

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
«ДЕТСКИЙ САД № 156 «СКАЗКА»**

**Музыкально – патриотический проект**

**«Мы разные, но мы вместе»**

**Разработчик:**

Заведующий МКДОУ 156 - Пачкова Татьяна Яковлевна

Музыкальный руководитель

высшей квалификационной категории

Франц Людмила Валентиновна

**Творческая группа (воспитатели):**

*Половникова Ирина Анатольевна*

*Гагельстром Людмила Анатольевна*

*Бессонова Вероника Анатольевна*

*Тишурова Инна Михайловна*

*Кудинова Юлия Леонидовна*

*Ориненко Наталья Юрьевна*

*Стешенко Наталья Юрьевна*

*Акимова Нина Николаевна*

*Лука Ксения Владимировна*

**г. Новосибирск, 2022 г.**

## **ВЕДЕНИЕ**

Социально - значимым, приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является патриотическое воспитание и выступает как , одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России.[1]

Во все времена любовь к Родине, патриотизм в нашем государстве были чертой национального характера. К сожалению, в последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания, поэтому проблема его воспитания у детей дошкольного возраста очевидна. В России жизненно необходимо возрождение духовной культуры, которая способна вывести страну и из духовного кризиса, и из нынешнего экономического кризиса. Важно осознать, что Россия состоит из множества культур, т.к. на территории нашей страны живет много народов. Необходимо, чтобы каждый народ возродил свою культуру. И не секрет, что в каждой культуре народов, населяющих Россию, есть принятие всех других народов нашей общей Родины. Решение проблемы формирования национального, этнического самосознания, научного исторического мировоззрения подрастающего поколения, которое может стать духовным стержнем возрождения России и россиян, воспитания любви к Отечеству, «малой родине», лучших гражданских качеств личности, чувства патриотизма.[2]

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Вид проекта** – краткосрочный

**Место реализации:** МБДОУ д\с № 156, территории социальных партнеров, семьи воспитанников.

**Участники проекта:** дети, педагоги, родители, МБОУ СОШ № 121 «Академическая», социальные организации Советского района, города Новосибирска.

**Авторы проекта:** Франц Людмила Валентиновна, Пачкова Татьяна Яковлевна

**Творческая группа:**

- Инструктор по физической культуре - Растопчина Евгения Васильевна
- Заместитель директора Молодёжный центр «Левобережье» - Гуртенко Ирина Сергеевна
- Представитель библиотеки им. Зощенко - Людмила Сергеевна
- Общественный помощник Уполномоченного по правам человека в Советском районе г. Новосибирска , руководитель фонда развития социальных инициатив «Содействие» Александр Владимирович Фельдбуш.
- Председатель ветеранской организации Советского района «Правые Чёмы» - Незбудей Татьяна Михайловна.
- Помощник депутата Государственной Думы РФ Савельева Д.И, Сазонова Татьяна Евгеньевна
- Помощник депутата Государственной Думы Российской Федерации А.С. Аксёненко, Александр Александрович Вандакуров
- Руководитель Общественной Ордена Маршала Жукова организации ветеранов – пенсионеров Советского района г.Новосибирска, Клебанюк Валерий Евгеньевич

**Старший воспитатель** – Максименко Наталья Викторовна

**Воспитатели старшей группы № 11 комбинированной направленности:** Ориненко Наталья Юрьевна и Дьякова Мария Николаевна

**Воспитатели подготовительной группы № 7:**

Половникова Ирина Анатольевна

Науменко Анастасия Андреевна

**Воспитатели подготовительной с группы № 12, комбинированной направленности:**

Акимова Нина Николаевна, Лука Ксения Олеговна

**Воспитатели старшей группы № 10:** Гагельстром Людмила Анатольевна ,

Бессонова Вероника Анатольевна

**Воспитатель средней группы № 3:**

Тишурова Инна Михайловна, Кудинова Юлия Леонидовна

**Воспитатели подготовительной группы № 5 :**

Межекова Фаина Николаевна, Исаева Анастасия Геннадьевна

**Участники проекта**

Воспитанники средней группы № 3 – 16 детей и их родители;

