

**Муниципальное бюджетное учреждение города Новосибирска
«Детский сад №156 «Сказка»**

**Краткосрочный проект в средней группе
«Хлеб — всему голова»**

Сроки реализации проекта :
02.09.2022г. – 16.09.2022г.

**Подготовил: воспитатель
Харичкина О.А.**

**Новосибирск
2022г.**

Актуальность

У современных детей нет понимания ценностного отношения к труду человека, работающего на сельскохозяйственном поле. Хлеб для них является обыденным продуктом, который можно купить в любом магазине или супермаркете. Дети перестали ценить хлеб, как главный продукт питания для человека. И чтобы его вырастить, необходимо приложить много сил и труда. Поэтому мы решили уделить этому вопросу особое внимание в работе с детьми. Самое главное в предстоящей работе – способствовать формированию у детей четкого понимания роли человеческого труда в современном обществе и воспитывать уважительное, бережное отношение к результату его деятельности.

Цель: Формирование целостного представления о процессе выращивания хлеба у детей среднего дошкольного возраста.
Задачи.

Образовательные:

- изучить историю возникновения хлеба;
- познакомить детей со старинными русскими обычаями, связанными с хлебом;
- расширить знания у детей о значении **хлеба** в жизни человека и его изготовлении.
- познакомить с техникой моделирования мельницы.

Развивающие:

- развивать познавательно – исследовательскую деятельность;
- развивать умение логически мыслить, рассуждать, делать выводы и умозаключения.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к **хлебу**, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда;
- воспитывать желание делиться полученными знаниями.

Вид проекта : экологический, познавательно-исследовательский.

Продолжительность **проекта** 14 дней.

Участники проекта : дети **средней** группы, педагоги, родители (*законные представители*).

Сроки реализации **проекта** :

02.09.2022г. – 16.09.2022г.

Ожидаемые результаты:

- сформировать представления о ценности хлеба у детей;
- получить знания о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас; донести до детского сознания, что хлеб – это итог большой работы многих людей;
- воспитывать интерес к профессиям , комбайнера, пекаря и к труду людей, участвующих в производстве **хлеба**;
- воспитывать бережное отношение к **хлебу**.

Этапы проекта.

Подготовительный этап:

- постановка цели и задач проекта;
- подбор методической литературы;
- подбор художественно-литературного материала: пословицы, поговорки, чистоговорки, рассказы, сказки, притчи, стихи и загадки о хлебе;
- определение уровня знаний детей о хлебе;

Основной этап:

- комплексно-тематическое планирование по теме проекта.
- непосредственное внедрение в совместную деятельность воспитателя и ребёнка всех образовательных областей для реализации поставленных задач по теме проекта.

Заключительный этап:

- обобщение результатов работы;
- оформление поделок из теста;
- памятка для родителей (в родительском уголке) правила обращения с хлебом;
- создание альбома «Хлеб – всему голова»;
- праздник «Хлеб - всему голова»;
- показ презентации «Откуда к нам хлеб пришел».

Взаимодействие с родителями:

- Предложить детям вместе с родителями выучить стихи, приметы, пословицы и поговорки о хлебе.
- Совместно с семьями создать фотовыставку «Самая вкусная булочка моя!».
- Организовать выставку детских рисунков «Хлеб – всему голова».

Интегрируемые образовательные области

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Познавательное развитие:

Беседы:

- «Как на наш стол хлеб пришел»;
- «Беседа о хлебе, хлебобобах и пекарях»;
- «Какой бывает хлеб»;
- «Как пекут хлеб в домашних условиях»;
- Наше богатство- « ХЛЕБ!».

Рассматривание иллюстраций и репродукций:

-Рассматривание серии сюжетных картинок на тему: «Как выращивают хлеб хлеба»;

- Составление рассказов по иллюстрации «Как выращивают *хлеб*»;
- Рассматривание картин И. И. Машкова «Снедь московская», С. А. Куприянова «Вспашка», «Посев», «Уборка», «Озимые». И. И. Шишкина «Рожь»,

Чтение сказок:

- «Колобок» русская народная сказка;
- «Хлеб» белорусская сказка;
- «Чудо – мельница!» русская народная сказка.

Знакомство с профессиями: Агроном, комбайнер, пекарь, кондитер, продавец.

Исследовательская деятельность:

Выстраивание схемы «*Этапы выращивания хлеба*».

Опытно – экспериментальная деятельность:

Замешивание теста и выпекание хлеба и хлебобулочных изделий (*с помощью воспитателей и родителей*).

