МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД № 156 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «СКАЗКА» С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»

**Утверждено**

**приказом**

**заведующего**

 **от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_г. № \_\_\_\_**

**Положение**

**о формах обучения по дополнительным образовательным программам**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг", САНПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», УставомМКДОУ д\с № 156*.*

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность МКДОУ д\с № 156 реализующего дополнительные образовательные программы дошкольного образования, осуществляющей образовательный процесс в различных формах.

1.3. Положение распространяется на оказание бесплатных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам в формах:

-очной (реализация образовательных программ при непосредственном взаимодействии с обучающимися в кружках, секциях);

-заочной (реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

-образовательная коррекционная деятельность на основе индивидуальных планов коррекции (специалистами);

1.4. Дошкольная образовательная организация несет ответственность за реализацию конституционных прав граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным и индивидуальным особенностям, медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральным государственным образовательного стандарта дошкольного образования;

 1.5. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» в МКДОУ д\с № 156 могут реализовываться дополнительные обшеразвивающие программы для детей 2-7 лет *на бесплатной основе.*

**II. Содержание образовательной деятельности по реализации дополнительных образовательных программ в различных формах обучения. Организация образовательной деятельности в зависимости от формы обучения по дополнительным образовательным программам.**

**Очная форма обучения по дополнительным образовательным программам.**

2.1. Очная форма обучения по дополнительным программам организуется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (вариативной частью ООП) МКДОУ д\с № 156**,** включающей обязательный минимум содержания общеобразовательных программ на основе лицензии Службы по контролю и надзору в сфере образования.

2.2. Очная форма обучения по дополнительным программам организуется на основе расписания организации непосредственно образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, отражающего особенности организации образовательного процесса в дошкольной организации (вариативная часть ООП).

2.3. Содержание дополнительных образовательных программ в форме очного обучения формируется на основе Положения об авторских педагогических разработках утвержденного приказом ГлавУОиПО от 25.06.2004 №1163.

**III. Заочная форма обучения по дополнительным образовательным программам.**

3.1. Дошкольная образовательная организация, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.2. Под заочной формой обучения по дополнительным образовательным программам данное Положение понимает реализацию дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основе лицензированных информационных ресурсов.

3.3. Дошкольная организация вправе самостоятельно разрабатывать информационные образовательные технологии и методы обучения, в том числе дистанционные.

3.4. Основными направлениями внедрения электронного дистанционного обучения в МКДОУ д\с № 156 являются :

**-** обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

-обеспечение доступности дошкольного образования для детей, не имеющих возможности регулярно посещать детский сад;

-обеспечение возможности дополнительного образования;

-обеспечение возможности обучения по отдельным направлениям с использованием дистанционных технологий.

3.5. Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы образовательными учреждениями при реализации основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

3.6. Обязательным условием организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий является наличие у образовательной дошкольной организации педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки и, специально оборудованных, помещений с соответствующей техникой, позволяющих реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий. (Постановление Правительства РФ от 24.09.2012 № 957 "О внесении изменения в Положение о лицензировании образовательной деятельности").

3.7. Организация образовательного процесса с использованием электронных ресурсов должна соответствовать требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы (САНПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»).

3.8. Занятия могут проводиться дистанционно или в режиме реального времени с одним или несколькими детьми.

3.9. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

3.10. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся по заявлению или договору (платная основа) родителей (законного представителя ребенка) при наличии необходимых условий в дошкольной образовательной организации.

**IV. Организация образовательной деятельности на основе индивидуальных планов.**

4.1. Дошкольная образовательная организация имеет право реализовывать образовательный процесс по индивидуальным учебным планам, который разрабатывается на основе действующей основной образовательной программы с нормативным сроком обучения и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий.

4.2. Обучение по индивидуальной учебным планам в МКДОУ д\с № 156 вводится с целью обеспечения индивидуализации обучения, удовлетворения потребностей обучающихся, получения необходимой коррекционной помощи специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда и др.).

4.3. Для осуществления образовательной деятельности на основе индивидуальных планов составляется индивидуальный план занятий, который утверждается руководителем дошкольной образовательной организации, согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка.

4.4. Количество учебных часов в индивидуальном учебном плане и режим организации образовательной деятельности должны соответствовать требованиям (САНПИН 2.4.1.3049-13) «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».

4.5. Специалистами, осуществляющими обучение на основе индивидуальных планов, ведется журнал индивидуальных занятий, в который заносятся дата занятий, содержание пройденного материала, количество часов.

**V. Права, обязанности дошкольной образовательной организации**

5.1. Дошкольная образовательная организация вправе определять содержание дополнительных общеразвивающих программ, сроки и формы обучения по этим программам, которые определяются в основной общеобразовательной программе в соответствии с федеральными государственными стандартами.

5.2. Дошкольная образовательная организация вправе самостоятельно устанавливать виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных образовательных программ в различных формах обучения и способах отслеживания результатов.

**VI. Права и обязанности родителей (законных представителей) ребенка**

6.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право  на выбор формы получения обучения по дополнительным образовательным программам, защиту законных прав и интересов ребенка, на информирование о ходе и содержании образовательного процесса, на возможность участия в управлении учреждением.

6.2. Родители (законные представители) обучающихся имеют право на сочетание различных форм получения обучения по дополнительным образовательным программам.

6.3. Родители (законные представители) обучающихся имеют право на  предоставление условий для различных форм обучения по дополнительным образовательным программам, осуществляемых с учетом санитарно-эпидемиологических норм и правил, учетом состояния здоровья, психофизического развития обучающихся.

6.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны обеспечивать условия для исполнения мероприятий индивидуальных планов обучения, предварительно согласованных ими.