Воспитанники старшей группы № 10 – 16 детей и их родители;

Воспитанники подготовительной группы № 7 – 16 детей и их родители;

Воспитанники подготовительной группы № 12 – 18 детей и их родители;

Воспитанники старшей группы № 11 – 16 детей и их родители;

Воспитанники подготовительной группы № 5 – 16 детей и их родители;

- Учащиеся 4 классов школы № 121 «Академическая» - директор школы Татьяна Васильевна Ведяева

**Спонсор проекта «Мы разные, но мы вместе» - Общественный помощник Уполномоченного по правам человека в Советском районе г. Новосибирска , руководитель фонда развития социальных инициатив «Содействие» Александр Владимирович Фельдбуш.**

## **АКТУАЛЬНОСТЬ**

В современном мире с каждым годом нарастает напряженность в общении народов разных национальностей, обострилась проблема межличностной неприязни, жестокости и агрессии, которые несут в себе угрозу разрушения и экономической не стабильности в мире.

Основой межнациональной напряженности выступает несформированное духовное единение народов, межкультурные связи сводятся к минимуму. Национальная неприязнь растёт начиная с первой ступени образования, разносторонние взгляды, разобщенность по национальному типу, создают условия для нарастания напряженности в общении, тем самым не позволяя формировать уважение у подрастающего поколения. И наше время не является исключением.

Уважение воспитанников к другой национальности, полноценное общение на основах равноправия, оказание взаимной помощи, одна их главных ценностей человеческого существования в гармонии с миром природы и общества.

### **Цель**

Ознакомление воспитанников с историей, фольклором, музыкальной культурой, особенностями быта народов разных национальностей, воспитание уважительного отношения к представителям разных национальностей, формирование национального самосознания в рамках гражданско – патриотического воспитания.

### **Задачи**

- Формировать у детей гуманистическое мировоззрение, включающее убежденность в неповторимости, уникальности каждой личности (вне зависимости от национальности и расы, региональных убеждений и культурных традиций).
- Знакомить детей с музыкальной культурой народов.
- Воспитывать интерес к искусству, к истории разных народов.
- Развивать уважение к людям независимо от позиций и мнений, чувство ответственности за себя и своих близких.

- Выявить творчески работающих педагогов, привлекающих родителей к активной созидательной деятельности.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

