

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Новосибирска «Детский сад № 156 «Сказка»**

Конспект

*открытой непосредственно - образовательной деятельности по
речевому развитию с использованием инновационных технологий в
подготовительной к школе группе*

«В поисках Дерева Мудрости»

Подготовили:

ВОСПИТАТЕЛЬ ПЕРВОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

Акимова Нина Николаевна

Воспитатель Лука Ксения Олеговна

Новосибирск, 2022.

Цель: совершенствовать устную речь детей.

Задачи:

Образовательные:

- Совершенствовать фонематический слух детей: определять первый и последний звук в слове, подбирать слово на последний звук предыдущего;
- Упражнять в умении образовывать однокоренные слова;
- Помогать правильно строить предложение, опираясь на мнемотаблицы;
- Закрепить и расширить словарь детей по теме «Осень».

Развивающие:

- Развивать речь, внимание, воображение;
- Развивать зрительное восприятие, фонематический слух;
- Развивать мелкую моторику рук;
- Активизировать участки головного мозга детей, отвечающих за развитие речи с помощью Су–Джок терапии.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, желание говорить красиво, правильно.
- Формировать навыки сотрудничества, умение договариваться, быть самостоятельным.
- Создать атмосферу психологического комфорта, вызвать у детей чувство радости и мотивировать их на успешную деятельность.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально–коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно–эстетическое развитие».

Методические приёмы:

- Словесный (*вопросы, объяснение*).
- Наглядный (*интерактивная игра, мнемотаблицы, картинки*).
- Игровой (*Д/и «Лесной пенёк», массаж ладоней и пальцев рук шарами Су-Джок, подвижная речевая игра «Найди свой домик»*).
- Практический (*составление предложений в парах*).
- Музыкальное сопровождение.

Оборудование: декорации леса, видеоролики, магнитная доска, клубок ниток, пенёк, «Дерево Мудрости», ширма-занавеска, фонограммы, мягкие модули, видеопроектор, м/м доска, интерактивная игра «Гусеница», книга «Букварь», «волшебный платок»

Раздаточный материал: мнемосхемы, Су-Джок шары и кольца, игрушки, медальки.

Предварительная работа: Знакомство с символами, составление предложений о осени, словесная игра «Цепочка слов», упражнение «Назови словечко» (придумывание слов, начинающихся на твердый (мягкий) согласный), упражнение на подбор родственных слов к слову «лес», знакомство с массажными шарами и кольцами Су-Джок, разучивание слов к массажу.

1.1. Приветствие.

Воспитатель: - Давайте поприветствуем друг друга добрыми словами... А какими словами приветствуют друг друга утром?

Игра-приветствие «Доброе утро» (стоим в кругу)

Давайте скажем друг другу «Доброе утро» деля каждое слово на слоги хлопками

Воспитатель:

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

«Доброе утро!»

Дети: «Доб-ро-е ут-ро!» (дети стоят в кругу и произносят по слогам с хлопками)

Воспитатель: «Доброе утро солнцу и птицам!»

Дети: «Доб-ро-е ут-ро!» (дети произносят по слогам с хлопками)

Воспитатель: «Доброе утро приветливым лицам!»

*(в зал залетает самолётик из бумаги - на нём написано
«Приглашение в волшебную страну»)*

Воспитатель:– Ребята, что это такое? Дети здесь написано, что нас приглашают в волшебную страну. Вы согласны со мной отправиться в интересное путешествие?

Дети: - Да, согласны!

Воспитатель:– Мне кажется, что там нас будут ждать сказочные герои и много интересных сюрпризов. Но туда можно отправиться только тогда, когда вы будете уверены в своих знаниях и будете готовы преодолеть трудности, которые встретятся нам на пути. Ведь там, куда мы отправимся, полно тайн и чудес! Вы готовы? (Да!)

Воспитатель:– А как вы думаете, на чём мы отправимся в наше путешествие, если нам нужно попасть в волшебную страну? *(ответ детей)*

Воспитатель:– Давайте отправимся на волшебном платке.
(расстилаю платок на пол)

Воспитатель:– Присядем и возьмёмся все крепко за руки, мы же летим закроем глаза и произнесём волшебные слова: «Крибле–крабле–бум!»

(звучит музыка, имитирующая полёт)

– Мы летим в страну чудес, мимо голубых небес,

1, 2, 3, 4, 5 можно глазки открывать.

Собираю платок.

Вот мы и прилетели в волшебную страну. (садимся на стульчики)

Голос Жар-птицы:

«Вот вы и в волшебной стране!

Здесь дерево Мудрости растёт.

Должны вы многое узнать,

Вам будет в этом помогать

Герой из русской сказки!

Ребята, дружно все шагайте,

Да знания свои не растеряйте!

Когда вы справитесь с заданиями,

Дерево Мудрости отблагодарит вас за старания!»

Воспитатель:– Ой, ребята, что это?

*(нахожу тарелочку с яблочком около интерактивной доски
- волшебный звук)*

Дети: - Это волшебная тарелочка с яблочком.

Воспитатель:– Интересно, она настоящая? Давайте проверим?

Катись, катись яблочко наливное

По серебряному блюдечку!

(появляется на экране Баба–Яга)

Б-Я: – Вижу, к нам пожаловали храбрецы! Чего расшумелись-то? Или подарочков захотели, небось, от дерева Мудрости? Ха–ха–ха! Вы думаете так легко найти это дерево? Я сама его искала, да не нашла. Но я могу дать вам в помощь мой волшебный клубочек. *(кинула вверх, а потом его кидают из-за интерактивной доски)* Куда он покатится, туда вам и путь держать надо.

