

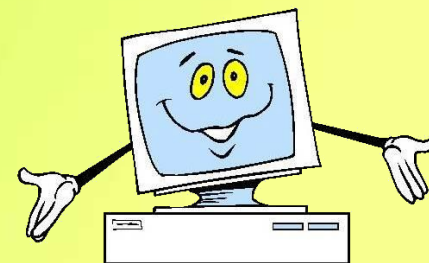


Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности



Информационно-коммуникационные технологии:

- компьютер;
- Интернет;
- телевизор;
- видео, DVD, CD;
- мультимедиа;
- аудиовизуальное оборудование.



ИКТ являются инструментом повышения качества образовательных услуг и необходимым условием для решения задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе.



Применение ИКТ в логопедической работе

Работа с детьми

Диагностика

Индивидуальная
работа

Фронтальные
занятия

Преимущества

- Предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;
- несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;
- движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;
- обладает стимулом познавательной активности детей;
- предоставляет возможность индивидуализации обучения;
- позволяет моделировать жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни.





Применение ИКТ в логопедической работе

Работа с родителями

Оформление и ведение документации

Обмен опытом




Преимущества

- Оформление документации в электронном виде сокращает работу с бумажными носителями информации;
- ИКТ позволяет создавать базу Интернет-ресурсов для оптимизации деятельности педагога;
- возможность записи речи детей, фотоотчеты с логопедических занятий;
- для родителей освещение вопросов с опорой на наглядность (мультимедийные презентации);
- создание игровых электронных презентаций, видеоматериалов, которые можно использовать дома для закрепления с ребенком пройденной темы;
- на сайте ДОО родители могут ознакомиться с материалами (рекомендациями, примерами игр).

Использование ИКТ в работе

- Самостоятельно разработанное наглядно-дидактическое сопровождение к логопедическим занятиям;
- компьютерные коррекционные программы (*Игры для Тигры, Учимся говорить правильно*);
- Интернет-ресурс «Мерсибо»;
- аудиозаписи;
- видеоролики.



ИКТ в коррекционной работе с детьми дает возможность оптимально решить важные задачи:

- формировать на занятиях положительный эмоциональный фон;
- способствовать появлению у детей мотивации к успешному овладению компонентами родной речи;
- воспитывать стремление достичь положительного результата;
- развивать высшие психические процессы – память, внимание, мышление, воображение, восприятие;



- совершенствовать разные компоненты речевой системы;
- осуществлять индивидуальный подход в обучении;
- обучать некоторым элементарным действиям на ПК.

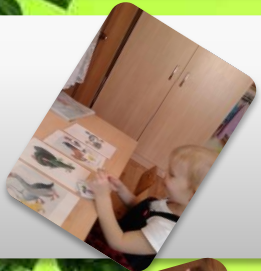
Главная цель при использовании ИКТ в логопедии - не заменить традиционные средства, а дополнить их.

Возможные варианты применения мультимедийных презентаций на логопедических занятиях



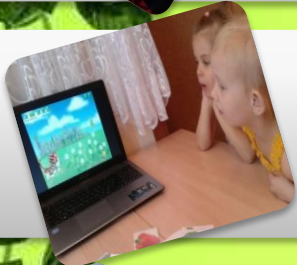
Индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения

- Презентация «Артикуляционная гимнастика»
- Серия презентаций для автоматизации и дифференциации звуков



Занятия, направленные на расширение, обогащение словаря

- Презентации по основным лексическим темам
- Презентации на расширение глагольного словаря, умение подбирать многозначные слова, синонимы, антонимы и др.



Проведение дидактических игр

- Презентации на развитие грамматического строя речи



Занятия по подготовке к обучению грамоте

- Презентации, направленные на формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза



Деятельность с использованием компьютера нужно проводить с обязательным соблюдением следующих условий для сбережения здоровья ребенка:

Использование новых моделей компьютера

Работа с компьютером не более двух раз в неделю

Проведение гимнастики для глаз во время работы

Работа с компьютером на одном занятии в течение короткого времени:

5 лет – 7 - 10 минут;

6 -7 лет – 15 минут



Необходимо помнить, что ни одна компьютерная технология, как бы она ни была эффективна, не заменит живого общения с детьми.

Компьютерные технологии на логопедических занятиях не цель, а инструмент учителя-логопеда, средство, активизирующее коррекционный процесс.





Спасибо за внимание!