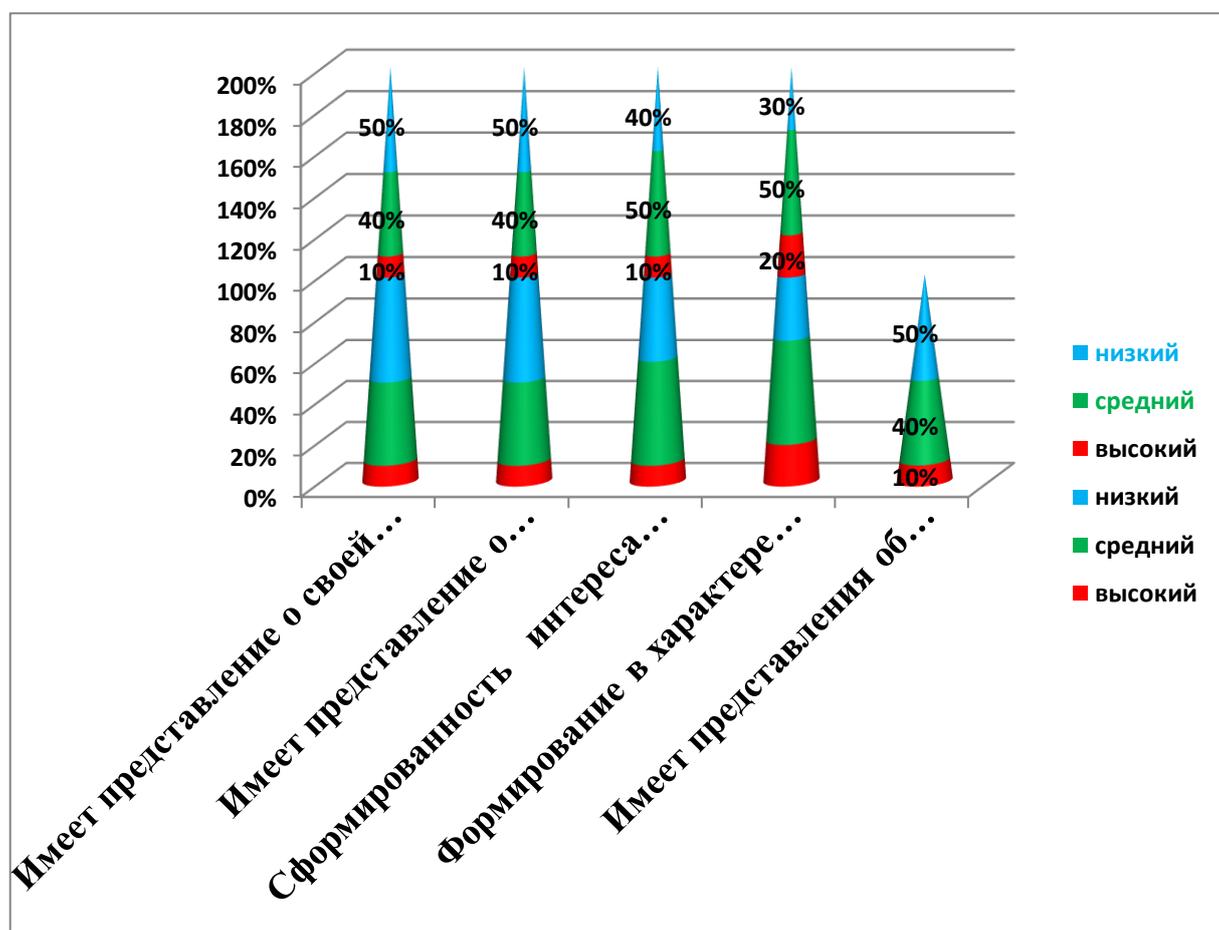
- Сформируется представления воспитанников о культуре истории и традициях своего народа и народов ближнего зарубежья России.
- Актуализация семейных ценностей и традиции семей.
- Будут сформированы начальные коммуникативные навыки взаимодействия в детском коллективе и социуме.
- У воспитанников будут сформированы чувства взаимопонимания, взаимопомощи, солидарности, уважения.
- Познакомятся и разучат песни, танцы, национальные игры разных народов.
- Поучаствуют в просмотре видео роликов «Дружба народов», «Дети мира».
- Примут активное участие в совместной постановке музыкально ритмической композиции «Россия».
- Совместно с родителями примут участие в создании уголка в своей группе «Мы живём в России».
- В рамках фестиваля «Мы разные, но мы вместе» смогут принять участие в выставке своей губернии, которую представляет группа.
- Дети групп получат возможность совместно с родителями поучаствовать в постановке народных танцев, подготовить костюмы и декорации.
- Дети примут участие в просмотре серии мультфильмов о разных народов России «Я живу в России» .

- Педагоги совместно с родителями и детьми смогут презентовать свой проект о выбранной Губернии России и дать интервью для СМИ в рамках фестиваля.
- Активное взаимодействие с библиотекой им. Зощенко, позволит познакомиться с традициями разных народов, через предоставление методической и художественной литературой.

Совместная работа с ДМ «Маяк» позволит реализовать итог работы по проекту «Мы разные, но мы вместе», через организацию и проведения районного VI фестиваля «Мы разные, но мы вместе» «Самоцветы Губерний России».

