

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД № 156 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
«СКАЗКА» С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ХУДОЖЕСТВЕННО-  
ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»

---

630058, г. Новосибирск, ул. Тружеников 15; тел. 306-65-20

**Согласовано**

Советом МКДОУ д\с № 156

Протокол № 9  
« 26 » 08 2015 г.

**Утверждено**

Заведующий МКДОУ д\с № 156

Т.Я. Пачкова  
« 01 » 09 2015 г.



**ПРИНЯТО**

Общим собранием Учреждения

Протокол № 3  
« 28 » 08 2015 г.

**Положение  
№24  
об организации научно – методической работы  
в МКДОУ д\с № 156**

Новосибирск

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО. Положение определяет цели, задачи, структуру, примерное содержание и способы организации научно-методической работы в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 156 общеразвивающего вида «Сказка» с приоритетным осуществлением художественно- эстетического развития детей (далее – учреждение).

1.2. Под научно-методической работой подразумевается целостная система деятельности, целью которой является обеспечение наиболее эффективного качества реализации стратегических задач учреждения. Ее целью является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, организованное на основе анализа результатов учебно-воспитательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, зрелости и сплочённости педагогического коллектива.

1.3. Основные задачи научно-методической работы:

- обеспечение непрерывного процесса совершенствования профессионального мастерства каждого педагога учреждения через различные формы методической работы;
- развитие образовательного процесса в учреждении в соответствии с ФГОС ДО и новыми достижениями науки;
- определение приоритетных направлений развития всего учреждения и каждого педагога в отдельности.

## **2. Система научно-методической работы**

2.1. Научно-методическая работа в учреждении ведется методической службой. Методическая служба осуществляет руководство деятельностью педагогов по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, повышением их квалификации, обеспечивает взаимодействие со структурами муниципальной методической службы, родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями на уровне города, области.

2.2. В состав методической службы входят:

- *творческая группа*, которая создается из педагогов, способных к творческой работе, кандидатуры которых поддерживаются заведующим учреждением, с целью выявления, изучения, обобщения опыта и решения проблем развития учреждения, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических направлений деятельности учреждения, изучения социальных запросов;
- *методический кабинет* под руководством старшего воспитателя, с помощью которого отбирается, систематизируется информация,

организуется оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно-методической информацией, нормативно-правовыми и другими документами, создаётся банк данных, организуется своевременное поступление необходимой информации, сообщается о новых поступлениях.

2.3. Основными условиями организации методической службы в учреждении и управления ею являются:

- чёткое распределение полномочий, прав и обязанностей между членами творческой группы, методических объединений и старшим воспитателем;
- максимальный учёт социального заказа на образовательные услуги;
- рассмотрение активного положительного опыта методической работы каждого члена педагогического коллектива как опорного в построении общей системы научно- методической работы;
- рассмотрение федерального, территориального опыта и общих тенденций развития научно-методической работы, теоретических подходов, разработанных наукой.

### **3. Содержание научно-методической работы.**

3.1. Научно-методическая работа в учреждении ведётся по следующим направлениям:

- *научно-методическая деятельность;*
- *информационно-методическая деятельность;*
- *организационно-методическая деятельность;*
- *диагностическая деятельность.*

#### **3.2. Научно-методическая деятельность предусматривает:**

3.2.1. Выявление, изучение, обобщение передового педагогического опыта, осуществляемые старшим воспитателем.

3.2.2. Изучение передового опыта осуществляется с использованием различных форм:

- *выступления на педагогических советах;*
- *семинары;*
- *коллективные просмотры;*
- *мастер-классы;*
- *презентации;*
- *практикумы;*
- *размещение на информационных сайтах;*
- *размещение материалов в периодических печатных изданиях и др.*

3.2.2. Обеспечение педагогов эффективной и оперативной информацией о новых методиках и технологиях организации и диагностики образовательного процесса через организацию обучения с использованием

лекций, семинаров, практикумов, мастер-классов, курсов для педагогических работников учреждения.

3.2.3. Организация учета педагогических кадров учреждения и процессов их аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемых должностям

3.2.4. Осуществление планово-прогностической деятельности для организации функционирования учреждения в режиме развития (разработка концепции, комплексно-целевой программы учреждения, перспективное прогнозирование и текущее планирование).

3.2.5. Адаптация программ (вариативных, альтернативных), новых педагогических технологий и методик обучения в связи с обновлением содержания дошкольного образования.

3.2.6. Определение направленной опытно-экспериментальной (исследовательской) работы, осуществление методической поддержки педагогических работников, ведущих экспериментальную работу.

3.2.7. Составление методических рекомендаций по использованию наиболее актуальных методов и форм обучения и воспитания, предлагаемых Государственным стандартом и направленных на развитие общения, игровой деятельности, познавательных процессов у детей дошкольного возраста.

### ***3.3. Информационно-методическая деятельность предусматривает:***

3.3.1. Формирование банка педагогической, нормативно-правовой и методической информации для обеспечения информационных, учебно-методических и образовательных потребностей педагогических работников.

3.3.2. Содействие повышению квалификации педагогических работников.

3.3.3. Формирование фонда информационно-библиотечных ресурсов по образовательным областям и обеспечение доступа к ним.

### ***3.4. Организационно-методическая деятельность предусматривает:***

3.4.1. Участие в подготовке и проведении педагогических советов, научно-практических конференций, педагогических чтений и семинаров, деловых игр и пр.

3.4.2. Подготовка и проведение конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников.

3.4.3. Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников учреждения, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования.

### ***3.5. Диагностическая деятельность предусматривает:***

3.5.1. Сбор, обработку и анализ информации о состоянии воспитательно-образовательной работы; оценку уровня реализации основной образовательной программы дошкольного образования в учреждении.

3.5.2. Изучение, подбор и разработку материалов по диагностике достижений деятельности педагогов и детей.

3.5.3. Изучение индивидуальных особенностей ребёнка в процессе его развития.