> «Осенний листопад» Автор Роман Беляев.</p> <p><b>Музыкальное произведение</b> П.И. Чайковского «Осенняя мелодия».</p> <p><b>Стихотворение</b> «Листопад» автор А. Рябинка.</p> <p><b>ИЗО:</b> «Листопад» (аппликация).</p>	Создание условий для развития положительного отклика на средства музыкально – художественной выразительности
<p><b>Совместная работа с детьми</b></p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p>	<p><b>Работа по картине в группе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картины «Осенний листопад» Автор Роман Беляев.</li> <li>• Беседа «Красота осенней живописи».</li> <li>• Слушание классической музыки П.И. Чайковского «Осень».</li> <li>• Составление рассказов по картине.</li> </ul>	<p>Закрепление пройденного материала.</p> <p>Приобщение детей к искусству.</p>
<b>НОЯБРЬ (22 ноября)</b>		
«Лес осенью»	<p><b>Картина</b> «Лес осенью» А.А. Киселёв, <b>Музыкальное произведение</b> П.И. Чайковский «Ноябрь».</p> <p><b>Стихотворение</b> «Про осень», автор Ф.Тютчив.</p> <p><b>ИЗО:</b>«Музыка осени» - (Рисование. Гуашь ).</p>	<p>Знакомство детей с картиной И.И. Левитана «Золотая осень».</p> <p>Развития умений детей эмоционально откликаться , созерцать красоту и многогранность красок через синтез искусств.</p>
<p><b>Совместная работа с детьми</b></p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p>	<p><b>Работа по картине в группе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картины «Лес осенью» А.А. Киселёв.</li> <li>• Беседа «Осень в природе».</li> <li>• Слушание классической музыки П.И. Чайковского «Осень».</li> </ul>	<p>Приобщение детей к слушанию классической музыки.</p> <p>Закрепление пройденного материала.</p>
<b>ДЕКАБРЬ (13 декабря)</b>		
«Зима»	<p><b>Картина</b> «Зима» И.И. Шишкин,</p> <p><b>Музыкальное произведение</b> «Декабрь» П.И.</p>	Развитие целостного восприятия музыкального,

		Чайковский. <b>Стихотворение</b> «Поёт зима аукает» С.Есенин. <b>ИЗО:</b> «Моя картина зимы» - I этап (Коллективная работа с глиной в II этапа).	художественного образа.
<b>Совместная работа с детьми</b>		« <b>Моя картина зимы</b> » (Коллективная работа с глиной II этап) <b>Работа по картине в группе:</b>	Развитие эмоционально-чувственной сферы ребенка
<b>Индивидуальная работа</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картины «Зима» И.И. Шишкин.</li> <li>• Беседа «Зимнее утро».</li> <li>• Слушание классической музыки П.И. Чайковского «Декабрь».</li> <li>• Разучивание танца «Снежинки».</li> </ul>	
<b>ЯНВАРЬ - (11 января)</b>			
« <b>Зимняя сказка</b> »		<b>Картина</b> «Зимняя сказка» Воробьёв. <b>Музыкальное произведение</b> «Январь» П.И. Чайковский. <b>Стихотворение</b> «Зимнее утро» А.С. Пушкин. <b>Муз.творчество:</b> Танец «Снежинки».	Воспитание культуры слушания музыки, эстетического вкуса.
<b>Совместная работа с детьми</b>		<b>Работа по картине в группе:</b>	Развитие эмоционально-чувственной сферы ребенка
<b>Индивидуальная работа</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картины «Зимняя сказка» Воробьёв.</li> <li>• Беседа «Зимнее утро».</li> <li>• Слушание классической музыки П.И. Чайковского «Январь».</li> <li>• Разучивание песни «Зимняя сказка».</li> </ul>	
<b>ФЕВРАЛЬ - (14 февраля)</b>			
« <b>Масленица</b> »		<b>Картина</b> «Масленица» Борис Кустодиев. <b>Музыкальное произведение</b> «Февраль. Масленица» П.И. Чайковский. <b>Стихотворение</b> М.Ю. Лермонтов «Масленица». <b>ИЗО:</b> «Блины» - аппликация.	Приобщение детей к слушанию классической музыки и художественных произведений. Знакомство с живописью Бориса Кустодиева .
<b>Совместная работа с детьми</b>		<b>Работа по картине в группе:</b>	Формирование у дошкольников эмоционально-образного восприятия мира и искусства через активную творческую деятельность.
<b>Индивидуальная работа</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картины «Масленица» Борис Кустодиев.</li> <li>• Беседа «Масленичная неделя ».</li> <li>• Слушание классической музыки П.И. Чайковского «Февраль. Масленица» П.И. Чайковский.</li> <li>• Разучивание закличек, пословиц, поговорок.</li> </ul>	
<b>МАРТ - (14 марта)</b>			
« <b>Мама</b> »		<b>Картина</b> «Мама» автор М. Капустина. <b>Музыкальное произведение</b> П.И. Чайковского «Мама». <b>Стихотворение</b> «Моя мама» автор П.Синявский. <b>ИЗО:</b> «Подарок маме» - рисование акварельными красками.	Развитие творческих способностей, через активное слушание музыки. Воспитание уважения и любви к своей маме.
<b>Совместная</b>		<b>Работа по картине в группе:</b>	Сохранение семейных