Дети смогут принять участие в районном VI фестивале «Мы разные, но мы вместе» «Самоцветы Губерний России».

**Сводная диаграмма диагностики по группа ДОУ на начало проекта «Мы разные, но мы вместе»**



## ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Этап	Дата	Деятельность	Ответственные
Подготовительный	Август	Подбор метод литературы по этнической культуре странам ближнего зарубежья. Приобщение родителей к проекту (изготовление декораций, атрибутов, подготовка костюмов).	Франц Л.В. Воспитатели групп Гуртенко И.С. Незбудей Т.М.
		Подбор метод. пособий, разработка конспектов , под. проектов по губерниям России в рамках проекта «Мы разные, но мы вместе».	Максименко Н.В. Воспитатели групп
		Подготовка презентаций, фильмов и музыкального сопровождения	Франц Л.В. Воспитатели групп
Основной	Сентябрь октябрь	Проведение занятий к проекту, музыкально – творческой деятельности	Франц Л.В. Растопчина Е.В. Воспитатели групп

Заключительный	18 ноября	фестиваль «Мы разные, но мы вместе» в ДМ «Маяке»	Франц Л.В. Максименко Н.В. Гуртенко И.С, Воспитатели групп
----------------	-----------	--	---

### ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТА

Дата	Мероприятия	Цель	Ответственные
август	<p>Круглый стол «Реализация проекта «Мы разные, но вместе».</p> <p>Приобщение к проекту Общественного помощника Уполномоченного по правам человека в Советском районе г. Новосибирска , руководителя фонда развития социальных инициатив «Содействие» Александра Владимировича Фельдбуша. Библиотеку Им. Зоценко</p> <p>Председатель ветеранской организации Советского района «Правые Чёмы» - Незбудей Татьяна</p>	<p>Приобщить к активному участию в проекте Социум.</p> <p>Обозначить приоритетные цели реализации проекта и совместное взаимодействие.</p> <p>Выявить возможности Привлечения организаций партнёров и спонсоров.</p>	<p>Пачкова Т.Я.</p> <p>Максименко Н.В.</p> <p>Франц Л.В.</p>

	Михайловна Помощник Депутата ГД РФ Савельева, Сазонова Татьяна Евгеньевна		
Август	Разработка конспектов. Консультаций для родителей. Создание материально –технической базы. Разработка плана праздничных мероприятий с ДМ «Маяк». Создание сводного хора «Голоса России»	Активировать взаимодействие педагогов, родителей, социума, через создание общего образовательного пространства, создание условий для реализации проекта.	Воспитатели групп проекта Франц Л.В.
01 сентября	Музыкальная гостиная «Родина моя, Россия»	Познакомить детей с культурой музыкальным фольклором, историей России.	Франц Л.В. Гагельстром Л.А. Кудинова Ю.Л.
05.09.2022	Круглый стол с участием родителей «Нравственно – патриотическое воспитание детей через проект «Мы разные, но мы вместе»	Приобщить родителей к участию в проекте. Создать условия для понимания родителями ценностей реализации проекта , с целью формирование в детях национального самосознания в рамках гражданско – патриотического	Пачкова Т.Я. Франц Л.В. Ведяева Т.М. Фельдбуш А.В. Незбудей Т.М Гагельстром Л.А. Половникова И.А. Максименко Н.В. Бессонова В.А.

		воспитания.	
	Реализация групповых проектов по Губерниям России в рамках проекта «Мы разные, но мы вместе».	Формировать у детей гуманистическое мировоззрение, включающее убежденность в неповторимости, уникальности каждой личности (вне зависимости от национальности и расы, региональных убеждений и культурных традиций).	Воспитатели всех групп проекта
05.09.2022	Музыкальное занятие «Танцы народов мира»	Расширить знания детей о традиционных праздниках, песнях, танцах народов разных стран.	Франц Л.В.
05.09.2022	Музыкальная деятельность в группе № 10 «Русские танцы и хороводы»	Знакомство детей с танцами и хороводами, разучивание танца «Родина моя».	Франц Л.В. Растопчина Е.В. Гагельстром Л.А.
06.09.2022	Музыкальная деятельность в группах	Разучить национальный танец с детьми. Совершенствовать двигательные навыки.	Растопчина Е.В. Воспитатели групп