Чтение художественной литературы о хлебобулочных изделиях :

- Сказки: «*Легкий хлеб*», «*Крупеничка*», «*Крылатый, мохнатый, да масляный*», «*Колосок*».

- В. Дацкевич «*От зерна до каравая*»;

- К. Чуковский «*Булка*»;

- В. Ремизов «*Хлебный голос*»;

- Я. Аким «*Хлеб*»;

- Т. Шорыгина «*Ломоть хлеба*»;

- Загадки, скороговорки, пословицы, поговорки, стихи, приметы о хлебе .

Социально-коммуникативное развитие:

Сюжетно-ролевые игры: «*Семья*», «*Магазин*», «*Кулинария*».

Дидактические игры: «*Назови профессию*», «*Что, где растёт*», «*Четвертый лишний*»;

Художественно-эстетическое развитие:

Изобразительная деятельность:

- рассматривание картин и иллюстраций о хлебе;

- лепка из соленого теста хлебобулочных изделий;

- изображение хлебных полей.

НОД:

«*Откуда к нам приходит хлеб*»;

«*Хлеб – всему голова*»;

Составление рассказов по серии картин «*Как люди выращивают хлеб*»;

Беседа: «*Кем бы ты хотел стать?*» (профессии хлебороба, пекаря).

Рассказ по картинкам:

«*Как в старину хлеб выращивали люди?*».

В своей работе мы опирались на следующие принципы: единый подход педагогов и родителей к процессу воспитания детей, взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей, уважение и доброжелательность друг к другу;

Инновационные формы и методы работы с семьей:

Тематическая выставка рисунков «*Хлеб - всему голова*»;

Результаты работы проекта : Дети поняли, что хлеб – самый важный продукт на нашем столе, к нему необходимо бережно относиться, так как это результат труда очень многих людей, у них обогатились знания о злаках, о

выпечке хлебобулочных изделий, они усвоили, что труд **хлеборобов** очень важен и труден. Совместная деятельность сплотила детей, педагогов и родителей .

ВЫВОДЫ

Цель проекта _____ достигнута.

Диагностика знаний.

Детям были заданы следующие вопросы:

- любишь ли ты **хлеб**?
- знаешь ли ты, кто выращивает **хлеб**?
- знаешь ли ты, как **хлеб** к нам на стол попадает?

Проведенная диагностика знаний по теме показала, что:

- дети получили в игровой и занимательной форме новые для себя знания, уточнили и углубили представления о то, что **хлеб** является ежедневным продуктом питания человека,

- узнали, откуда берётся **хлеб** и как его производят.

Появилось уважение к труду взрослых, бережное отношение к **хлебу**.

Список используемой литературы:

1. Шорыгина, Т. А. Беседы о **хлебе**. Методические рекомендации. М. : ТЦ Сфера, 2016. – 80 с.

2. Кочкина, Н. А. Метод **проектов** в дошкольном образовании. Методическое пособие

3. Емельянова, Э. Л. - Расскажите детям о **хлебе**. Карточки для занятий в детском саду и дома. 3-7 лет.

Приложение 1 Загадки, скороговорки, чистоговорки, пословицы, поговорки, приметы **о хлебе**.

Загадки **о хлебе** :

1) Был крупинкой золотой, стал зеленою стрелой
Солнце летнее светило, и стрелу позолотило. Что за стрела? (*колос*).

2) В нем волны можно собирать, укладывать в мешок (*поле*).

3). Сто братьев в одну избушку сомкнулись ночевать (*зерна в колосе*).

4.) Загадаю загадку: заброшу за грядку, в год пушу, в другой выпущу (*озимь*).

5). В землю крошки, из земли — лепешки (*пшеница*).

б). Мнут и катают, в печи закаляют,
А потом за столом нарезают ножом (*хлеб*).

7). Без него, как видно, не вкусно и не сытно (*хлеб*).

8). Есть такие слова: «*Он всему голова*»

9). Хрустящей корочкой одет, мягкий черный, белый (*хлеб*).

10). Мы ржаные Кирпичи в жаркой испекли печи,

На машину загрузили - покупайте в магазине (*хлеб*).

1

11). Я кирпич купил в обед, ведь к обеду нужен (*хлеб*).

12). Ты не клюй меня, дружок, **голосистый петушок!**

В землю теплую уйду, к солнцу колоском взойду.

В нем тогда таких как я, будет целая семья (*зернышко*).