	<p><b>работа с детьми</b></p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картины «Мама» автор М. Капустина.</li> <li>• Беседа «Моя мамочка ».</li> <li>• Слушание классической музыки П.И. Чайковского П.И. Чайковского «Мама».</li> <li>• Разучивание песен и стихов о маме.</li> </ul>	<p>традиций, чувства уважения и любви к своей маме.</p>
<b>АПРЕЛЬ – (11 апреля)</b>			
	<p>«Весна»</p>	<p><b>Картина</b> «Ранняя весна» Дмитрий Репин. <b>Музыкальное произведение</b> «Подснежник» П.И. Чайковский. <b>Стихотворение</b> «Весна» автор А.Плещеев. <b>Музыкальное творчество:</b> Оркестр - пьеса «Капель».</p>	<p>Знакомство детей с пейзажной живописью. Воспитание интереса к музыкальному творчеству.</p>
	<p><b>Совместная работа с детьми</b></p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p>	<p><b>Работа по картине в группе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картины «Ранняя весна» Дмитрий Репин.</li> <li>• Беседа «Весна в лесу ».</li> <li>• <b>ИЗО:</b> «Подснежники» - (рисование акварелью).</li> </ul>	<p>Формирование бережного отношения к природе, любви к родному краю.</p>
<b>МАЙ – (16 мая)</b>			
	<p>«Родина»</p>	<p><b>Картина</b> «Свет родных берёз» Елена Самарская. <b>Музыкальное произведение</b> С.Рахманинов «Весенние воды». <b>Стихотворение</b> «Что мы Родиной зовём?» А. В.Степанов. <b>Стихотворение</b> «Необъятная страна» автор В.Степанов. <b>Музыкальное творчество:</b> танец «Родина моя».</p>	<p>Формирование духовно – нравственных патриотических аспектов.</p>
	<p><b>Совместная работа с детьми</b></p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p>	<p><b>Работа по картине в группе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картины «Свет родных берёз» Елена Самарская.</li> <li>• Чтение стихотворения «Необъятная страна» автор В.Степанов.</li> <li>• Беседа «Моя родина – Россия»</li> <li>• ИЗО рисование «Родина моя»</li> </ul>	<p>Формирование чувство патриотизма, уважения и любви к своей родине. Развитие умений передавать художественный образ берёзы через рисунок.</p>
<b>ИЮНЬ – (13 июня)</b>			
	<p>«Родная Русская природа»</p>	<p><b>Картина</b> И.И. Шишкина «Утро в сосновом бору». <b>Стихотворение</b> «Лето» И. Суриков. <b>Музыкальное произведение</b> «Июнь» П.И. Чайковский <b>ИЗО:</b> «Моё лето»</p>	<p>Приобщение детей к пейзажной живописи.</p>
	<p><b>Совместная работа с детьми</b></p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p>	<p><b>Работа по картине в группе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картины «Утро в сосновом бору» И.И. Шишкина.</li> <li>• Чтение рассказа «Лето» Виталия Бианки.</li> <li>• Составление рассказа по картине «Утро в сосновом бору» И.И. Шишкина.</li> </ul>	<p>Развитие интереса детей к художественно – творческой деятельности через синтез искусств.</p>
<b>ИЮЛЬ – (18 июля)</b>			

«Русская берёза»		<b>Картина</b> «Берёзовая роща» И.И. Шишкин. <b>Музыкальное произведение</b> «Июль» П.И. Чайковский. <b>Стихотворение</b> «Люблю берёзку русскую» А. Прокофьев. <b>ИЗО</b> «Белая берёза».	Обогащение музыкальными впечатлениями. Знакомим детей с пейзажной живописью.
<b>Совместная работа с детьми</b>  <b>Индивидуальная работа</b>		<b>Работа по картине в группе:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картины «Берёзовая роща» И.И. Шишкина.</li> <li>• Чтение рассказа «Какая бывает роса на траве» Л.Н. Толстого.</li> <li>• Экскурсия в лес.</li> <li>• Слушание музыки и рассматривание картины в группе.</li> </ul>	Формирование культуры слушания музыки. Приобщение детей к разным видам искусства используя синтез искусств.
<b>АВГУСТ – (15 августа)</b>			
«Золотая рожь»		<b>Картина</b> «Золотая рожь» И.И. Шишкин. <b>Музыкальное произведение</b> «Август» П.И. Чайковский. <b>Стихотворение</b> «Золотые колосья» Михаил Сеница. <b>ИЗО</b> «Колосья».	Формирование у дошкольников эмоционально-целостного эстетического отношения к миру, к природе.
<b>Совместная работа с детьми</b>  <b>Индивидуальная работа</b>		<b>Работа по картине в группе:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картины «Золотая рожь» И.И. Шишкин.</li> <li>• Заучивание стихов об осени</li> <li>• Слушание музыки П.И. Чайковского «Осень. Август» и рассматривание картины в группе.</li> </ul>	Воспитание в детях эмоциональной восприимчивости к произведениям искусства.