07.09.2022	Музыкально – танцевальная деятельность в группе № 7	Познакомить и разучить с детьми парный танец.	Франц Л.В. Половникова И.А. Растопчина Е.В.
12.09.2022	Музыкальное занятие «Игры народов России»	Знакомить детей с особенностями национальных игр. Формировать уважение к традициями и культуре народов России.	Франц Л.В. воспитатели всех групп
13.09.2022 14.09.2022	Музыкальная гостиная «Путешествие по уголкам России»	Создать условия для развития интереса детей к истории, культуре и традициям народов России.	Франц Л.В. воспитатели всех групп
16.09.2022	Музыкальная гостиная «Многонациональная Россия» Просмотр видео роликов «Дружба народов», «Дети мира»	Воспитывать уважение к культурам разных стран, уважение к другим народам живущим с нами рядом.	Франц Л.В. Незбудей Т.М. Воспитатели групп
19 09.2022	Музыкальная гостиная «Калейдоскоп танцев»	Продолжаем знакомить детей с танцами народов России, особенностями костюмов и атрибутов к танцам.	Франц Л.В.

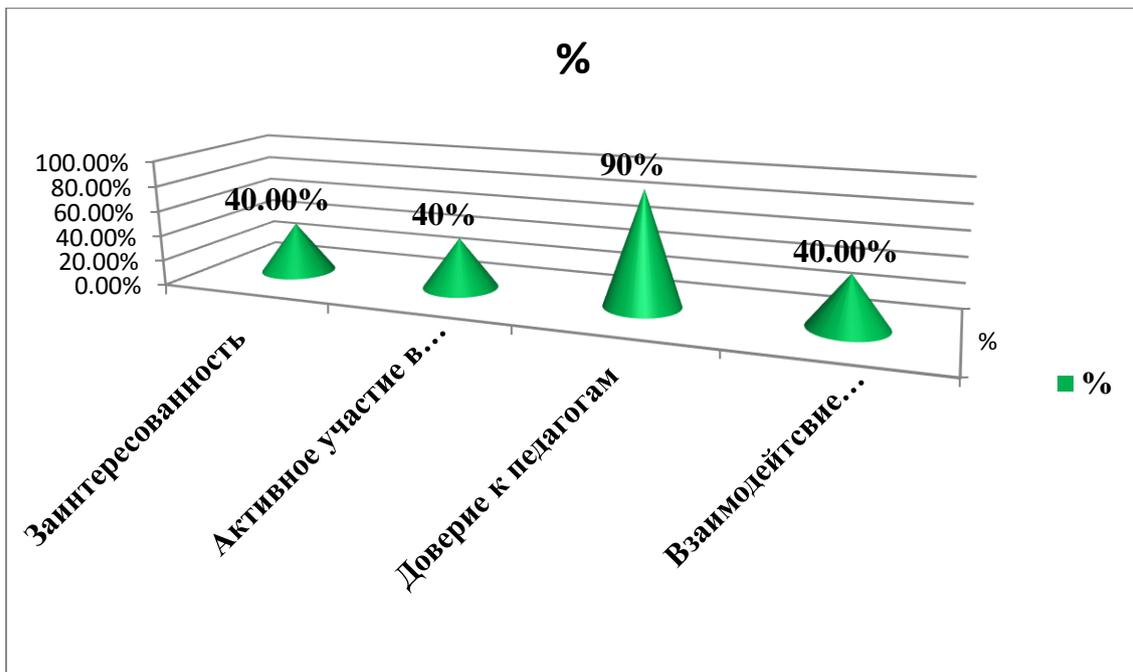
22.09.2022	Музыкальная деятельность в группах «Музыкальная культура разных стран»	Знакомство детей с музыкой и песнями разных народов России».	Франц Л.В. Воспитатели групп
27.09.2022	Музыкальное занятие «Дружба народов»	Знакомство и разучивание музыкального репертуара .	Франц Л.В.
28.09.2022	Совместная музыкальная деятельность с группами	Знакомство и разучивание общей музыкально – ритмической композиции «Россия ».	Франц Л.В. Воспитатели всех групп
29.09.2022	Совместная музыкальная деятельность с группами	Знакомство и разучивание песни «Широка страна»	Франц Л.В. Воспитатели всех групп
30.10.2022	Музыкальное занятие «Музыка народов России»	Продолжаем знакомить детей с музыкальной этнической культурой народов России Разучивание музыкального репертуара.	Франц Л.В.
3.10.2022 10.10.2022	Музыкальное занятие «Родина моя»	Создание условий для формирования национального самосознания в рамках	Франц Л.В.