- 13). Одно бросил - целую горсть взял (*зерно*).
 14) В долг зерно возьмет - каравай вернет (*хлебное поле*).
 15). Он на солнышке стоит и усами шевелит.

Скороговорки и чистоговорки о хлебе

Хорош пирожок - внутри творожок.

Саша любит сушки, Сонюшка – ватрушки.
 Лежал Ваня на печи, кушал Ваня калачи.
 Женя - жница в поле, жнет она пшеницу.
 Бублик, баранку, батон и буханку пекарь из теста испек спозаранку.
 Шла Саша по шоссе и сосала сушку.
 Жок-жок-жок - это пирожок.
 Шки-шки-шки - мама жарит пирожки.
 Шки-шки-шки - мы любим пирожки.
 Жок-жок-жок - кушай Женя пирожок.
 Ач-ач-ач - вот калач. Чи-чи-чи - пекутся в печке калачи.
 Чи-чи-чи - мы любим калачи.
 Чи-чи-чи - на праздник будут калачи.

Пословицы и поговорки о хлебе :

Зимой снег глубокий, летом **хлеб высокий**.

Хлеб — всему голова.

Будет **хлеб**, будет и обед.

Пот на спине, так и **хлеб на столе**.

Без соли невкусно, а без **хлеба несытно**.

Хлеб - дар божий, отец, кормилец.

Черная земля дает белый **хлеб**.

И обед — не обед, коли вдоволь **хлеба нет**.

Рада скатерть **хлебушку**, он на ней как солнышко.

Не удобришь рожь, соберешь **хлеба на грош**.

Покуда есть **хлеб**, да вода - все человеку не беда.

Разговором сыт не будешь, если **хлеба не добудешь**.

Без **хлеба** и медом сыт не будешь.

Всякий **хлеб ест**, да не всякий его сеет.

Без соли стол кривой.

Была бы мука да сито, и сама б я была сыта.

Вода вымоет, **хлеб выкормит**.

Голодной куме все хлеб на уме.

Горькая работа, зато сладок **хлеб**.

Как **хлеба край**, так и под елью рай, а **хлеба ни куска**, так везде тоска.

Как **хлеба кусок**, так разинул роток.

Калач приестся, а **хлеб никогда**.

Лиха беда **хлеб нажить**, а с **хлебом можно жить**.

Ржаной **хлебушко — калачу дедушка**.

Рыба не **хлеб**, сыт не будешь.

Свой **хлеб сытнее**.

Свой **хлеб хоть ночью ешь**.

Сколько ни думай, а лучше **хлеба-соли не придумаешь**.
Сытый считает звезды на небе, а **голодный** думает о хлебе.
У кого **хлебушко**, у того и счастье.

Умный **детина**: знает, что **хлеб — не мякина**.

Хлеб — батюшка, вода — матушка.

Хлеб в пути — не тягость.

Хлеб в человеке — воин.

Хлеб **вскормит**, вода **вспоит**.

Хлеб да вода — молодецкая еда.

Хлеб да вода — то наша дворянская еда.

Хлеб дорогой, да не дороже нас с тобой.

Ешь пироги, а **хлеб вперед береги!**

За хлебом-солью всякая шутка хороша.

И **пес** перед **хлебом** **смиряется**.

Приметы о хлебе :

Самым большим грехом на Руси считалось уронить хотя бы одну крошку **хлеба**, еще большим – растоптать эту крошку ногами.

Люди, преломившие **хлеб**, становятся друзьями на всю жизнь.

Принимая **хлеб соль на рушнике**, **хлеб** **следует поцеловать**.

При молодом и стареющем месяце нельзя было начинать посевов: *«Добро сеять при полном месяце!»*

Хотя **хлеб**, посеянный в новолуние, растет и зреет скоро, но колос не будет богат зерном. Если солнышко закатилось – *«не починай новой ковриги»*, а то **хлеб** **будет нехорош**, да и все хозяйство может прийти в упадок. Не разрешалось, чтобы один человек доедал **хлеб** за другим – **заберешь** его **счастье** и **силу**. Нельзя есть за спиной другого человека – тоже съешь его **силу**. Дашь во время еды **хлеб** со стола собакам – постигнет бедность.

Приложение 2

Стихи о хлебе Т. Лаврова

Из чего печется хлеб,

Что едим мы на обед? Хлеб печется из муки,

Что дают нам колоски. Рожь, пшеница в век из века

Щедро кормят человека.