Воспитатель:– Спасибо. Интересно, куда же нас поведёт волшебный клубочек?

(кидаю клубочек к гусенице)

Воспитатель: - Клубочек нас привёл к первому заданию

С Гусеницей случилась беда, сегменты тела ее рассыпались, соберите тело гусеницы из слов по цепочке. Найдите картинку, определите в названии этого слова последний звук, и на него выберите следующую картинку(тигр, радуга, апельсин, носок, карандаш, шар)

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием.

(кидаю клубок)

Покатился наш клубок,
Накатился на пенёк!
А пенёчек не простой,
А пенёчек тот лесной.

➤ *Дидактическая игра «Лесной пенёк»*

Картинки лежат на пенечке. дети берут по одному и рассказывают.

- Ребята, клубок привёл нас в лес к пеньку. А пенёк этот из слов, которые все похожи на слово “лес”

- Назовите родственные слова к слову «Лес».

Картинки лежат на пенечке. дети берут по одному и рассказывают.

- Лес — это ... (место, где растёт очень много деревьев).
- Лес- Лесок - это ... (маленький лес).
- Лес- Лесной — это ... (то, что находится в лесу).
- Лес-Лесник — это... (человек, который охраняет лес).
- Лес-Лесовик — это ... (сказочный герой, который живёт в лесу).
- Лес-Лесопарк – это ... (благоустроенный лес, который находится в городе).
- Лес-Лесоруб – это ... (рабочий, который занимается вырубкой деревьев).

- Лес-Лесничество – это ... (территория в лесном хозяйстве).
- Лес- Лесопилка – это ... (предприятие переработки леса на лесоматериалы).
- **Воспитатель:**– Молодцы, ребята! Справились и с этим заданием! Куда же покатится дальше наш волшебный клубок.

(кидаю клубочек в сторону, где ёжик и шары Су-Джок)

Ты катись, катись клубок,
 На пути шары Су-Джок!
 Вы шары в руках катайте, (раздаю шары)
 И за мною повторяйте!

➤ **Массаж Су-Джок шарами.**

*(дети повторяют слова и выполняют действия
 с шариком в соответствии с текстом)*

Пальчиками шар возьму,
 На ладошку положу.
 Шарик ручками катаю
 И ладошки разминаю.
 Им поглажу по ладошке,
 Будто бы сметаю крошки.
 Глажу по другой ладошке,
 Будто бы сметаю крошки.
 Каждым пальцем шар давлю,
 Затем руку заменю.
 Я сожму его слегка,
 Тренируется рука.
 Шар катаю между рук-
 Это мой последний трюк.(собираю шары)

Предлагаю вам поиграть с кольцами в нашу игру.

«Ёжики в лесу».

Раз, два, три, четыре, пять.(одна рука)
 Вышли ёжики гулять.
 Этот ёжик в лес пошёл.(вторая рука)

Этот ёжик гриб нашёл.
Этот ёжик чистить стал.
Этот ёжик жарить стал.
Ну, а этот только ел,
Потому и потолстел!

Воспитатель: – Куда покотился наш клубок? И снова нас ждёт игра-задание. Но сначала давайте с вами вспомним, в каком домике живут какие звуки?

В синем домике живут согласные, глухие звуки, которые могут быть и твердые и мягкие?

В зеленом домике живут согласные, звонкие звуки, которые могут быть и твердые и мягкие

В красном домике живут гласные звуки. Слушайте задание: Сейчас под музыку вы будете красиво бегать по окончании музыки вы должны найти домик для своей игрушки.

(домики из спортивных модулей)

Воспитатель: -
Ты катись, катись клубочек,
Помоги ещё разочек.
Схему надо разгадать –
О осени всем рассказать!

– Проходите за столы, садитесь парами.

➤ **Составление рассказа об осени с помощью мнемотаблицы.**

(раздаю таблицы) Садитесь правильно.

Воспитатель: - Внимательно рассмотрите таблицу, составьте рассказ об осени, договоритесь, кто из вас начнет отвечать, кто продолжит.

(работа с мнемотаблицами в парах)

Молодцы. Справились и с этим заданием.

(звук от тарелочки, беру её и на экране появляется Баба Яга) подходим к интер. Доске.

Б.Я: - А вы и вправду храбрецы! Не испугались трудностей, со всеми заданиями справились! Вы находитесь в одном шаге от Дерева Мудрости! Будьте внимательны! Смелей вперед!

(Клубочек катится к Дереву Мудрости. Воспитатель открывает занавеску, на дереве висят медальки и внизу лежит книга «Букварь»)

Воспитатель: - Дети наш клубок помог отыскать Дерево мудрости. Давайте вспомним какие задания на пути к дереву были сложными? А какое смешным? Необычным? А какое интересным?

Молодцы.

Голос Жар-птицы:

За ваши знания и старания Дерево Мудрости награждает вас медалями. Снимите с Древа по одной медальке возьмите себе за старания.

А ещё Дерево дарит вам частичку своей мудрости – книгу Букварь.

Эта книга поможет вам подготовиться к школе и стать мудрее.

Воспит: Спасибо тебе Жар птица.

Воспитатель:- Настала пора возвращаться в детский сад, проходите все на волшебный платок. «Скажем вместе, скажем дружно,

В детский сад попасть нам нужно!»

- Закрываем глаза.

(звучит музыка)

Воспитатель: Вот мы и в детском саду.- Ребята, вы сегодня очень порадовали меня своими знаниями! И я горжусь, что вы у меня такие умные и смелые воспитанники.