		гражданско – патриотического воспитания детей.	
12.10.2022	Музыкальное занятие в группе № 7 «Музыка Татарстана »	Воспитывать интерес к искусству, к истории разных народов.	Франц Л.В. Половникова И.А. Науменко А.А.
13.10.2022	Музыкальное занятие В группе № 5 «Московская губерния»	Воспитывать интерес к искусству, к истории разных народов.	Франц Л.В. Межекова Ф.Н. Исаева А.Г.
14.10.2022	Музыкальное занятие В группе № 10 «Музыка России»	Воспитывать интерес к искусству, к истории разных народов.	Франц Л.В. Гагельстром Л.А. Бессонова В.А. Кудинова Ю.Л. Тишурова И.М.
17.10.2022 18.10.2022	Музыкальное занятие «Мы разные, но мы вместе».	Продолжаем знакомить детей с музыкальной культурой народов.	Франц Л.В.
19.10.2022 20.10.2022	Интегрированное занятие «Золотая осень в разных странах»	Воспитывать культуру слушания музыки, расширять знания о художественных произведениях, особенностях культуры разных стран.	Франц Л.В. Гагельстром Л.А. Кудинова Ю.Л. Половникова И.А. Дьякова М.Н. Тишурова Т.М. Бессонова В.А.
24.10.2022 27.10.2022	Музыкальное занятие «Осень в разных уголках мира»	Воспитание интереса к слушанию классической музыки,	Франц Л.В. Гагельстром Л.А. Межекова Ф.Н.