Плюшки с маком, кекс сметанный,

Черный с тмином, пеклеванный,

Калачи, батоны, халы... Хлеб для маленьких и старых,

Для Танюшек и Наташ. Добрый хлеб – кормилец наш!

До чего же вкусен хлеб, Хлеб водой запил - обед,

А на ужин две горбушки С молоком по полной кружке,

Что осталось, все в ладошку, Птицам кинуть на дорожку.

А. Малахова

Есть такие слова: *«Он всему голова»* Хрустящей корочкой одет, Очень Мягкий белый ХЛЕБ.

Я. Коваль

На столе краюшка хлеба Мягкого, душистого,
Сверху корочка хрустит Цвета золотистого. Если ломоть мыотрежем,
И намажем маслом свежим,

То получим бутерброд. И отправим прямо в рот.

А. Гришин

Вам и расскажут, и в книгах прочтете:

Хлеб наш насущный всегда был в почете.

Низкий поклон мастерам урожаяв,

Тем, кто зерно в закромах умножает,

И хлебопекам-умельцам искусным,

Всем, кто нас радует хлебушком вкусным.

С. Мельников

Золотистую

пшеницу

Жернова сотрут в мучицу. Из муки замесим тесто
–В формочках в печи ей место.

Подрумянился, окрепВ жаркой печке вкусный **хлеб**.

Г. Стеценко

С белым **хлебом** положили

Черный **хлеб** мне на обед.

Удивить меня решили?

Черный? В чем его секрет?

Видно, пекарь с неохотой

Пек и **хлеб** в печи забыл?

Или же перед работой

Чисто руки не помыл?

Мама тут же объяснила,

Что мука ржаная есть:

«Черный хлеб прибавит силы».

Съел. И завтра буду есть!

И. Коньков

Самый вкусный, несравненный,

Всем знакомый с детских лет -

Это - наш обыкновенный

И любимый русский хлеб :

Каравай пахучий, знатный,

Кренделя и калачи,

Бублик с маком ароматный,

А на Пасху куличи.

Можно с медом есть и с маслом,

С сыром, рыбой, ветчиной

И с икрой, кружком колбасным

Белый хлеб или ржаной.

Пироги же - хлеб особый,

Их на праздник подают,

А готовят все со сдобой

И с начинкою пекут.

Пышки, пончики, ватрушки
Спрыгнуть с противня хотят -
Это хлебные игрушки,
В праздник радость для ребят.
Или пряники, печенье -
То, что мама испечет,
Для детишек объеденье,
Разевай по шире рот!
Н. Детская
Я сегодня хлеб не ел,
В лупу на него смотрел.
Весь он в дырочках узорных...
В ямках – белый, в ямках – черный.
Посмотрю в бараночке,
В булке тоже – ямочки.
Я у бабушки спросил:
- И пирог дырявым был?
Засмеялась бабушка:
- И блины-оладушки!
Что же это за секрет?
Надо в тесто посмотреть.
Мама тесто замесила,
Набирало тесто силу!
Круглой шапкой поднялось,
Разросло и расползлось.
Край из миски выпадал...
Кто же вверх его толкал?
- Мама, в лупу посмотри!
Выползают пузыри!
Что же прячут пузыри?
Воздух! Он у них внутри.
Вот откуда в хлебе ямки,
Вот откуда в хлебе дырки!
Потому что там, внутри,
Пузыри-богатыри!

Приложение 3

Русская народная сказка «Колосок»

Жили-были два мышонка, Круть и Верть, да петушок Голосистое горлышко. Мышата только и знали, что пели да плясали, крутились да вертелись. А петушок чуть свет поднимался, сперва всех песней будил, а потом принимался за работу.

Вот однажды подметал петушок двор и видит на земле пшеничный колосок.

- Круть, Верть, - позвал петушок, - глядите, что я нашел! Прибежали мышата и говорят:

- Нужно его обмолотить.

- А кто будет молотить? - спросил петушок.
- Только не я! — петух петушок с метлой закричал один. - Только не я! — закричал другой.

- Ладно, - сказал петушок, - я обмолочу. И принялся за работу.

А мышата стали играть в лапту. Кончил петушок молотить и крикнул:

- Эй, Круть, эй, Верть, глядите, сколько я зерна намолотил! Прибежали мышата и запищали в один **голос** :- Теперь нужно зерно на мельницу отнести, муки намолоть.

- А кто понесет? - спросил петушок.

- Только не я! - закричал Круть.

- Только не я! - закричал Верть.

