

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА "ДЕТСКИЙ САД №156 «СКАЗКА».

**Краткосрочный проект**  
**«Транспорт » программе**  
**"Начальное техническое**  
**моделирование"**

**Выполнили:**

Воспитатель высшей категории Половникова И.А.  
Воспитатель первой категории Науменко А.А.

**Новосибирск, 2022**

Тема: «Транспорт»

Группа : подготовительная

Возраст: 6-7 лет.

По времени: краткосрочный.

Сроки реализации проекта: три недели

### **Актуальность**

Все дети любят кататься на транспорте, знают названия многих видов транспорта, но из рассказов детей, видно, что дети имеют плохое представление о разнообразии всех видов транспорта, способов представления. В течение месяца были запланированы мероприятия на расширение у детей знаний об истории транспорта, закрепление и уточнение представлений детей о видах транспорта с конкретной классификацией названий транспорта (водный, воздушный, наземный, специализированный).

### **Проблема**

Было установлено, что представление дошкольников о транспорте довольно ограничено — они знают лишь о некоторых видах транспорта, прежде всего самых распространенных, способах его моделирования.

### **Цель проекта:**

Дать представление о способах моделирования разных видов транспорта.

### **Задачи проекта:**

познакомить детей с разнообразием водного, воздушного, наземного, специализированного транспорта.

Расширять знания детей о профессии «водитель»: пилот, машинист, тракторист.

Учить лепить машину, передавая форму и характерные особенности составных частей машины, показать приемы лепки разными способами. Развитие творческого воображения, умения ориентироваться в пространстве, распознавать условные обозначения.

Расширять знания детей о правилах безопасного поведения в транспорте и около него.

Учить сравнивать виды транспорта между собой (автобус, троллейбус, трамвай; поезд, электричка; автомобили легкой и грузовой).

Учить отгадывать и сочинять самостоятельно загадки о видах транспорта.

Вызвать интерес к созданию выразительного цветового образа. Развивать мелкую моторику, согласованность в движении обеих рук.

### **Ожидаемые результаты:**

Дети научатся различать и называть виды транспорта.

Рассказывать об отдельных видах транспорта, составлять рассказы с опорой на предметные картинки и схемы. Научатся классифицировать наземный, водный, воздушный транспорт. Дети будут иметь представление о разнообразии одного вида транспорта, получат знания об эволюции транспорта. На основе проблемных ситуаций и вопросов будут иметь возможность проявить свое воображение, творчество, с опорой на

полученные знания. Родители активно примут участие в педагогическом процессе и повысят свою компетенцию по данной теме.

### **Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие, социально – личностное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

### **Этапы проекта:**

**1 этап** – Подготовительный (разработка схемы реализации проекта, обогащение предметно-развивающей среды по теме проекта, постановка проблемной ситуации).

**2 этап** – Практический (реализация проекта)

**3 этап** – Заключительный (подведение итогов, результаты продуктивной деятельности в процессе реализации проекта)

## **План- схема проекта «В мире профессий»**

### **ЦЕНТР ПОЗНАНИЯ**

#### **Беседы:**

- Что такое транспорт?
- Что ты знаешь о транспорте
- Какой бывает транспорт и зачем он нужен?
- Из чего состоит машина.
- История транспорта?
- Виды транспорта
- Кто работает на транспорте

#### **Рассматривание иллюстраций и репродукций:**

Рассматривание серии сюжетных картинок на тему: «Транспорт»;

Составление рассказов по иллюстрациям «Назови профессию и расскажи о ней»;

Рассматривание картин по теме.

Пословицы и поговорки о транспорте. Стихи и загадки.

Рассматривание альбома «Специализированный транспорт».

Составление рассказа по серии сюжетных картинок по безопасности на улицах и дорогах.

Составление описательного рассказа по опорной схеме.

Составление простых предложений по теме «Транспорт».

#### **Просмотр мультфильмов:**

Просмотр развивающих мультфильмов о транспорте.

Презентация: «Виды транспорта»»

Наблюдение: во время прогулок и из окон детского сада за проезжающим транспортом

### **ЦЕНТР ДВИЖЕНИЯ**

Подвижные игры «Пожарные на учении», «Светофор», «Повороты», «Ловкий пешеход», «Цветные автомобили», «Автобус», «Найди свою остановку», «Самолеты», «Гонки».

- Музыкальные игры «Едем мы искать друзей», «Веселые путешественники»,

## ЦЕНТР КНИГИ

Чтение художественной литературы

- В.В. Маяковского «Это книжечка моя про моря и про маяк», «Кем быть?»
- Б. Житкова «Светофор»
- Н.Носов «Автомобиль»
- «Жил на свете самосвал» Агния Барто
- «Поезд» Яков Тайц
- «Трактор, друг Журавлёнка» Вячеслав Свальнов

## ЦЕНТР ИГРЫ

Сюжетно-ролевые игры:

«Водитель», «Скорая помощь», «Гараж», «Путешествие»

- Дидактические игры:  
«Назови вид транспорта»;
- «Подскажи словечко»
- «Угадай, что это?»
- «Автосалон»,
- «Кто больше расскажет о транспорте»,
- «Что сначала, что потом»,
- «Что есть в машине»,
- «Кто, что делает? »,
- «Что случилось, если бы не работал ... »,
- «Дорожные знаки».
- «Найди безопасную дорогу»
- «Чего не хватает».
- «Назови вид транспорта».
- «Подбери запасную часть»

## ЦЕНТР УМЕЛЫЕ РУЧКИ

Изобразительная деятельность:

- Рисование «Машина с водителем», «Спецтехника», «Товарищ Светофор».
- Аппликация «Пожарные машины»
- Оригами "Счастливый Кораблик"
- Коллективная аппликация «Машины на нашей улице»,
- Лепка «Самолет»
- Раскраски для самостоятельного раскрашивания.

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Предложить детям вместе с родителями выучить стихи и загадки про транспорт
- Консультация для родителей «Безопасная дорога»
- Размещение материалов в родительских уголках
- Привлечение родителей к оформлению книжного уголка «Этот разный транспорт»

**В своей работе мы опирались на следующие принципы:**

- единый подход педагогов и родителей к процессу воспитания детей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- равноправие и ответственность родителей и воспитателей ДО.

**Итоги проекта.**

В ходе проекта «Транспорт» дети группы закрепили знания о том, что такое транспорт, для чего он необходим человеку .

Расширились представления о видах транспорта, о его многообразии. Почти все дети стали логично, последовательно и чётко рассказывать как об известных им видах транспорта, о машинах специального назначения. Научились организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о транспорте и профессий относящихся к нему.

Теперь дети более ответственно относятся к поведению в общественном транспорте. По прежнему знают и соблюдают правила дорожного движения.