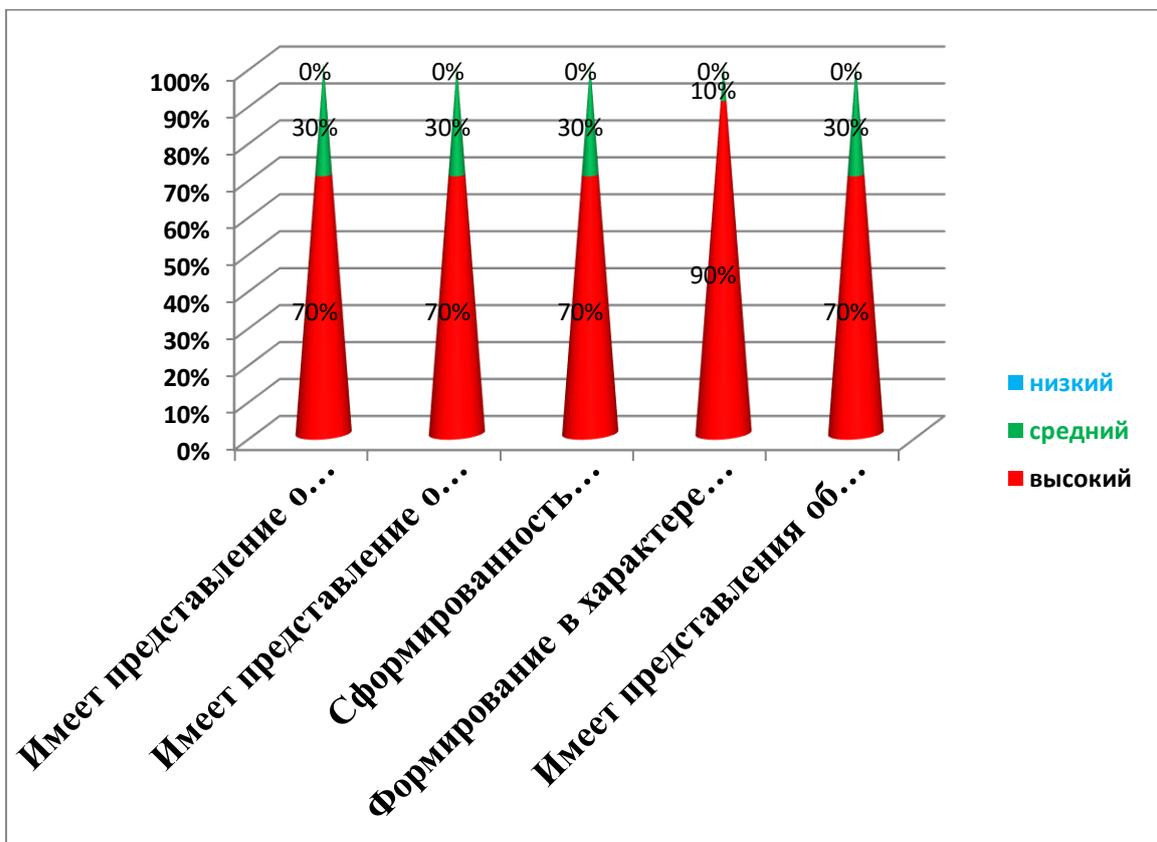
		продолжаем знакомить детей с живописью И.И. Левитана.	Незбудей Т.М. Исаева А.Г. Половникова И.А.
31.10.2022	Совместная музыкальная деятельность «Дружба народов» (участвуют все группы)	Формировать уважение, понимания необходимости духовного единения народов, через совместные творческие мероприятия.	Франц Л.В. Гагельстром Л.А. Растопчина Е.В. Бессонова В.А.
01.11.2022	Сводная генеральная репетиция в ДМ «Маяк» к фестивалю «Мы разные, но мы вместе»	Формировать в детях чувства успешности, сопричастности и положительного отношения к окружающему миру. Формировать в родителях понимания важной роли совместного участия в реализации проекта.	Франц Л.В. Максименко Н.В. Гуртенко И.С. Воспитатели групп
8.11.2022 11.11.2022 15.11.2022	Репетиция сводного хора «Голоса России»	Гимн РФ Песня «Широка страна моя родная» Василий Лебедев Кумач, Исаак Дунаевский «Красно солнышко» Игорь Шаферан, Павел Аедоницкий	Франц Л.В. Гагельстром Л.А. Половникова И.А.,

18.11.2022	VI районного фестиваля «Мы разные, но мы вместе» «Самоцветы Губерний России».	Формирование творческого потенциала детей через активное участие в презентации своих проектов по губерниям России, воспитание уважительного отношения к представителям разных национальностей, формирование национального самосознания в рамках гражданско – патриотического воспитания , в рамках фестиваля «Мы разные, но мы вместе».	Франц Л.В. Максименко Н.В. Гуртенко И.С. Воспитатели групп Пачкова Т.Я.
------------	---	---	---