- Ладно, - сказал петушок, - я снесу зерно на мельницу.

Взвалил себе на плечи мешок и пошел. А мышата тем временем затеяли чехарду. Друг через друга прыгают, веселятся. Вернулся петушок с мельницы, опять зовет мышат:

— Сюда, Круть, сюда, Верть! Я муку принес. Прибежали мышата, смотрят, не нахвалятся:

— Аи да петушок! Аи да молодец! Теперь нужно тесто замесить да пироги печь.

— Кто будет месить? — спросил петушок. А мышата опять свое:

— Только не я! - запищал Круть.

— Только не я! - запищал Верть. Подумал, подумал петушок и говорит:

— Видно, мне придется.

Замесил он тесто, натаскал дров, затопил печь. А как печь натопилась, посадил в нее пироги.

Мышата тоже времени не теряют: песни поют, пляшут.

Испеклись пироги, петушок их вынул, выложил на стол, а мышата тут как тут. И звать их не пришлось.

- Ох и **проголодался я!** - пищит Круть.

- Ох и есть мне хочется! — пищит Верть. Скорее сели за стол. А петушок им говорит:

- Подождите, подождите! Вы мне сперва скажите: кто нашел колосок?

- Ты нашел! — громко запищали мышата.

- А кто колосок обмолотил? — снова спросил петушок.

- Ты обмолотил! - потише сказали оба.

- А кто зерно на мельницу носил?

- Тоже ты, — **совсем** тихо ответили Круть и Верть.

- А тесто кто месил? Дрова носил? Печь топил? Пироги кто пек?

- Все ты, все ты, — чуть слышно пропищали мышата.

- А вы что делали?

Что сказать в ответ? И сказать нечего. Стали Круть и Верть вылезать из-за стола, а петушок их не удерживает. Не за что таких лодырей и лентяев пирогами угощать!

КОНЕЦ

Приложение 4

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

«Оладушки»

- Бабушка, бабушка

Испекла оладушки.

Один - Машеньке,

Один – Коленьке и т. д., перечисляя всех детей и загибая поочерёдно пальцы на руках.

Плачет пальчик Безымянный,

Видно, хочет каши манной

«Кушай, пальчик»,

- На ладошку мы ему поставим плошку.

Дети растопыривают пальцы, а затем начинают одновременно сгибать безымянные, касаясь подушечками соответствующей ладони.

«Ржаной хлеб»

Вот тебе ломоть ржаной!

Он душистый, он живой.

Вкусен он с лучком зелёным

И с огурчиком солёным.

Хлебушек ржаной питает,

Нас от голода спасает,

Силу, крепость придаёт,

Любит хлебушек народ!

Приложение 5

Физкультминутки:

«В землю зёрнышко попало»

В землю зёрнышко попало, (*приседают*)

Прорасти на солнце стало (*руки над головой*)

Дождик землю поливал,

И росточек подрастал (*медленно встают*)

К свету и теплу тянулся. И красавцем обернулся. (*2 раза*)

«Каша в поле росла»

Каша в поле росла (*хлопаем в ладоши*)

К нам в тарелку пришла (*хлопаем в ладоши*)

Всех друзей угостим (*топаем ногами*)

По тарелке дадим (*топаем ногами*)

Птичке - невеличке,

Зайцу и лисичке,

Кошке и матрёшке,

Всем дадим по ложке. (*загибаем пальцы на руках*)

«Дождь»

Приплыли тучи дождевые:

-Лей, дождь, лей!

Дождинки пляшут,

Как живые:

-Пей, рожь, пей!
И рожь, склоняясь к земле зелёной,
Пьёт, пьёт, пьёт!
А тёплый дождь неугомонный
Льёт, льёт, льёт!

Приложение 6

Дидактические игры

“А какой он, хлеб?”

Подбор определений к существительному.

(Дети стоят в кругу и передают по кругу мяч и называют определения, например, хлеб румяный, свежий, душистый, аппетитный, мягкий, черствый, белый, горячий, витаминный, воздушный, ароматный)

“Кто назовет больше изделий из теста?”

Все команды называют изделия по очереди. Если какая – либо команда не может ничего сказать, она пропускает ход. За каждый ответ дается фишка. Побеждает команда, набравшая больше фишек.

“Что – сначала, что потом”

Всем командам дается одинаковый набор продуктов (*колос, зерно, мука, хлеб, печенье, сухарь и т. д.*).

Дети должны разложить их в последовательности, согласно естественному ходу превращения.