**Сводная диаграмма анкетирования родителей детей, участвующих  
в проекте на начало проекта**



**Сводная диаграмма диагностики по группа ДОУ по итогам проекта «Мы разные, но мы вместе»**



**Результативность проекта**

- Сформированы представления воспитанников о культуре истории и традициях своего народа и народов России.
- Актуализация семейных ценности и традиции семей.
- Сформированы начальные коммуникативные навыки взаимодействия в детском коллективе и социуме.
- Создали условия для формирования в детях чувства взаимопонимания, взаимопомощи, солидарности, уважения через активное творческое взаимодействие всех участников проекта.
- Дети познакомились и разучили песни, танцы, национальные игры разных народов.
- Приняли активное участие в просмотре видео роликов «Дружба народов», «Дети мира».
- Поучаствовали в совместной постановке музыкально ритмической композиции «Россия».
- Создали совместно с родителями уголок в своей группе «Мы живём в России».
- Принимали участие в выставке своей страны, которую представляет группа, в рамках фестиваля «Мы разные, но мы вместе» .
- Дети группы МБДОУ д/с № 156 совместно с родителями приняли активное участие в постановке танцев, подготовить костюмы и декорации, презентации по губерниям России.
- Дети просмотрели серии мультфильмов о разных странах «Я живу в России» .
- Педагоги совместно с родителями и детьми смогли презентовать свой проект о выбранной губернии на большой сцене, дать интервью для СМИ в рамках фестиваля.

- Активное взаимодействие с библиотекой им. Зощенко, позволило познакомиться с традициями разных народов, через предоставление методической, художественной литературой.
- Совместная работа с ДМ «Маяк» позволила наиболее широко осветить итог работы по проекту «Мы разные, но мы вместе», через организацию и проведения районного фестиваля нашего детского сада «Мы разные, но мы вместе», активного взаимодействия СМИ.
- Дети слышали песни о Новосибирске в исполнении вокального хора ветеранов «Серебряные голоса» МБУК ДК «40 лет ВЛКСМ»
- Сформирован Сводный хор «Голоса России» в который входят: дошкольники ДОУ, учащиеся 4 – х классов школы № 121 и вокальный ансамбль «Серебряные голоса» МБУК ДК «40 лет ВЛКСМ».

Дети приняли активное участие в VI районного фестиваля «Мы разные, но мы вместе» «Самоцветы Губерний России».

- Все участники проекта и фестиваля «Мы разные, но мы вместе» получили подарки и благодарственные письма от :
- Общественного помощника Уполномоченного по правам человека в Советском районе г. Новосибирска, руководителя фонда развития социальных инициатив «Содействие» Александра Владимировича Фельдбуша.
- Председателя ветеранской организации Советского района «Правые Чёмы» - Незбудей Татьяна Михайловна.
- Помощника депутата Государственной Думы РФ Савельева Д.И, Сазоновой Татьяны Евгеньевны
- Помощника депутата Государственной Думы Российской Федерации А.С. Аксёненко, Александра Александровича Вандакурова.
- Руководителя Общественной Ордена Маршала Жукова организации ветеранов – пенсионеров Советского района г.Новосибирска, Клебанюк Валерия Евгеньевича.

## **Заключение.**

Воспитание духовно – нравственных , патриотических чувств, доброго и уважительное отношение друг к другу возможно при единой системе образовательного процесса, как в семье, так и в социуме. Объединяя общие усилия в одно целое, выделяя приоритетные направления в воспитании и развитии воспитанника, постоянно обогащая их знания об окружающем мире, истории, культуре, своего народа и народов других стран, создавая условия для тесного творческого взаимодействия, друг с другом, позволяют говорить о положительной тенденции к социализации, дружбе и сплочение детского коллектива.

Обогащая окружающий мир детей положительными впечатлениями, насыщенным художественно – эстетическими направлениями синтеза искусств , участие в совместной творческой деятельности с активным участием в ней родителей, эффективно, плодотворно влияет на становление будущей личности ребёнка и успешной социализации в обществе.

Система постоянного взаимодействия ДОО с социумом, родителями, образовательными учреждениями, создают условия для полноценного всестороннего развития детей, успешной социализации в обществе, что в свою очередь, способствует положительному творческому росту и самореализации будущего поколения.